

١٥٠
جامعة الأزهر

كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين

بدسوق

محاضرات في الفلسفة الحديثة

د / ثروت حسين سالم

مدرس العقيدة والفلسفة بالكلية

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على إمام المرسلين سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه وسلم .

وبعد

فهذه محاضرات في الفلسفة الحديثة استكمالا لطورها السابق عبر العصور
المختلفة أردت بها استجلاء الفهم حول بعض الأفكار الفلسفية تبصيرا للطالب
باصالة هذه الأفكار أو تقليدها لغيرها ، كي نبرز فيه ملكة التنقيب والتمحيص وذلك
ما نبغيه من طالب العلم كي يعلو ويسمو . وإذا كان الفكر الانساني حلقة متكاملة
يبني فيه اللاحق ما أسسه سلفه له او يهدم ويدعى الابتكار الخ فان
هذا يدفعنا إلى البحث عن ابرز أعلام الفلسفة الحديثة وما نادوا به من أفكار
فلسفية كان لها صداها الواسع على المجتمعات التي نشأ فيها هولاء او تعدى
أثرها لغيرها من المجتمعات الأخرى . وقد وقع الاختيار على جملة من الفلاسفة
المحدثين والذين دار بحثهم بين التجريب والشك والالية الخ منهم
فرنسيس بيكون رائد المنهج التجريبي كما يطلقون عليه ورينيه ديكارت
والمعروف بابي الفلسفة الحديثة ، وتوماس هوبز من رواد الالية المادية ووجون
لوك وأفكاره المادية أيضا ، وديفيد هيوم حيث يطالعنا براهيه وفلسفته المشهورة
في السببية ومن هولاء الى تشارلز دارون وفلسفته التطورية . واحسب اننا لم
نات بجديد وانما هي اشارات الى فلسفة هولاء الفلاسفة وابرز ارائهم معتمدين
على ماسطره الاساتذة الاجلاء حول هذا الفن . وقد وقفت على كل فيلسوف من
حيث نشأته وعصره واثرها على فكر الرجل ثم مراحل تدرجه العلمي فالانسان
لاينفك عن بيئته ، مثنين هذا الامر بفلسفته ماله وما عليها وفي هذا العرض لم
أغفل الاثر الوضاء للإسلام متمثلا في رجاله الذين اثروا الحياة العقلية ابان ظلام
اوربا واستبداد كهنتها .

والله اسأل التوفيق لابنائنا الطلاب في شتى مجالات حياتهم وان يجعلهم رعا
للإسلام

مدخل إلى الفلسفة

يقتضينا المقام قبل ان نتكلم عن الفلسفة الحديثة وما يتعلق بها من موضوعات فلسفية أن نقف على تعريف الفلسفة فنقول:-

* لقد حاول الكثير من الباحثين تعريف هذا المصطلح فتعددت أقوالهم ومقاصدهم حول هذا الفن وذلكم نظرا :-

* لاختلاف تأثير التيارات الحضارية والدينية على مسيرة الفلسفة طول تاريخها الضارب في القدم الى ما لا قبل الميلاد وقد أدى هذا التأثير المتباين الى تضارب في المفهوم الفلسفي متراوفا بين الثقة والتضييق والازدهار والانحدار^١

* الطابع الشخصي لكل فيلسوف فتح له طريقا للإبداع من حرية وتقويم لآراء الغير وعدم التزام باتباع غيره من المتقدمين او المعاصرين له .

يقول أ.د/زقزوق (ولعل الصعوبة في العثور على تحديد او تعريف يتفق عليه بمفهوم الفلسفة يرجع الى ان مفهوم الفلسفة ذاته يعد موضوعا فلسفيا ومن هنا لانعجب اذا ذهب وجهات النظر في شأنه مذاهب شتى شان اى موضوع فلسفي^{٢٠}

* ومن هنا فلاضير من اختلاف وجهات النظر ذلك كما يقول د/دراز عمل انساني يحكم فيه كل ما في طبيعة الإنسان من قيوده

^١ الفلسفة الإسلامية في المشرق د/ سعيد الهواري ص ٦ وما بعدها .
^٢ تهذيب الفلسفة أ.د محمود حمدي زقزوق ص ٢٥ وما بعدها ط دار المعارف الرابعة ١٩٩٢ م .

وحدوده وتدلرج بطى في الوصول الى المجهول وقابليته والتحول
وتقلب بين الهدى والضلال واقتراب وابتعاد عن درجة الكمال .

(٣)

* وهذا التعدد الفلسفى في الأفكار لأنها كما علمنا نتاج عقلى فمن
الماء الى الهواء الى النار الى المبدأ غير المتناهى الى التعدد في
الوقوف على اصل للكون؛ كان الاختلاف والتباين الفكرى
ونلخص من هذا الى صعوبة الوقوف على تعريف جامع مانع
للفلسفة .

* ناهيك عن تنوع مجالات الفلسفة وميادينها واختلاف الفلاسفة
تبعاً لهذا التنوع الى جانب ذلك اختلاف المساحة الزمنية والمكانية
والفكرية التى يظلمها لفظ الفلسفة .^٥
واليك التعريف المعجمى للكلمة ثم اردافه بالتعريف المذهبى
للكلمة .

المفهوم الفلسفى للكلمة عند اليونان .

الكلمة من حيث الاشتقاق ليست عربية الاصل وانما هى يونانية
وتتكون من مقطعين فيلو سوفيا وتعنى محبة الحكمة والحكيم هو
الذى يكرس حياته وبعض حياته فى تحصيلها . ولما ترجمت
العلوم اليونانية إلى اللسان العربى استبقى المترجمون الأصل

^٢ الدين - د محمد عبد الله دراز ص ٧٣ ط مطبعة السعادة ١٩٦٩ م .

^٤ دروس فى تاريخ الفلسفة د/ ابراهيم مذكور - يوسف كرم ص ١٠ .

^٥ مدخل الى الفلسفة د/ فؤاد حنين ص ٥ وما بعدها .

اليوناني بعد ان أخضعوه للنطق العربي ومنه اخذ الفعل تفلسف
ومشتقاته .

أول من اطلق عليه لفظ الفيلسوف :-

قيل ان اول واضع له فيثاغورث ٥٧٠ - ٤٩٧ ق م حيث اثر عنه
قوله لست حكيما فان الحكمة لاتضاف الى غير الالهة وما انا الا
فيلسوف اى محب للحكمة .

*بينما يرى البعض صحة اطلاقه على ماكان بين سقراط
والمغالطين السفسطائيين فالمغالط ينتقل من مكان الى مكان اخر
يعلم الشباب في سبيل اجرة يتقاضاه بينما الفيلسوف يطلب المعرفة
لذاتها ليس هذا فحسب با وبيتغى العلم دون اموال ينتظرها من
وراء ذلك .

*ويقال ان هيرودوت اول من استخدم الفعل يتفلسف بمعنى طلب
تالعلم والتماس المعرفة لذاتها اذورد عنه قوله في حديث للمشرع
سولون قوله سمعت ان رغبتم في المعرفة جعلتكم حملتكم على ان
تطوف بكثير من البلاد متفلسفا اى طالب للمعرفة بدون غرض او
منفعة والحكمة عملية ونظرية فالأولى غيتها الخير في العيش
وكيفية مواجهة الحياة بأسلوب طيب يقتضى نوعا من العقل
والرزانة والرشد في قيادة الحياة يجنب صاحبه الوقوع في
الخطأ والنظرية غايتها معرفة الحق من خلال وجهة

نظر الفيلسوف وهى تقوم على على نوع من المعرفة الاساسية او العلم بالمبادئ الاول^{٦٠}

وهى عند سقراط البحث عن الحقائق بحثا نظريا وخاصة عن المبادئ الخلقية من خير وعدل وفضيلة .

فالمفهوم اخلاقي في وجه العابثين المغالطين (المعرفون بالسفسطائيين)^{٦١} ويأتي أفلاطون ليعرف الفلسفة بأنها البحث عن

^{٦٠} الفلسفة الإسلامية في المشرق د/ سعيد الهوارى ص ٦ وما بعدها .

^{٦١} واجه سقراط السوفسطائيين و أقرعهم بالحجة ليبين فساد مذهبهم ومن ثم كان عليه أمورا أخرى تتمثل في إنارة عقول المجتمع الاثنيي وذلك بتصحيح الأفكار وتحويل دائرة الفكر من الإطار الطبيعى إلى دائرة الإنسان . ومن هنا كان سقراط أول من اهتم اهتماما ملحوظا بدراسة السلوك الإنساني فقد كانت الدراسات قبله منصبية على (البحث عن المبدأ الأول وعن تفسير ظواهر الكون الطبيعية) (*) ومن هنا كان عليه أن يؤسس إطارا أخلاقيا جديدا يهتم بالكيان الإنساني ومن ثم قيل فيه (بأنه الذى انزل الفلسفة من السماء إلى الأرض) (**) وهذا الاهتمام من جانبه لم ينصب على الناحية النظرية لعلم الأخلاق بل تدرج الرجل الى إعلان الأخلاق كعلم يمكن أن يدرس ونظرية فلسفية يمكن أن تعلم (*)

ولقد ملأ السوفسطائيون عقول الناس بالأفكار السامة والفاصلة (إن الطبيعية الإنسانية شهوة وهوى وقد وضع المشرعون القوانين

بغية قهر هذه الطبيعية فهي تتغير بتغير الظروف والعرف إنها إذا نسبية وغير واجبه الاحترام، وبإل من حق الرجل القوى بالعصبية او بالمال او بالبأس او بالدهاء او بالجدل ان يستخف بها او ينسخها (**) (٠٠٠) ولاشك ان لمثل هذه الآراء خطرهما على السلوك الإنساني وجعله لاقيمة له فلا قيم ولا معان ثابتة يرجع إليها فإذا ما صار الأمر خاضعا للأهواء وإحساس كل فرد بما يصلحه وبما يضره. كل هذه الأمور تؤدي في النهاية إلى انهيار المجتمع الإنساني وتكون طبقة في المجتمع مابين طبقات قويه وأخرى ضعيفة فضلا عن نشوء الأثنية وعموم البلوى. فالمرء قد يجد نفسه ظالما ومظلوما في ان واحد وكيف يكون مظلوما وهو الذي يضع لنفسه الإطار الحقيقي لمسمى الظلم فهو المعدل والمقرر لمصالحه .

ومن هذا الجانب السلبي الى الجانب الإيجابي والذي قرر فيه سقراط رفضه لهذه الأمور مقرا ان الإنسان روح حس وعقل يسيطر على الحس ويدبره والقوانين العادلة صادرة عن العقل ومطابقة للقوانين الحقبة (*) . ومن هنا فلا يجوز للحكيم ان يخالف قوانين المدينة المكتوبة لان الثورة عليها انما تعنى تحطيم كيان المدينة وانهيار قيمها المتوراثه (*)

وتلك القوانين في حقيقتها عبارة عن صورة من قوانين غير مكتوبة رسمتها الآلهة في قلوب البشر فمن يحترمها فقد احترم العقل والنظام الإلهي والمخالف له عقاب في الحياة المقبلة (*) . وهكذا يعلى سقراط شأن العقل الإنساني والذي انحدر الى مرتبة دنينة على أيدي

حقائق الأشياء وعن الجمال والانسجام الذى يوجد في الأشياء الذى
يوجد في الأشياء الذلای ليس الا الخير) فالفلسفة تعنى السعى

السوفسطائين ويصنع قراراته بصيغة قدسية فقراراته من الآلة الذى
يرسم عدله وحكمته في قلوب البشر. فلا نسيية في الأخلاق ناهيك عن
كونها لاتخضع لأي أمور يفترضها بنو البشر ولاصحة لما زعمه كبير
مذهب العندية برتاجوراس من الإنسان مقياس الأشياء جميعها وبذا
تتعدد الحقائق بتعدد مدركيها (٠٠٠)(*)

كما ان سقراط لم ينظر إلى الإنسان على انه كيان مادی يسعى
لمصالحه فقط ولكنه بين انه ذا إحساس فهو صاحب الرحمة
والود والعطف ٠٠٠٠٠ الخ

وفي إطار حملته الأخلاقية وتأسيسها قرر أن الخير ينقسم الى قسمين :
حقيقى وزائف فأما الأول فهو (الذى لا يختلف فيه اثنان ولايحتاج الى
غيره ليكملة وذلك مثل الحكمة والفضيلة . واما الخير الزائف فهو
ماليس بثا بت ولايتفق عليه ولايقابل بالاستقلال وذلك كاللذة
والثروة(*) ومن هنا فهي أمور عارضة فالرجل الشهواني رجل جهل
نفسه وخيره ومن هنا فقد برز قوله،، الفضيلة علم والرزيلة جهل
(***-)،، فهي عبارة تفصح عما يكنه الرجل إزاء مجتمعه فارفع هذه
الفضائل التى يسعى إليها الإنسان هي الحكمة وهي تتكون من السر
الأعلى ومن الفضائل الشخصية كالاعتدال والشجاعة والعدالة التى
تعتبر فضائل صغيرة الى جانب الفضيلة الكبرى وهي الحكمة(*)

الدجائم لتحصيل المعرفة الكلية الشاملة التي تستخدم العقل وسيلة لها وتجعل الوصول الى الحقيقة اسمى غايتها . ثم خلفه ارسطو معرفا للفلسفة بتانها العلم بالمبادئ التي تفسر طبيعة الاشياء حتى يتدرج عند مواجهة الاشياء من على لآخرى حتى يصل الى العلة الاولى التي هي علة العلل ثم كان من امر العصر الهلنستي والذى يمتد من وفاة الاسكندر الاكبر من بداية القرن الاول الميلادى وكان من ابرز ممفكره شيشرون الذى يخاطب الفلسفة بقوله ايتها الفلسفة انمت المدبرة كياننا انت صديق الفضيلة وعدو الرزيلة ماذا تكون حياتنا لولاك . . . وهكذا اصبحت الفلسفة تتدخل في تقييم سلوك الفرد ايجابيا وسلبا ولكن المفهوم اتسيع لشمك كل مكايلايودى الى سعادة الانستان وعبر عن هذا المدرستين الاغريقتين الرواقية والابيقورية والشكاك فذهب الرواقية . مدرسة الشكاك :- واشهر زعمائها بيرون ٢٧٥ ق م ويعرف بصاحب مذهب اللادرية فكل شى عنده يحتمل الايجاب والسلب بقوة متعادلة وكل شى موجود ومعدوم فلا ان واحد ويبدو تنه كان يهدف من هذا التناقض السلبى الوصول للسعادة او لنيل اللذة^٨.

*الفلسفة الابيقورية :-تنسب الى ابيقور الذى عاش فا بين ٣٤١ و ٢٧٠ ق م ولد بساموس وتاثر بوالديه الام الساحرة والاب المعلم فى احدى المدارس اليونانية وقد انتزعه الغرور

^٨ الفلاسفة الاغريقية ج ٢ من ١٨٩

مدعيا انه علم نفسه بنفسه وقد عني بنشر العلم فجعل في
حديثه منتدى للقاء جميع الطبقات فليس للتفلسف وقت او سن
معينة ^٩ والتي ذهبت الى القول بكثرة الموجودات وردها
للصدفة دون رابط او قانون وتضع السعادة في اللذة وتجعل
قانون الأخلاق المنفعة الذاتية واما الرواقيه (نسبة الى الرواق
الذى كانوا يلقون فيه دور سهم) كمدرسة تالية فقدج قالت
بوحدة الوجود وبقانون ضرورى او عقل كلى منبث فى
الوجود الأخلاق تبعا لحرية الإرادة وتعين لها قانونا هو
الواجب (واجب المطابقة بين الارادة الكلية والارادة الفردية
.....) ثم انحصرت ابحاثها فيما بعد فى شرح ابحاث
المتقدمين وتدوين الملخصات . وسادت تعاليمها بين شعوب
أبناء البحر المتوسط فى مقدمة مراكز نشرها مدرسة
الاسكندرية ^{١٠}

طابع العصر الهليني الطور الأول :- من آخر القرن الرابع
ق.م الى منتصف القرن الأول ق.م وتقع فيه الرواقيه
والابيقورية ومدرسة الشكاك وبداية مدرسة الانتخاب والتوفيق
وتقضى لا الالهة خارج العالم وتكر دعاءهم فهى مدرسة
مادية

^٩ الفيلسوف اليونانية ص ٢١٤ و الموسوعة الفلسفية المختصرة ص ١٤ وحكمة الغرب ج ١ ص ٢٠٧
^{١٠} الجمع بين رأى الحكميين - الفارابى البير نصر ص ٤١

الطور الثاني :- ويمتد من منتصف القرن الاول ق م الى منتصف القرن الثالث بعد الميلاد وطابعه الانتخاب والتوفيق بمعنى الاخذ من الاراء الفلسفية القديمة والتوفيق بين بعضها بعضا أو بينها من جهة واءاء أخرى دينية أو تصوفية من جهة أخرى وفيه دخل التصوف الدينى الشرقى فى عناصر الاختيار مع الفلسفة الإغريقية وتقع فيه الرواقية المتأخرة والفلسفة الهلينية اليهودية وتلك الفلسفة التى اشتبكت فيه الآراء الإغريقية مع العقيدة اليهودية عن طريق التوفيق بين الطرفين بامالة احدهما بالشرح نحو الآخر أو بتأليف يجمع فيه بينهما

الطور الثالث :- ويمتد من منتصف القرن الثالث بعد الميلاد الى منتصف القرن السادس فى بيزنطة وروما والى منتصف القرن السابع بعد الميلاد فى الاسكندرية ويمثل سيطرة الافلاطونية الحديثة وقيام مدرسة الاسكندرية وتطورها .
الافلاطونية الحديثة مذهب قام على أسس افلاطونية^{١١} وقد تمثلت أصولها من العديد من الفلسفات غير ان (رجالها حرصوا على الاحتفاظ بالروح اليونانية اى بالعقلية العلمية

^{١١} يعتبر امونيوس ساكاس ١٧٥ - ٢٥٠ ابرز رجال هذه المدرسة وكان حمالا ولد من أبوين مسيحيين فلما تفلسف ارتد عن المسيحية . لم يدون أرائه ويقال انه حاول التوفيق بين أفلاطون وأرسطو .

التي تنظر الى الوجود كانه هندسة كبرى فتستبعد منه الممكن والحادث وتخضعه للضرورة وبذا يعرضون الديانات جميعا وعلى الرغم من إحيائها لتراث أفلاطون الا أنها عارضته في تصويره للصانع في تدخله في شئون الكون تبعا لخيريته وتنظيمه للعالم وفقا للمثل ٠٠٠٠ الخ وقد دارت فلسفتهم حول الفلسفة الاغريقية والتصوف الشرقي وطابعه يتمثل في الانتخاب من تلك المدارس او منها ومن التصوف الشرقي كما يتمثل في الشرح والتعليق على كتب القدامى وفيها نعثر على آراء مخالفة للديانات السماوية اليهودية والمسيحية لان أساس هذه الآراء هي تلك الآراء العناصر البدائية للعقيدة الشعبية التي من بينها الاعتقاد بتعدد مصادر التأثير في الكون وهذه المحاولة الفلسفية دارت في ثلاثة محاور

الطور الأول :- مات تنسب فيه الى مدرسة أفلوطين^{١٢} وتلميذه فورفوريس .

^{١٢} لقد مزج أفلوطين في فلسفته فكر المدرسة الاقلاطونية والارسطوطاليسيه والرواقيه فاؤل الموجودات عنده لا يوصف بانه عقل ولا معقول ولا بانه جوهر ولا عرض ولا بانه مريد ويوصف فقط بانه خير وهو عين ذاته وليس عرضا قائما بذاته كما انه واحد من كل وجه في الواقع والتصور فصدور العقا عنه بالطبع وليس بالارادة لئلا تجب الكثرة فيه كما ان الصدور ليس في زمان ولا مكان^{١٣}.

الطور الثاني :- وتقع فيه محاولة المدرسة السريانية وهى
مدرسة جامبليكوس .

الطور الثالث وهو ما تم فيه من صنيع مدرسة اثينا وهى
مدرسة بلتارخوس ومن بعده برقلس .

• مدرسة الإسكندرية كانت خلفا للأفلاطونية الحديثة فبعد ان
كان منهج الاولى يقوم على الناحية الميتافيزيقية من الفلسفة
الإغريقية اى فى اتجاه ربما يتنافر مع المسيحية أصبح اهتمام
مدرسة الإسكندرية متجها الى بحث العلوم الرياضية والطبيعة
من جهة اخرى مع كبت الناحية الميتافيزيقية ولهذا سادت
الملائمة بين اتجاهها واتجاه المسيحية فالانتخاب والانتقاء بين
الآراء الاغريقية والشرقية طابع ساد الافلاطونية المحدثه بينما
غلب الشرح للآراء الفلسفية هو المسيطر على رجال مدرسة
الإسكندرية .

الطابع التوفيقى وإثره فى التابعين لهذه المدرسة

وبعد مدرسة الإسكندرية خلفتها مراكز للنشر فقد بقيت
مستمرة بعد الفتح الاسلامى فى مدينة انطاكية على الحدود
بين الامبراطورية العربية والبيزنطية وفى حران فى شمال
العراق التابعة الآن لسوريا وانتقلت الى الاولى فى خلافة عمر
بن الخطاب رضى الله عنه وكان انتقالها الى الثانية فى خلافة
المتوكل وكان من أهم الأهداف التوفيق بين الفلسفة والمسيحية

وقد كان للصابئة دورهم فى مدرسة حران ومن اعلام ثابت بن قرة وقد اثر وغيره فى الفكر الفلسفى حتى قبل انتقال مدرسة حات الى الاسكندرية . الى جانب الرها ونصيبين وكانتا فى المنطقة الناطقة بالسريانية والفارسية وقد اعتنق الانطاكيون المذهب اليعاقبة بينما اعتنق اهل الرها ونصيبين مذهب النساطرة . ثم تحول الامر من هذه المدارس بان اصبحت بغداد هى قلعة هذا العلم وبعد ان كان تلاميذ الفلسفة من النصارى اصبحو من المسلمين (١٣) وبعد فقد لعب افلوطين وابرقلس دور كبيرا فى التأثير على الفلسفة الإسلامية لانهما كانا من اصحاب نظرية الفيض التى قال بها الأول وأكدها الثانى وانتشرت من خلال كتابه الخير المحض وكان له تأثيرا ضخما فيما يبدوعلى الفارابى وابن شينا فقد عملت مدرسة الاسكندرية على التوفيق بين ارسطو وافلاطون خاصة فى مجال الالهية وهو ما حدث لدى فلاسفة المسيحية والإسلام وقد شهد التوفيق مرحلته البالغة على يد فيلون واتباعه وكلمنت ولوريجين المسيحيين من ناحية اخرى وساعد على ذبوعها فى البيئة الإسلامية الترجمات الخاطئة التى قام بها المترجمون فى العصور الوسطى حيث نقلوا عدة نصوص لفلاسفة الاسكندرية ونسبوها

١٣ الجانب الالهى من ١٦٠ وما بعدها .

خطأ إلى أما إلى افلاطون أو إلى أرسطو. وخاصة إلى أرسطو
وبون هذه المؤلفات المنسوبة خطأ إلى أرسطو (كأولوجيا
أرسطو طاليس الذي كان من مؤلفات أفلوطين من بعض
تأسيوعاته والتي ترجمها عبد المسيح بن ناعمة ونسبها إلى
الأول وقد اعتمد الفارابي في الجمع بين الحكميين أرسطو
وافلاطون على هذه الترجمات الخاطئة وهذا يعد أمرا واضحا
في تأثير الفكر الاسكندري على التراث الاسلامي الفلسفي
ومن ثم لدى كل فلاسفة الدين في العصور الوسطى (١٤)٠

فلاسفة الاسلام والفلسفة

عرف الكندي الفلسفة بأنها صناعة الصناعات وحكمة الحكيم
وهي أيضا معرفة الإنسان نفسه كوسيلة لمعرفة العالم الأكبر
ومنه إلى معرفة الخالق سبحانه وتعالى .
وهي عنده علم الأشياء بحقائقها ومنها علم الربوبية وعلم
الوحدانية وعلوم الفضيلة وحقيقة الانبياء والمرسلين
وعرفها الفارابي بأنها العلم بالموجودات بما هي موجودة
والحكمة استكمال النفس الانسانية بتصور الامور والتصديق
بالحقائق الانظرية والعملية على قدر الطاقة الانسانية وقسمها
إلى نظرية وعملية فالنظرية تتناول الامور التي نعلمها وليس

مدرسة الاسكندرية الفلسفية بين التراث الشرقي والفلسفة اليونانية د / مصطفى النشار ص ١٧٥ وما بعدهم ط دار
المعارف

ان ان نعمل بها والعملية تتناول الامور العملية التى لنا ان
نعلمها ونعمل بها وكل واحدة مكن هاتين الحكمتين تنحصر
في أقسام ثلاثة :-

المنزلية والخلقية المدنية :

• فالمنزلية تتناول ما ينبغى ان يكون عليه التشارك بين افراد
النزل لتنظم به المصلحة المنزلية والخلقية تهدف الى
معرفة الفضائل وكيفية مزاياها والزائل وكيفية اتقانها .
والمدنية تعرض لما ينبغى ان يكون عليه التعاون بينم الناس
على مصالح الابدان وبقاء النوع الانسانى .

يقول د/ احمد الاهوانى ان قسمة الفلسفة الى نظرية وعملية
ترجع الى ارسطو نقلها الكندى وزرعها في ارض العرب -
فانثرت واستمرت عند الفلاسفة الاسلاميين وجرى عليها ابن
سينا .

واما العصر الحديث فقد تعددت فيه معانى الفلسفة
فعند ديكارت أشبه بشجرة جذورها الميتافيزيقيا وجذعها
الفيزياء وغصونها المتفرغة منها هى العلوم الأخرى وقد
رجعها الى ثلاثة الطب والمكانىكا والأخلاق وهى أعلى
درجات الحكمة .

فلفظ الفلسفة معناه دراسة الحكمة وليس معناه قاصرا على
على الحيلة والتبصر في الأمور بل تفيد ايضا معرفة كاملة
لجميع الاشياء التي يستطيع الانسان معرفتها اما لهداية حياته
او للمحافظة على صحته او لاختراع جميع الفنون
ومنذ عهد ديكارت تحولت الفلسفة الى دراسة القيم وما تعلق
بها من حق وخير وجمال

ومن التعريفات المذهبية حديثا للفلسفة وجدنا من يذهب الى ان
الفلسفة هي الاهتمام بدراسة كل ما هو موجود دون
الاختصاص بدراسة هذا الجانب او ذلك من الجوانب الواقعية
او المعرفية فهي عند هيغل لاتدرس فقط كل شئ بل تدرس
كل ما يوجد في كل شئ ما يوجد في كل شئ اي الماهية
العامة لهذا الشئ

وقد رد بوخنيسكى على الوضعية بزعمة برتراندرسل ١٨٧٢
م بقوله انه ينبغي على الفيلسوف ان يستغل بالمعرفة
وبالإنسان وبلغة جميعا .

واحدث التعريفات نقلها أ د/ زقزوق عن الاستاذ لاوت الذي
يرى ان الفلسفة عمل عقلى حر يقصد منه المعرفة الكاملة
لمبادئ كل الحقيقة الواقعة وينتهى الى الحصول على هذه
المعرفة وتحقيقها . فهي عنده علم المطلق وظهوره او تجليه

... وهكذا دار كل فيلسوف في إطار خاص معبرا عن
مكونات نفسه متأثرا بكل ما يدور حوله ^{١٥}
وقيل ان الفلسفة هي علم او الاقل ينبغي ان تكون علما ^{١٦}
واليك بيان لاتجاهات العقل على رأسه ديكارت ١٥٩٦ م
والمعروف بابي الفلسفة الحديثة المذهب الميتافيزيقي ويمثله
ليبنتز والتيار الروحي ويمثله بسكال والتجريبي ويمثله بيكون
والطبيعي ويمثله لوك والنقدي ويمثله كانت والوضعي ويمثله
كونت والوجداني ويمثله يرجسون والوجودي ويمثله
سارتر والبرجماتي ويمثله بيرس وجميس وديوي والماركسي
ويمثله ماركس والظاهرائي ويمثله هوسرل والمثالية الجدلية
ويمثله هيجل .

موضوع الفلسفة :-

بالنظر إلي ما سطره الفلاسفة تري أنهم قد بحثوا في كل شيء من
أعظم المسائل إلي أصغرها ،ومن نشأة العالم وتكوينه إلي السلوك
الصحيح في الحياة اليومية ^(١٧) ولكن جل الباحثين ومؤرخي الفلسفة قد
حددوا موضوعاتها في ثلاث مباحث هي مجالاتها . (الوجود -
المعرفة - القيم)

^{١٥} تمهيد للفلسفة ص ٣٩ وما بعدها .
^{١٦} راجع تفصيل التعريفات مدخل إلى الفلسفة د/حسن عبد الحميد ص ٣٤ وما بعدها .
^(١٧) راجع تمهيد للفلسفة د/أزروق ص ٥١

أولاً : مبحث الوجود

(الأنطولوجيا)

يبحث في الوجود بصفة عامة دون النظرات الى التعيين او التحديد فتلك مهمة العلوم الجزئية فالعلوم الطبيعية تبحث في الوجود من حيث هو جسم متغير ، والرياضة تبحث في الوجود من حيث هو كم أو مقدار ... فالعلوم الجزئية تبحث في ظواهر الوجود ويدخل فيه ما يلي :-

١- البحث في خصائص الوجود العامة لوضع نظرية في طبيعة

العالم .

٢- النظر في الأحداث الكونية من حيث قيامها على أساس من

الثبات أو الصدفة أو الاتفاق .

٣- البحث عن علل الأحداث من حيث رجوعها إلى نفسها أم لعل

خارجة عنها هذه العلة .

٤- البحث في صفات الآله وعلاقته بمخلوقاته .

٥- البحث في الوجود من حيث المادية والروحية ^(١) .

خالف الوضعيون هذا الاتجاه وزعموا أن الفلسفة ذات قضايا فارغة لا

تحمل معني وأنها منهج بغير موضوع فهي مجرد طريقة لتعليل

الألفاظ تعليلاً منطقياً ^(١) .

ثانياً : - مبحث المعرفة

^(١) نفسه ص ٥١

^(١) راجع أسس الفلسفة د/توفيق الطويل ص ٨٦

-: الاستمولوجيا

يرتبط هذا المبحث بسאלفة ارتباطا مباشرا فيقوم علي خدمة مبحث الوجود إذ يراد به البحث في إمكان العلم بالوجود أو العجز عن معرفته ويدور حول ما يلي :-

١- مدي إمكانية إدراك المرء للحقائق ومدي صحة أو خطأ ما ذهب إليه .

٢- هل معارفه خاضعة للشك (حسي ، عقل - حدس) أم أنها مسلم بصحة اختيارها .

٣- مدي ثقة المرء بمعارفه وهل يصل بها إلي درجة اليقين أم الاحتمال .

٤- طبيعة هذه المعارف (الحسية - العقلية - الحدسية) .
هذا وقد أطلق المؤرخون علي مبحث الوجود والمعرفة مصطلح (مابعد الطبيعة أو الميتافيزيقيا) وقد كانت الفلسفة مدرجة عند القدماء مع مباحث الوجود لكن المحدثين رأوا أنها في جملتها تبحث الوجود من خلال نظرية المعرفة .

ثالثاً : مبحث القيم

(الأكسيولوجيا)

لمبحث القيم أهمية بالغة في حياة البشرية إذ هو قوامها الذي لا تصلح إلا به وبدور مبحث المثل العليا أو القيم المطلقة حول - معان ثابتة . هي الحق ، والخير ، والجمال ، ويبحث فيها ذاتيا من حيث ذاتها لا

من حيث اعتبارها وسائل إلى تحقيق غايات فهو يبحث فيها (من حيث ما ينبغي) أي أنها علوم معيارية وليست علومًا وضعية تنصب دراستها على البحث فيما هو كائن فعلي سبيل المثال، علم الأخلاق، يضع المثل العليا التي ينبغي أن يسير عليها سلوك المرء أي أنه يبحث فيها ينبغي أن تكون عليه تصرفات الإنسان^(١) وتلك وجهة القدماء حول موضوع الفلسفة ، وهناك من الحق بها علوم أخرى ضمنها فلسفات العلوم منها القانون ، الدين ، التاريخ ، السياسة . . . الخ .

الفلسفة والعلم

تختلف الفلسفة عن العلم موضوعًا ومنهجًا - فالعلم وإن أسهم في مجالات مختلفة ، فإن الفلسفة أثرت في بناء الشخصيات المختلفة التي أثرت وأخرجت العلم إلى مظانه ، فالفلسفة أوسع طريقًا إذ حررت العقل من الجمود والخضوع للأحكام المسبقة والآراء الشاقة والعادات والتقاليد البالية . وهذا من شأنه أن ينير طريق الحياة أمام الناس :- ولكن هذا الأمر لا يعني الانفصال التام بينهما ، فكلاهما يبحث عن الحقيقة غير أنهما قد تكون في العلم عملية أمام الفلسفة فتصبح بالصيغة النظرية . كذلك العالم يحتاج إلى الذهن والفكر الصافي حتى يصل إلى الرأي والإتجاه الصحيح ، كذلك الموضوعية مطلوبة من

^(١) راجع أسس الفلسفة .

العالم والفيلسوف ، ولكي هذا الأمر يستدعينا كما اشر ناسلفا إلي إبراز أهم نقاط الابتعاد والاختلاف بين الفلسفة والعلم .

أولاً : نظرة الفلسفة نظرة كلية للأشياء فهو لا تتناول جانبا معينا من العالم بالبحث دون جانب ،فهذا شأن العلوم الجزئية كما علمنا ، فاختصاص العلم الجزئيات المتغيرة .

ثانياً : تسليم الفلسفة بالنتاج يكون قطعيا يبحث لا يترك مجالا للشك في حين يبني العلم قضاياها (فرضياته) على البدهيات دون السؤال عن حقيقتها أو ماهيتها .

ثالثاً : ترتبط الفلسفة بالفكر المجرد (المعقول) أما العلم فهو واقع في المحسوس دائما ومرتبطة دائما به . فالعالم يسير في خطه التجريبي من المرئي الى المرئى ومن الملحوظ الى الملحوظ سواء اكان ذلك بطريقة مباشرة او غير مباشرة . . بينما الفيلسوف يتجه من المرئى الى اللا مرئى .^(١)

رابعا : العلم يهتم بما هو كائن والفلسفة تهتم بما ينبغي ان يكون عليه الشيء كالعلوم المعيارية . ويظهر ذلك واضحا في علم الأخلاق والجمال - فالمعلومات تكون واضحة لدي الطالب أما الفيلسوف فهو لا يستطيع أن يفصل بين ذاته وبين الموضوع الذي يعالجه فالفلسفة ما هي إلا وجهة نظر تختلف باختلاف الأفراد وبالتالي فلا يمكن لنا أن

^(١) راجع المعرفة عند مفكرى المسلمين د/غلاب ص ٤٦

نلزم شخصا ما بطرح ما نعتقده من آراء فلكل فرد أفكاره الخاصة .
(٢)

خامسا : - العلم يهدف للبحث عن العلل القريبة التي تحدد لنا ظهور ومسار ظاهرة من الظواهر . أما الفلسفة فتبحث عن العلل الأولى للظاهرة التي ليس ورائها علة أخرى ، فهي تتعلق بمجال أكثر شمولاً من المجال العلمي المحدود^(١) .

سادساً : يقتضي التفلسف حركة الفكر من الخارج إلى الداخل ، أي من العالم إلى الأنا ، أو من الموضوع إلى الذات ، وهذا يعتبر شرطاً أولياً للتفلسف . أما العلم فلا يستخدم بالضرورة مثل هذا الرجوع فالفكر ينتقل فيه من موضوع إلى موضوع ومن ظاهرة إلى أخرى .

بعد هذه الإطلالة نعود أدرأنا للحديث عن اتجاهات الفلسفة الحديثة

(١) راجع الفلسفة مباحثها د/إبراهيم ص ٥٢٤

(٢) مقدمة فلي الفلسفة العامة د/حى هويدى ص ٥٣

اتجاهات الفلسفة الحديثة

إن الباحث في تاريخ الفلسفة الحديثة لا يستطيع تحديد بداية معينة لبداية هذا التفكير الفلسفي الحديث وذلك راجع إلى:-

أولاً:- إن الحدود التي يضعها الفلاسفة كفواصل بين العصور المختلفة غير دقيقة وذلك لأن الفكر الفلسفي ما هو إلا تجاربه خاصة مر بها كل فيلسوف وقررها وتابعه عليها تلامذته .

ثانياً:- إن تداخل التيارات الفكرية وتشابكها في أحداثها ووقائعها التاريخية يجعل من الصعوبة تحديد إطار معين لبداية هذا الفكر الفلسفي الحديث . فقد نجد فيلسوفا متأثراً بآراء غيره أو بمن سبقه ومن هنا يضيق ويصعب التوقف على بداية فكر هذا الفيلسوف ومن هنا يضيق ويصعب وضع حدود فاصلة بين الفكر غير عصوره المتغيرة

ثالثاً:- وجود مدارس سالفة على الفكر الفلسفي الحديث قد أشرت فيه فمثلاً نجد الفلسفة القديمة و الفلسفة المدرسية لازالتا يؤثر كل منهما في الفكر الحديث بل وفي الفكر المعاصر فمثلاً المدرسة القومية الجديدة وهي التي تحيي آراء القديس توما في العصر الحديث لازال لها أتباع في هذا النصف الأول من القرن العشرين وأن أتباعها يحاولون تطويرها بحيث تتماشى مع الإنجازات الفكرية الفلسفية المعاصرة^(١)

وكذلك الحال فيما يختص بالموقف الفلسفي القائم على المعتقدات البروتستانتية ، ومن هنا فيصعب القول بتحديد بداية ما لهذا الفكر الحديث

وذلك لعدم تخلص الفيلسوف أي كان من سوائب الفكر السالف أو السبق عليه فالفلاسفة المحدثين على الرغم من معارضتهم لأرسطو وآرائه إلا أنهم قد لحقظوا

(١) راجع : دراسات في الفلسفة الحديثة د/ محمود حمدي زقزوق ص ١١ طدار الطباعة المعمية الثانية ١٩٨٨

راجع الفلسفة المعاصرة د. محمد علي أبوريان ص ١٨ طدار المعرفة الجامعية ١٩٦٩م

بقدر منها . ورغم حملتهم على المدرسين القاسية إلا أنهم أيضا تأثروا بهم وكذا يقال في المحدثين من الفلاسفة إنهم متأثرون لحد كبير بأراء فلاسفة عصر النهضة .^(١) وهكذا تتشابه الأفكار وتتلقى المعارف . قد تتباعد شيئا ما إلا أنها تصب في مشرب واحد . ومن هذا الإطار فإن القول بتحديد بداية الفكر الفلسفي بظهور روجر بيكون ١٢١٤م/١٢٩٤م قول غير دقيق وإن كان روجر بيكون قد دعا إلى المنهج العلمي الجديد في مجال العلم والفلسفة . معتمدا كما ذكر بريفولت في كتابه بناء الإنسانية . على العرب المستعنين في الطبيعة أو في الفلك أو غير ذلك من العلوم .

كما فعل غيره واستطاع أن يضع اللبنة لمن أتى بعده كيكون ١٥٦١م - ١٦٢٦م ود يكولت ١٥٩٦م - ١٦٥٥م على الرغم من كل هذا التطوير والدعوة إلى التجريب إلا إن روجر بيكون لم يكن له تأثير كبير على المعاصرين له أو الملاحقين له ولهذا لا يمكن اعتباره بداية لتأريخ الفكر الفلسفي الحديث . ذلك لأن الفلسفة الحديثة تزخر بأفكار مختلفة من الفلسفات التي سبقتها لا فرق في ذلك بين شرقية وغربية وعربية ويونانية يهودية ونصرانية .^(٢)

وهناك رأى ثان يرى أن بداية التأريخ للفلسفة الحديثة قد بدأت في عام ١٤٤٠م وذلك على يد المفكرين الإيطاليين في فلورنسا فقد حاول هؤلاء تفسير النصوص الأفلاطونية بعيدا عن التأثير المدرسي^(٣) الذي يعتمد على النصوص الدينية .

(١) دراسات في الفلسفة الحديثة ص ١١

(٢) راجع - الفلسفة الحديثة معمد علي أبوريان ص ١٩ .

(٣) نسبة إلى التحكيم الفلسفي الذي نشأ في كل المدارس الكنيسة في العصور الوسطى من القرن العاشر إلى نمو القرن العاشر عشر وتميز بارتباطه بعلم اللاهوت وبمحاولة التوفيق بين الوحي والعقل وبالاكتفاء في البحث على طرق القياس البرهاني وتفسيرات النصوص القديمة وخاصة النصوص الأرسطية ، وتتسم معالمها بالصورية الشديدة كالإفراط في التقسيم والتفصيل والتفريغ والتجديد ألم كما يطلق على كل باحث به ميل واضح

ومن هذا الإطار السالف يمكن القول بأن العصر الحديث يقصد به عادة تلك الفترة التاريخية التي تبدأ بعصر النهضة الأوربية وتمتد حتى العصر الحاضر (١).

ويمكن تقسيم المراحل الفلسفية التي سبقت للفكر الفلسفي الحديث إلى ثلاث مراحل **المرحلة الأولى :-** وتبدأ من سنة ٤٥٣ م وتسمى بعصر النهضة وتنقسم هذه المرحلة إلى فترتين

الأولى :- وتسمى الفترة الإنسانية وتبدأ من سنة ٤٥٣ م وتستمر إلى سنة ١٦٠٠ م أى إلى تاريخ وفاة جيوردانو برونو - وقد امتازت بالتفكير حول النصوص اللاتينية واليونانية خلال الشطر الأول من هذا العصر إلى جانب الرصيد العلمي الواسع الذى تركه علماء إيطاليا .

الثانية :- وتبدأ من عام ١٦٠٠ م إلى ١٦٩٠ م وهذا العصر انجب فلاسفة مشهورين منهم بيكون (فرنسيس) وتوماس هوبز ثم أنجلز وديكارت واسبينوزا

ولما تازت هذه الفترة بالرقى العلمى المعتمد على التجريب وظهرت قيمة الفلسفة وأثرها فى الناحية العلمية وظهرت فى هذه الفترة أيضاً بعض المذاهب المتكاملة مثل اسبينوزا وليبتر . - وعلى الرغم من تحديد هذه المرحلة إلى عام ١٦٩٠ م إلا أن تأثر فلاسفة هذه المرحلة أثروا فى غيرهم ومن فلاسفة القرن العشرين - وهذا الأمر كما علمنا سالفاً إن شوائب الفكر متصلة لا ينفك عرفها . ومن هنا فعصر النهضة يعتبر فترة انتقال بين العصر للوسيط والعصر الحديث وهذه المرحلة الانتقالية لا يمكن تجاهلها ، وعلى الرغم ما فعل فيها إلا أنها كما درج الباحثون على اعتبارها فترة جديدة أمر يجانبه للصواب وذلك لأننا عندما نبحث عن الدوافع

الخاسمة للتحول وللبداء الجديد للفلسفة الحديثة فإننا كما علمنا سنعود أراجنا إلى العصر المدرسي المتأخر .

المرحلة الثانية . مرحلة عصر التنوير وتبدأ بنشر كتاب جون لوك ١٦٦٠م مقال في العقل الإنساني وعاصره أيضا مجموعة من كبار المفكرين من أمثلة روسو وفولتير في فرنسا وتركز الفكر الفلسفي وقتئذ على الإنسان ونأى عن الفكر في الكون والوجود كما كان يفعل المدرسيون وفلاسفة عصر النهضة وساعدت أفكار الفلاسفة على القضاء على الخرافات والأساطير . وقتئذ والرقى بالإنسان لنيل حقوقه على الجانب السياسى . وامتازت هذه المرحلة بغزارة إنتاجها الفكرى والذى ساعد على قيام الثورة الأمريكية سنة ١٧٧٦م والفرنسية سنة ١٧٨٩م ومن هنا ف عصر التنوير هذا يمتد من القرنين التاسع عشر والعشرين ومن فلاسفته . بتتام .

ستيورات ميل - أو جست كونت . فى القرن التاسع عشر وجورج سننبايا وبرترند رسل فى القرن العشرين . وفى هذا الإطار يرى بعض المؤرخين إن هذه المرحلة تنتهى سنة ١٧٨١م بظهور الحركة الرومانطيقية وهذا أمر أيضا يجنبه لصواب لامتداد عصر الإنارة خلال القرنين التاسع عشر والعشرين .

المرحلة الثالثة :- وتبدأ من سنة ١٧٨١م بظهور كتاب كانط نقد العقل الخالص . تنتهى بوفاة هيجل سنة ١٨٣١م . وتمتاز هذه المرحلة بالتحول نحو الروحانية بتفسير الوجود على أساسها وكان لهذا الاتجاه الروحى تأثير على شتى العلوم وخاصة الأدب والشعر وظهر تيار الحركة الرومانطيقية فى الأدب عند كل من بوته وشلر . وغيرهما - وعند شعراء الأنجليز - من أمثال دودرث وشيكى فى أمريكا عند أميرس وكان لهذه المرحلة أثرها البارز فى تشكيل آراء الفلاسفة . تعرف بالانزعة المثالية والتي استمرت حتى نهاية القرن التاسع عشر وظل تأثيرها

واضحاً عند بعض فلاسفة القرن العشرين ولا سيما في إنجلترا عند براولي وفي إيطاليا عند نيتو كراتشي .

وقد درج المؤرخون على اعتبار هذه المرحلة والتي تبدأ بموت هيجل بالفلسفة المعاصرة وهذه المرحلة تميزت فيها العلوم كالفلك - وعلم الجيولوجيا . وعلم الأحياء ... الخ وكان لهذه العلوم أثرها الواضح في وضع مناهج البحث العلمي الصحيح . وتبع هذه المرحلة جدال عنيف بين مذاهب المثاليين والواقعيين ودار الكثير من المناقشات المعرفية الاستمولوجية حول أدوات المعرفة ومصادرها الخ) هذا وقد احرزت كلا من الفلسفة العلمية البرجماتية والواقعية تقدماً ملحوظاً في إنجلترا وأمريكا .

- هذا بالإضافة الى ظهور مدرسة التحليل المنطقي عند مريـن ومور وبرتر اندرسل في إنجلترا .

- وأما فرنسا وألمانيا فقد خلفنا تيارات متعارضة ومتداخلة كالتيار الظاهري والوجودي والروحي (١)

ومما سبق يمكننا الوقوف في اجمال على مراحل تطور الفلسفة الحديثة . كما يلي :-

- أ- عصر النهضة - ينقسم الى فترتين
- الانسانية ١٤٥٣ - ١٦٠٠ م
 - العلم الطبيعي ١٦٠٠ - ١٦٩٠ م
- ب- عصر التنوير .. يبدأ من سنة ١٩٦٠ إلى سنة ١٧٨١ م .

اشهر فلاسفة لوك - باركلي - هيوم

ج- عصر المثالية يبدأ من سنة ١٧٨١ م إلى سنة ١٨٣١ م

(١) راجع هذه المراحل بالتفصيل في كتاب تاريخ الفلسفة الحديثة . محمد علي أبوريان من ص ١٩ - إلى ٣٥

أشهر فلاسفة كانط - فخته - هيجل

د- المرحلة المعاصرة تبدأ من سنة ١٨٣١م وتستمر إلى الوقت الحالى . ومن أشهر فلاسفتها

شوبنهاور - كونت - ستوربات ميل-سينسر - نيتشه - كير كجارد - سارتر - الخ .

- مظاهر النهضة الأوروبية :-

بعد سبات طويل حجر فيه على الأفكار من لدن رجال الكنيسة فى العصور المظلمة الوسطى والتي تمتد من سقوط الدولة الرومانية الغربية فى عام ٤٧٦ م حتى عصر الاكتشافات الكبرى والإصلاح الدينى . أن للعقل أن ينهض من سباته ويركز فكره حول ألوان متعددة من ألوان النشاط الفكرى يبدآن هذه النهضة الفكرية سبقتها عوامل أصلت لها منها .

١- إحياء الآداب القديمة ونهضتها //

أنكب العقل الإنسانى وقفها على أفكار اليونان والرومان الأبية ليعلم من خلالها تيرفته من العقم والجود الكنسى وكان من أبرز حاملى لواء هذا الاتجاه بترارك ودانتى وغيرهما - ومما عجل بهذا النضوح الأذنى فرار طائفة من علماء القسطنطينية سنة ١٤٥٣م من الزحف التركى نحو إيطاليا كما علمنا سالفاً فقويت بهم الحركة واتسع نطاقها .

وكانت فلورنسا مركزاً لها . وكان لارنيس الدولة وفقنذ كوز يمدى مديتش دوراً بارزاً فى تطور النهضة الأبية وذلك بإنشائه إكاديمية فى حدائق قصره^(١) وعلى الرغم من كون دلتسى

(١) قصة الفلسفة الحديثة . دكتور نجيب محمود - أحمد أمين ص ٣٦ - ج (١) ط النسخة المعروفة السادسة - ١٩٨٣ م .

ويتأرك من رجال القرن الرابع عشر إلا أنها ينتميان عقليا إلى عصر النهضة . وقد صلب هذه النهضة نهوضا في الفنون الأخرى كالنحت والنفس والتصوير⁽¹⁾

ثانيا - حركة الإصلاح الديني

بعد تحول الفكر من الطبيعة نحو الإنسان وإعلاء حقوقه والذي نبئت بذوره فى ألمانيا ثم ذاع صيته فى أرجاء الأرض وخرج الناس من ظلمهم بالنصر على الكنيسة وسلطتها ولعبنوا جميعا . أن الكهانة لا واسطة فيها وأن كل إنسان على إتصال مباشر بالله وليس المسيح فى حاجة إلى قسوس ووسطاء بين الله والناس - ولأرباب أن هناك بصيصا من نور الإسلام والذي أثر فى هذه المجتمعات وقد علمنا سائفا أن علوم العرب قد اطلع عليها بها بذة وفلاسفة أوربا وقد ترجم القرآن الكريم إلى اللاتينية سنة ١١٤٣م^(١) . ومن أشهر دعاة هذا الاتجاه - مارتن لوتر - ١٤٨٣ - ١٥٤٦م فى ألمانيا - والذي أعلن (أن التبرك بالمقدسات والحج إليها وتكرار الصلاة لايجدى العاضى ولا يعفيه عن توبة نصوح وقدم مطهر ورجاء رحمة الرحيم وأن أحدا من الخلق مهما تكن قد سيته لايملك لأحد غفرانا ولا يستطيع أن يسترذنبا قد ارتكب)^(٢) ومن هنا فقد تبعه العامة والخاصة .

ومن هنا فقد تبعه العامة والخاصة وأرسلت الكنيسة إليه لمحاكمة أمام محكمة التفتيش التي دبرت أمرا يطرده من الكنيسة في عام ١٥٢٠م وأدى تنخل العوامل السياسية الى انقسام الكنائس فيما بعد إلى كاثوليك وبروتستانت . وأيضا كان من دعاة الإصلاح ذو نجلى والذي ظهر فى سويسرا ١٤٨٤ - ١٥٣١م وكلفن فى فرنسا

(١) دراسات في الفلسفة الحديثة ص ١٩.

تاريخ الفلسفة العربية - برتلاند راسل ص ٣٠ ج ٣ ترجمه د / محمد فتحي الشديقي - القاهرة ١٩٧٧م .

(٢) واجه - دراسات في الفلسفة الحديثة

(٣) راجع محاضرات في النصوص الدينية الشيعية، الآيات، محمد أبو زهرة، ص ١٦٣، ١٦٤ ط الثالثة ط دار الفكر العربي

١٠٥٩ - ١٥٦٤ م إلى غير ذلك من زعماء حركة الإصلاح الدينى^(١) والتي بددت أحلام الكنيسة وسيطرت على قساوسها وأعلنت حرية الرأى والفكر والدين .

ثالثاً :- نشأة العلوم الطبيعية :-

كان العالم حينئذ قدامتد أفقه واتسع نطاقه بكشف أمريكا والطريق البحرية إلى الهند وما انتهى إليه كل من ١٤٧٣ - ١٤٥٣ م كوبر نيكوس فى دراسته للملاكية من اعتبار الأرض كوكبا بين كواكب المجموعة الشمسية .

وكيلار (١٥٧١ - ١٦٣٠) وجاليليو (١٥٦٤ - ١٦٤٢ م) وكان لاكتشافات هؤلاء العلمية أثرها الواضح فى النضوج العقلى والتقدم العلمى . إذا هبط من عالم الغيب الذى كان يطلق فى سمائه ويخبط فى بدائه إلى الواقع المحسوس الذى يرى ويحسن وقد لاقى هؤلاء المكتشفون صنوفا من العذاب والعنت من الكنيسة وقتئذ خاصة محاكم التفتيش ولا أدل على ذلك من جاليليو الذى برهن كما علمنا على دوران الأرض حول الشمس ونفى كون الأرض مركزا للكون . فكانت التنمية هى الإعدام لمخالفته للنصوص الكنيسية ولكن الكنيسة أعترفت بعد ثلاثة قرون ونصف بصحة ماذهب إليه جاليليو من قبل . وما حدث مع برونو ١٥٤٨ - ١٦٠٠) ومن اضطهاد وتعذيب حتى الموت^(٢) .

رابعاً :- النزعة الإنسانية

وقد أسلفنا الكلام فيها ولكننا نشير هنا إلى أن هذه النزعة والتي حولت الفكر نحو الإنسان كان لها أثرها البارز فى التطور الفلسفى حتى القرن السابع عشر .^(٣)

(١) راجع محاضرات فى الحضارة الإسلامية للأمام محمد أبو زهرة ص ١٦٣ ، ١٦٤ ط الثالثة طدار الفكر العربى

(٢) راجع قصة الفلسفة الحديثة ص ٣٧ ، ٣٨

(٣) راجع دراسات الفلسفة الحديثة ص (٣٠) .

راجع أيضا - أسس الفلسفة - توفيق الطويل ص ١٨٦ ط النسخة الثانية ١٩٧٩ م

المذهب الواقعي في إنجلترا

فرانسيس بيكون

(١٥٦١م - ١٦٢٦م)

١٥٦١ - ١٦٣٦ م

عصره

نشأ بيبكون في البيئة الإنجليزية . والتي شهدت آنذاك أزهى عصورها الزاهرة . في القرن السادس عشر فقد كان لاكتشاف أمريكا صدى واسعا في تحويل مجرى التجارة من البحر الأبيض إلى المحيط الأطلسي فارتفع نصيب إنجلترا وصديقاتها المحيطة بها وانتعشت التجارة بها كما كانت لدى إيطاليا من قبل ومن ثم انتقلت النهضة بكافة نواحيها إلى إنجلترا خاصة بعد أن أفلت قوة منافستها الإسبانية سنة ١٥٨٨ م وبدأ الانحصار يتضح أمامها فبدأ ملاحوها يطوفون حول الأرض روادا كاشفين ناهيك عن الرقي الأدبي وظهور شعراء وأدباء مشهورين كشكسبير ، ومارلو ، وبن جونسون ، وسينسر الخ (١)

في هذا العصر الذهبي . ولد فرنسيس بيبكون - وقد تهيأت لحياته وصديقاتها بالانتماء وتركز اهتمامها على الإبداع الفلسفي واتجاز إعمال فلسفية ومنهجية تفكر منها :-

١- وضع منهج جديد للبحث الفلسفي يحل محل المنهج المدرسي القياسي وكان تأثير من يتلون وديكارت عظيما جدا في هذه الناحية .

٢- في هذه الفترة أيضا ثم وضع مذاهب هامة عند هوبز وديكارت وسينوزا ولينتر وكان لها تأثير على الفكر إلى عصرنا هذا . (٢)

(١) ولهم قصة الفلسفة الميثاقية ص ٣٦ .

(٢) الفلسفة الميثاقية . محمد علي أبو ديان ٣٨ .

حياة بيكون :-

١- مولده

ولد بيكون في لندن سنة ١٥٦١م في الثاني والعشرين من شهر يناير من أسرة كريمة مجيدة فقد كان والده السير تقولا بيكون متربعا في منصب عال من مناصب الدولة فقد كان حاملا للختم الأكبر في خدمة ملكة إنجلترا اليزابيث . وأما والدته فقد ذكر ماركولي الكاتب الإنجليزي المعروف عنها أنها سليلة بيت عريق حصلت من التعلم وأصول الدين قدرا محمودا فلأختت ترضع ابنها من رحيق عنمها الواسع ولم تنخر جهدا في تنشئته وتكوينه منذ نعومة أظفاره لتخرج منه رجلا قويا .^(١)

ثانيا :- تعليمه

تدرج بيكون في تعلية حتى وصل إلى المرحلة الجامعية فالتحق بجامعة كمبردج في الثالثة عشرة من عمره عام ١٥٧٢م وخرج منها بعد ثلاث سنين دون أن يحصل على إجازة علمية ولعل ذلك قد يكون راجعا لعزوه عما كان يدرس من علوم ومذهب أرسطو واندلسيين ثم رحل إلى فرنسا ونال منصبا رفيعا في السفارة الإنجليزية بباريس وتوفي أبوه ١٥٧٩م فعاد إلى وطنه . ولم يزل من ميراثه الا شيئا ضئيلا ذلك لأنه لم يكن الابن الأكبر لأبيه وتلك كانت عادة لانجليز وقتئذ ثم تحول إلى دراسة القانون أي من الفلسفة إلى القانون وبرز فيه حتى تخرج محميا سنة ١٥٨٢م ثم اشتغل بالحياة السياسية فانتخب عضوا بمجلس اللواب كان ذلك بعد سنتين من تخرجه بما يدل على نكاته وقدرته في استجلاب المناصب . فقد كان خطيبا موهبا فأتار الاعجاب في لمجلس الينيابي ببراغته الخطيبية فاسترعه الملكة (اليزبيث) وعييته مستشارا فوق المادة للتاج فلأخص كل الإخلاص في خدمتها ملتزما بمبادئ الحق والعدالة والأخلاق كمستشار لها يحاول مرضاتها . حتى دفعة ذلك للفرد برجل أحسن إليه وروبه أرضا هو الكونت إسكن إذ تغيرت عليه الملكة واتهم بالتأمر عليها فترافع بيكون

^(١) راجع قصة الفلسفة المحيطة ص ٣٧ .

بده طالباً بوضع الحكم الصادر عليه ^(١) ولما آل العرش إلى جاك الأول اصطنع ليكون الملحق بالمسيحة ومالاً الملك في استبداده وقضاء مصالحه ومصالح الأسرة المالكة فيبلغ أقصى وأرقى فاضب للقضائية ولما كان الملك يتسم يمثل هذه الصفات فإنه سرعان ما انقلب على بكون بعد هلمه من مجلس النواب بالرشوة والاختلاس واحسن بكون أن ذلك يتتير من الملك وأنه كان كيش نداء في هذه التهم ومن هنا كان العقاب صار ما عليه حيث أبعاد عن المناصب العامة وأثر استئصال حياة السياسية معتكفا على الدراسة في داره خمس سنوات للدراسة والبحث . ^(٢) وكان بكون في سنة ١٦٢م قد اتهم بالرشوة كما علمنا فاعترف بما فعله فحكم عليه بغرامة قدرها أربعون ألف جنيه حرمانه من المناصب العامة وولاياتها ومن عضوية البرلمان ومن إقامة بالقرب من البلاط ، فضل رعاية الملك لم يقض في السجن سوى بضعة أيام ولم يود الغرامة ولكنه حاول عايتا استرداد اعتبار ولكن هيات فكان انكيايه على العلم التجريب ليعلو نجمه من جديد إنه حقاً شخصية متناقضة

عكف يكون على دراسة ووضع أساس المذهب التجريبي وقد حيث في شهر مارس من سنة ١٦٢م أنه كان مسافراً من لندن إلى إحدى المدن القريبة فأنفذ فكر تفكيراً عيقاً في إمكان حفظ حم من التعفن بتغطيته بالثلج وأراد أن يجرب بنفسه فنزل من عريقة إلى كوخ صانده فسى بعض طريق وابتاع منه دجاجة نجحها وملأها يقطع الثلج ليرى كم تعيش محفوظة دون أن يصيبها العفن بينما هو لذلك إذا دامه مرض مفاجئ (عجزه عن العودة لندن فنقل إلى منزل مجاور لأحد أثرياء حيث كانت النهاية ورقدة الموت وقد كتب على سرير الموت آخر ما خطه قلمه ابنى أضاع

جمع أسكس جيبشاجا، اشد "مبحثه وساربه إلى لندن وحاول اشغال نار الثورة بين الناس وهذا صة بيجون وقبح عليه للمرة الثانية ولم يتردد بيجون بالمطالبة بالحكم عليه باقص عقوبات حتى حكم عليه بالموت . ومن هنا كان قول الشاعر الانجليزى هوب (عن بيجون . إنه أعظم حكم واحسن إنسان بين البشر)

راجع تاريخ الفلسفة المديحة / يوسف كرم . ص ٤٤ ، ٤٥ طدار المعارف ١٩٨٦م

روحى بين يدى الله وليد فن جسدى فى طن الخفاء وأما اسمى فأبى باعث به إلى العصور المقبلة وإلى سائر الأمم (١)

وتوفى سنة ١٦٢٦م وهو فى الخامسة والمئتين من عمره . وهاهى الأجيال من بعده تبدأ من حيث انتهى ليكون فى المجال التجريبي .

وقفه مع شخصية فرنسيس بيكون

من خلال ما سبق بيانه عن بيكون ومولده وعصره وحياته الفكرية وسياسية نراه قد تضاربت فيه الآراء وربما كان ذلك راجعا لما امتاز به من شخصية يحويها الغرور والتلون والانتهازية

فهو فى نظر البعض (القدر عقيدة انجبتها العصور الحديثة ومصنفاته اعظم انتاج للفكر الإنسانى منذ عصر ارسطو وفلسفته قد حركت العقول التى حركت العالم بينما فى نظر الشاعر الانجيزى الكسندريوب أحكم وأحسن إنسان بين أنبش (وقد عرضنا لما بينه وبين صديقه اسكس والذى تفتى فى المطالبة بمقاصنته بأقصى العقوبات حتى حُكِمَ عليه بالموت ولكن برتداد رسل يلتبس انعذر للرجل حيث يقول - إن بيكون قد عزم مع اسكس حين كان إسكس مختصا ولكنه تخلى عنه حين كان استمرار الولاء له معناه نخيانة وليس فى هذا شئ يمكن أن يدينه حتى من أشد أخلاقي هذا العصر (٢)

وكانت لحياته السياسية أثرها تبارز على الرجل فقد خان وعش ونس و ليس فى الأمر عيب أو حكما على كل من ولى منصب ما فقليل ما هم من يثبتون أمام تيار الاغراء المالى والترقى السياسى والنفس بطبعها تريد العلو ومن هنا صبح ما نسب إلى الامام الشيخ محمد عبده قوله لعن الله السياسى وساس ويسوس وما تصرف منها " ولكن كما قلت إن القلة هى التى تثبت أمام زخرف المعجده والسلطان وهؤلاء فى ظل الله يوم لا ظل إلا ظله . فقد كان بيكون محافظا جامدا وليس ذلك بمعجب من رجن يطمح إلى مناصب الحكم . . .

(١) راجع قصة الفلسفة الحديثة (٣٩).

(٢) دراسات فى الفلسفة الحديثة ص ٣٨ .

وأما الغرور فقد اعتبر نفسه داعيا لعلم جديد يزيد في سلطان الانسان على الطبيعة والحق أنه نفاقه إلى ماهية العلم: الاستقرار التي .

* وقد كان يتكلم بلسانين أحدهما مع الحكماء والثاني كما يرى مع الحمقى . فيقول " في الفلسفة نتحدث مع الحكماء أما في أعمالنا فتتعاامل مع الحمقى " (١) ولكنه باء بالفشل في حياته السياسية فلم يحد من النهاية بدمن العودة للفلسفة والبحث والتجريب والتي خلده من خلالها اسمه كما ذكر على مر العصور .

كما كان سيكون داعيا للحرب ولا يميل للسلم ومن هنا كان سببه لتقدم الصناعات لأنها تبعث على الاستقرار والذي تتنافى في معه دواعي الحرب والذي يحبه ويحيذه فانسلاخ في راية يقبل الشهامة والشجاعة في الرجال (٢) ومع هذا فهو متناقض مع نفسه حينما يتكلم في مدينة الفاضلة عن الحرب والسلم فهو فيها يكره الحرب ويحب المسلم ومن هنا فلا رأى له . فهو مذبذب ولعل ذلك راجع لأنه رجل مصانع ومجلس يلتقى هذا بوجه وذاك بوجه أخره فهو صاحب مصلحته انى وجدت ومن هنا فقد اتهم بكون من جانب معاصرة ومع ذلك فقد رد عليهم بقوله (إن القليل من الفلسفة يميل بعقل الإنسان إلى الإلحاد ولكن التعمق فيها ينتهى بعقول الناس إلى الايمان وإذا ما صادف عقل الإنسان اسبابا ثانوية مبعثرة فقد يفق أحيانا عندها ولا يتابع السير إلى ما وراءها ولكنه إذا اتعم النظر فشيئاً بشيئاً الأسباب كيف تتصل حلقاتها فإنه لا يجد بدا من الارتقاء في احضان العناية الالهية والتسليم بالله) (١)

ومن هنا فقد جعل الفلسفة مطيته للوصول إلى الخالق وهو واثق فيما يعينه من الاعتماد على العقل دون الوحي والاسهام في التعرف على الدين ولعل هذا منه كان نبذا لما كان من الاجبار والرهبان الذين اتخذوا الدين هزوا ولعبا . ومع اعترافنا بعجز العقل عن الوصول كليه إلى الله خاصة فيما وراء الحجب فأننا نرى أن الرجل يعترف بوجود الاله ويمسك به .

(١) دراسات في الفلسفة الحديثة ٣٨ .

(٢) قصة الفلسفة الحديثة - ص ٤٣ .

(١) (المرجع السابق ص ٤٣ .

مؤلفاته

لغت مصنفات بيكون أكثر من عشرين مصنفات تناول فيها جميع جوانب الادب والعلوم والفنون تقريباً
وذه مقالات عديدة في شئ الفنون بلغت في الشروعة والاسلوب مبلغاً راقياً وليكون نهجه الخاص في
قراءة الكتب وفكرها حيث يقول (بعض الكتب ينبغي أن يذوق وبعضها يجب أن يسرد ويغضها
للقيل خالق أن يوضع ويهضم)^(١)

ولقد كانت مقالاته بغير شك من هذا القيل القادر ، من أهم كتبه :-

- ١- في تقدم العلم ١٦٠٥م وضع باللغة الانجليزية .
 - ٢- الأورغانون الجديد أو علامات فصاحته لتأويل الطبيعة نشره عام ١٦٢٠ . ويطلق عليه
الأورجانون الجديد (أو منطق الجديد) وهو كتاب في المنهج الاستقرائي عارض فيه منطق
أرسطو .
 - ٣- أطلنيس الجديدة وهو كتاب في السياسة المتلى على نسق المنزلة الخيالية (بوتويا) وفيها
يقترح أن يمنح المزارعون ملكية أرضهم ثم يقوم على رأسهم نرسفراطية تدبر أمرهم)
 - ٤- كتاب أحكام الفنون .
- هذا وقد وضع بيكون اهتماماً خاصاً بالنسب عينه وأراد تطبيقها . النهوض بمجتمعه وهي على النحو
التالي :-

(١٣) راجع مؤلفات فرنسيس بيكون من خلال المراجع التالية :-

- ١- قصة الفلسفة الحديثة . ص ٤٣ ، ٤٣ .
- ٢- تاريخ الفلسفة الحديثة . ص ٤٦ ، ٤٥ .
- ٣- دراسات في الفلسفة الحديثة . ص ٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥ .
- ٤- الفلسفة الحديثة . ص ١١ ، ١٣ .

تقول إراند يكون أن يضع خطة جديدة يخلص بها العقل من أثارته ومن سلكه السابق ليقيم أمام العلم
الشجريتي . فعمد إلى وضع أساليب جديدة في منتهيه أو في بحثه فيها .

أولاً :- الكشف عن أساليب توقع العلم وجوده منذ عصر اليونان .

ثانياً :- وضع تصنيف جديد للعلوم وتحديد مجالات عملها .

ثالثاً :- وضع منهج جديد لتفسير الطبيعة .

رابعاً :- الاهتمام بالعلوم الطبيعية الحقيقية والبحث في جزئيتها ووظائفها فقد كان السابقون قليله من
فلاسفة العصور الوسطى . يبدلون بالملاحظة ثم يتقرون من الجزئيات وملاحظتها إلى الأحكام الكلية
(التعميم) غير محتاطين لما يسمون ودون استقراء أكير عدد من العناصر ومن هنا كانت وصيته
بالإثبات الغير تبليغي . حتى لا يقعوا في هذه المشكلة .

خامساً :- الإشارة إلى جملة الابتكارات والاكتشافات التي سيكون لها صدق في المستقبل العلمي
فالعلم قوة تنفع نحو الابتكار والإبداع .

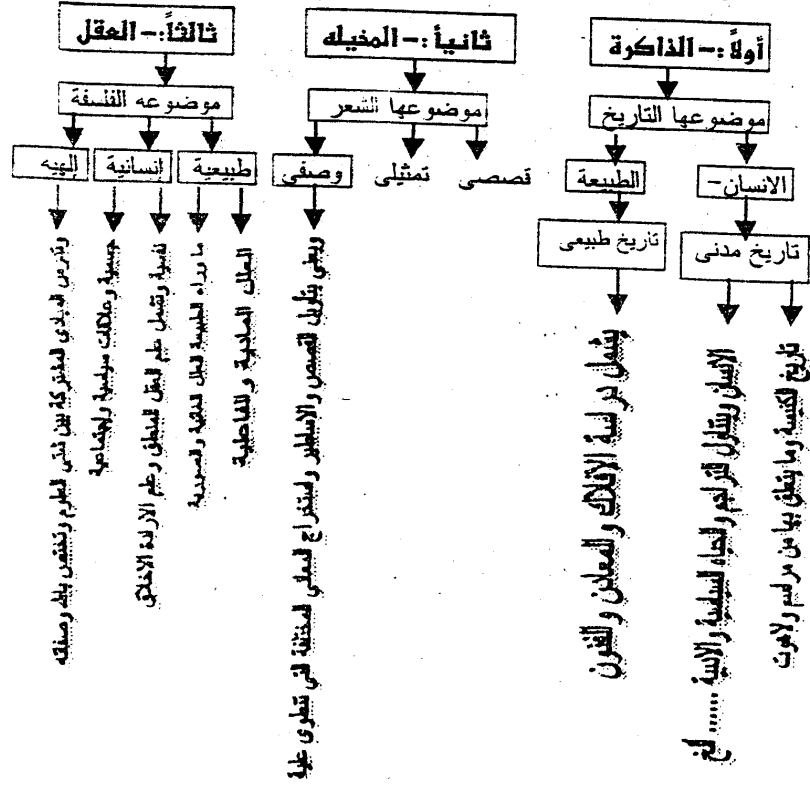
سادساً :- رسم صور لمدينة العلم الفضلة وهذا ما كان من كتابه اطلالتس الجديدة

ورغم جيد يكون في تمام خطته إلا إنها لم يتم لها النجاح إلا في جوانب ثلاثة هي في قيمة العلوم
والارجتوون الجديد والمدينة المثالية والتي حذى فيها حذى سابقة وإن اختلف عنهم بعض الشيء .

تصنيف سيكون للعلوم

إن الباحثين في أى فن يفيدون من التصنيفات التي يضعها أرباب الصناعات في فنونهم وقد كان هدف سيكون من تصنيفاته الأخذ بيد إنسان المستقبل نحو النهوض العلمى وبالأخص فى العلوم التى ستجد فيما بعد - ويمكننا أن تشير إلى مصنفاته من خلال ما يلى :-

أولاً :- رتب سيكون العلوم حسب القوى المدركة (الذاتية) فى الإنسان وهى عندئذ تنقسم فى ثلاثة أنواع



ويلاحظ على تصنيف بيكون أنه تصنيف ذاتي وإن كان سبق إليه من غيره وتعرض للنقد من قبل معاصريه فالعلم الواحد قد يحتاج لأكثر من وسيلة للدراك .

كما يشيد بيكون بقوة الإنسان ويجعل كلا من التاريخ والشعر والفلسفه موضوعات لقوى الإدراك النفسية وهي مراحل متتالية يمر بها الفكر الإنساني في تكوينه للعلوم ولكل منها فائدة تعمل على خدمة العقل الذي مر فعلا بهذه المراحل . وقد قام القدماء بترتيب لهذه العلوم وأن للمحدثين أن يصلوا إلى عملية التركيب العقلي ليصلوا إلى المعرفة العلمية الحقيقية .

المنطق الجديد (أو المنهج الجديد عند بيكون)

* أما كان موضوع العقل هو الفلسفة فإنها ليست جديرة بالرقى بالإنسان لما يحوطها من الجهلية ورواسب التقليد ومن هنا فهي علجزة عن الأخذ بيد الإنسان نحو التقدم العلمي الذي يكشف عن قوانين الطبيعة ومن هنا فلا بد من مراعاة أمرين أحدهما :-

أولاً :- ويعمل على التخلص من تلك الأوهام والاختفاء الباطلة التي تحول دون سلامة الفكر والتي انحدرت إليه من الأمم السابقة .

ثانياً :- موضوعي ويتمثل في قيام الفلسفة على أساس من العلم وتستنتج من نتائجها القائمة على الملاحظة والتجربة . فيجب على العالم الطبيعي إنز احترام الواقع إلى جانب ذهن في تخطيطه للطبيعة وهذا ينتج من خلال استخدام الاستقراء الحقيقي الذي يعتمد على الصبر والتأني وبه يتوقف الإصلاح المنشود للعلوم .

وعن هاتين الطريقتين يقول بيكون

والطيران (١)

وتحقيق الأمن والسعادة .

وهي على النحو التالي أوهاج الجنير - أوهاج الكهف - أوهاج السوق - أوهاج المسرح

أولاً أوهام الجنس - أو أوهام القبيلة

الحكمهم «ومن هنا صدق الناس للسحر والتنجيم والاساطير الخ .

ثانياً :- أوهام الكهف

وَأُخْطَلُوا لِلْخَاصَةِ . وَمِنْ هُنَا .

^{١٧} **أعلام الفلسفة الحديثة** دار فقي زاهر - ص ١٧

(٢) قمة الفلسفة الحديثة ص ٤٤ .

نجد بعض الناس يميلون الى التحليل وملاحظة أوجه الاختلاف والاتفاق بين الأشياء وآخرون لا يعبأون بذلك ولذا نجد الشعراء يختلفون عن الفلاسفة في مشربهم ومن أمثلتها - أن يعتقد الرجل (شخص ما) أن أباه افضل رجل في الدنيا أو أن أمه اصلح سيدة في العالم وقد تمر به أزمة عاطفية خاصة فيستبكر الحب ويكره جميع النساء .^(١)

ثالثاً :- أوهام العوق :-

فهى التى تنشأ من التجارة واجتماع الناس بعضهم مع البعض ولكل حديث خاص ولغة يتحدثون بها ومن هنا قد تحتلط الالفاظ وتضيع اللغة الاصلية بين هذه المجامع ومن هنا ينشأ تعطيل للعقل لفقد الالفاظ دلالتها الحقيقية ومن هنا قد يصفق الناس لخطيب مالىس إعجاباً به وإنما مشاركة وجدانية فقط فإذا خلا كل منهم إلى نفسه وجد الخطاب أهون مما يستحق له التصفيق ومن هنا استنكر صمويل بيكيت - يوجين يوتيسكوا وظيقة اللغة وأقلموا مكانها فلسفة الميت أو اللامعقول^(٢) . فاللغة ليست مصدر الأخطاء وإنما استعمالها الخاطى هو الذى أدى باصحابها إلى هذا الوهم الكبير والذى يجب التخلص منه .

رابعاً :- أوهام المسرح :-

ويقصد بها الدنيا كمدرسة كبيرة أشبه بالمسرح الذى يستمع فيه الناس ويشاهدون صنوفاً متعددة من اشكال الحياة والتى يقلدونها ويؤمنون بها . دون نظراؤفكر فالانظمة الفلسفية التى يتلقاها كل جيل عن اسلافه ليست الاروايات مسرحية تمثل اكوانا خلقها الفلاسفة يفكرهم خلقا كما يخلق للرواى اشخاص روايته وحوادثها^(٣) كما هو الحال فى مثل أفلطون ومن هنا فقد يفتن الناس فى كل زمان بمشاهير الرجال ومثال ذلك ما قرره جاليلو فيما يخص قانون الجاذبية إنه لو قذف من مكان على بحجرين زنة إحداهما رطل وزنة الأخر عشرة أرطال

(١) اعلام الفلسفة المبيضة ص ٧ .

(٢) اعلام الفلسفة المبيضة ص ٧ .

(٣) اعلام الفلسفة المبيضة ص ١٨ .

لوصل كلاهما الى الارض فى وقت واحد ورغم نجاح هذا الامر إلا أن الكنيسة رفضتة
وكذبه من أفنتن بأرسقو والذي قرر أن الحجر الذى زنته عشرة أرتال يصل إلى الارض فى
عشر الوقت الذى يصل فيه حجر زنه رطل واحد . وهكذا يضل العقل ويزيغ فى أوهام
السابقين بغير علم وليس إلا احقاقا ومكابرة .

اهتمام الفلاسفة التجريبيين

بالاستقراء

" مشكلة المنهج "

يرجع اهتمام بيكون ومن سار فى ركابة بالاستقراء إلى قصور القياس الصورى القديم عن
تحقيق الغاية من الاستدلال فى كل صورة وهى كسب معرفة جديدة لأن مقدماته ليست على
الدوام يقينة .

فقد تكون ظنية (فى الاستدلال الجدلى) او كاذبة فى الاستدلال (السوفسطائى) فلا فائدة لها
فى الواقع المحسوس لأن العبرة فيه مرتبطة بمقدماته الصادقة أو الكاذبة . فنتيجة مقيده
لارتباطها بالمقدمات ولا يعطى معرفة جديدة ومن ثم لا تكون لها قيمة فى حياتنا . لانها
ليست جديدة بالنسبة للباحث .

من أجل هذا كان النعم سببا فى ظلام فكر العضر المدرسى المرتبط بالقياس للصورى إذا
الاصل فى التفكير العلمى أنه أداة لكسب معرفة جديدة عن طريق الانتقال من معلوم إلى
مجهول وفق قواعد معينة حندا منهاج علمى وقد عجز القياس عن هذا الأمر ومن هنا قيل
إنه استدلال هابط . أما الاستقراء فهو استدلال صاعد يبدأ بالجزئيات وملاحظتها ثم إصدار
قانون عام لها فالقياس انتقال من حكم كلى إلى حكم جزئى والاستقراء انتقال من جزئيات إلى

حكم عام وسن هذا فنتائج القياس أحص من مقدماته بينما هي في الاستقراء أعم منها^(١) وكانت الكنيسة في العصور المظلمة قد اعتمدت القياس الصوري (منطق أرسطو) وحصل لواء هذا الأمر القديس الفيلسوف (توما الاكوينى)^(٢) وقد عارضت الكنيسة هذا المنطق في البداية ولكنها سرعان ما أمنت به واعتمدته واعتقه الكاثوليك كدين إلى جانب ما يدينون به بل أنهم اثبتوا له القداسة والاحترام واعلنوا ان من خالفه فقد خالف الدين . وقد خالفه الا ناهيل لدرجة أنهم اتهموا بالكفر والالحاد كل من يخرج على كلام أرسطو ونظرياته وحكموا عليه بالموت بأشنع الطرق^(٣) وقد مضى ما كان من أمر عالم الفلك جاليليو والمحكم عليه بالبروت لمخالفته لأراء أرسطو الإلهى عندهم . وقد تعرض هذا لحملة من النقد قديما وحديثا^(٤)

واليك أيها القارئ العزيز بعض الفروق بين المنطق الصوري عند أرسطو والمنهج الاستقرائى .

(٢) راجع أسس الفلسفة - توفيق الطويل - ص ١٥٤ وما بعدها .

(٣) راجع المنطق الصوري د / رفقي زاهر ص ٦٦

(١) ماذا خسر العالم بانكسار المسلمون أبو الحسن النعماني ص ١٩٤ .

(٢) راجع جهود والمفكرين المسلمين في الرد على منطق اليونان ص ٢٤ وما بعدها .

-أيضا راجع الرد على المنطقيين - ١١٠ وما بعدها .

-أيضا راجع المنطق الصوري رد على سامي النشار ص ٢٠ وما بعدها طدار المعارف ١٩٦٦م .

ويمكننا أن تشير إلى بعض الفروق بين القياس والاستقراء من خلال ما يلي :-

القياس	الاستقراء
قول مؤلف من قضايا إذا سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر.	تصفح الجزئيات لإثبات حكم كلي
استدلال مابط	استدلال صاعد
يقتضى الصعود قبل القيام بالهبوط أي أنه يبدأ بالكليات إلى الجزئيات	يرتقى من الجزئيات إلى الكليات
* يهتم بصورة الفكر وشكله دون مادته	يعنى بالناحية الموضوعية للأشياء نتائجها اعم من مقدماته
معيار الصدق والكذب فيه متوقف على نتائجه واتساقها مع مقدماته	معيار الصدق والكذب فيه تطابق نتائجه مع الواقع المحسوس .
* مطلق في احكامه وهي ثابتة	* نتائجه ظنية تتوقف على آخر ما توصل إليه الباحث
* نتائجه معروفة من خلال مقدماته	* يعطى نتائج جديدة من خلال البحث والاستقراء
ينتقل من المعلوم ليصل إلى المجهول	ينتقل من المجهول ليصل إلى المعلوم ينقسم إلى قسمين تام - ناقص
ينقسم القياس إلى استثنائي وأقتراني	ليسمى الاستقراء الناقص بالتوسعي او التعميمي ويسمى استقراء علميا-لانه ينتقل من الظواهر الى القوانين
* يعتمد على العقل فقط	يعتمد على العقل مع التجريب

والاستقراء بداية (فحص مجموعة من الظواهر الحسية ابتغاء الكشف عن عللها أو معلولاتها عن طريق وضعها وتقرير حالتها وفقا للواقع المحس وقوام هذا هو الملاحظة أو التجربة المقصوده)^(١) ويطلق على المنهج التجريبي كثيرا اسم المنهج الاستقرائي وذلك على اعتبار على اعتبار أن الخبرة الحسية هي المنطلق الاول في البحث لأن فهم الظاهرة يفرض على العالم أن يقترب من الواقع ويقوم بملاحظة الظاهرة بدقة ويقف على تفصيل منها ويكشف جوانب التشابه والاختلاف فيها.....)^(٢)

بعد هذه الاطلالة على اوجه الاختلاف بين المنطق الصوري والاستقراء التجريبي. يمكننا أن تشير الى حقيقة هامة وهي اي كلا الامرين لاغناء لاحدهما عن الاخر فانه لا يمكن غالبا تتبع جميع افراد الظاهرة موضوع البحث في الاستقراء ومن ثم نحكم على ما غاب منها بما وصلنا إليه من نتائج فيما امكن حضوره من افراد الموضوع وذلك بواسطة القياس -

فمثلا لو لم يكن في الامكان الا اختيار الحديد والذهب والنحاس للحكم على المعدن بأنه يمتد بالحرارة أم لا فحدثت ظاهرة التمدد في هذه المواد فقط ثم اريد لهذا الحكم ان يكون عاما في جميع افراد المعدن لا يكون ذلك الا بالقياس مالم يستقرىء معادن أخرى ومن هنا فان لكل منها مجاله الخاص فالاستقراء يخدم العلوم الطبيعية التجريبية و القياس يخدم الناحية العقلية ومما سبق يتبين لنا أن كل قياس يستدعي استقراء سابقا وكل استقراء يحتاج الى القياس في مرحلة التحقيق من صدق المقدمات العامة او الفروض التي ينتهي اليها)^(٣)

واذا كان يكون قد دعا الى سلب العقل عن الاوهام الباطلة وهو الجانب الذاتي فإنه قد دعا ايضا إلى جانب موضوعي ايجابي نتحدث عنه في الصفحات التالية إن شاء الله تعالى .

^(١) اسس الفلسفة ص ١٥٥

^(٢) فلسفة العلوم الطبيعية ص ٣٥ .

^(٣) راجع التفصيل المنطق الحديث ومناهج البحث ص ٥٣ وما بعدها .

ثانياً - الاستقراء التجريبي

الجانبة الإيجابية

قلنا إن يكون قد حرص على النهوض بالفكر أو بالعقل الانساني ومن هنا كان منهجة الذاتى فى القضاء على الاوهام بكل أشكالها السالفة الذكر . ومن هنا كان له اتجاه آخر اتسم فيه بالجهود على القياس الأرسطى ورفض الصورية المطلقة التى اتسم بها الفكر المنطقى وهذا ما جعله يتجه الى الطبيعة ملاحظاً ومجرباً فالموضوعات التى تكشف عن اتصالها بالواقع التجريبي جذيرة البحث العلمى وقد عارض منطق ارسطو الصورى فى كتابه الأروجانون الجديد .

ومن هنا كانت بدايته فى الشك فيما حوله لتطهير العقل من الادران والحجب وفى هذا يقول لو بدأ الإنسان ببعض الحقائق فسينتهى به الامر إلى الشك ولكنه إذا بدأ السير بالشك فلا بد أن ينتهى بالحق واليقين .

ومن هذا المنطلق أكد بكون فى الحاجة الى منهج قوي يعتمد على املحظة والتجربة وهذا المنهج هو السبيل للآخرين للاعتماد عليه فهو بمثابة الشمعة التى تكشف لنا الطريق الذى علينا أن نسلكه الى النهاية .

ومن ثم فإنه من الضروري ان نستعين بالتحليل لنقف على حقيقة الصور أو الطبائع البسيطة.

فالإنسان حين يتجه إلى الطبيعة ليدرس ظواهرها . يرى أن هناك جزئيات لهذه الظواهر بمعنى أن الطبيعة تبدو له وكأنها متحركة فى صور شتى كذلك فإننا حين نلاحظ الظاهرة نجد أن هناك حالات تبدو فيها وحالات أخرى تغيب فيها وحتى نتكشف الصورة الحقيقية للظاهرة فإنه يتعين علينا أن نستخدم الاستقراء باعتباره المنهج القويم الدقيق نفهم الظاهرة (الصورة الحقيقية للأشياء) ذلك لأن الاستقراء يفصل الطبيعة عن طريق العنليات الصحيحة للرفض

والاستبعاد ثم ينتهي إلى النتيجة الإيجابية بعد أن يجمع عدداً كافياً من الحالات السلبية ^(١) وقد كانت الطريقة السالفة قبل بيبكون تعتمد على التعداد البسيط للامثلة مثال ذلك ما لوروه برتراند رسل حيث يورد مثلاً للعد البسيط فيقول ذهب موظف الإحصاء السكاني لتسجيل أسماء جميع سكان إحدى القرى وقد كان أول شخص سأل الموظف عن اسمه من سكان القرية يدعى (وليام وليامز) وكذلك كان اسم الثاني والثالث والرابع وأخيراً قال الموظف لنفسه هذا شيء ممل قالواضح أنهم كلهم يدعون (وليام وليامز) فأسجلهم على هذا النحو وأظهر بيوم عطلة ^(٢) ومن هنا كان الخطأ المرتقب قد كان واحداً منهم يدعى جون جونز وتتضمن طريقة بيبكون في خطوتين

أولاً :- جمع الامثلة بقدر المستطاع

ثانياً : تنظيم هذه الامثلة وتبويبها وتحليلها وإسماء ما يظهر منها أنه ليس له بالظواهر المبحوثة علاقة ومعلوم وصولاً إلى صورة الظاهرة والكشف عنها أى عن قائلها وتقوم هذه الخطوة على النحو التالي :-

١- وضع قوائم للظواهر المشتركة في صفة معينة هي موضوع البحث (قائمة الحضور)

٢- وضع قوائم للظواهر التي تفتقر (تخلو) إلى هذه الصفة (قائمة الغياب) .

٣- وضع قوائم للظواهر التي تملك هذه الصفة بدرجات متفاوتة (قائمة درجات المقارنة) ^(٣)

(١) راجع فلسفة العلوم الطبيعية - ص ١٠٣ ..

(٢) راجع تاريخ الفلسفة الغربية - ج ٣ - ص ٨٢ .

(٣) راجع دراسات في الفلسفة الحديثة - ص ٥٢ وما بعدها .

راجع أيضاً فلسفة العلوم الطبيعية ص ١٠٥ وما بعدها .

ومن هذه الطرق الثلاثة يصل إلى صورة الظاهرة والتي هي القانون الذى نريد الوصول إليه. أو نتيجة البحث .

وقد بحث بكون العال الأربع المادية والصورية والفاعلية والغائية وقد كان فهم بكون للعلّة الصورية غير فهم أرسطولها وأفلاطون . فعند الأول تعرف بالمنطق وعند الثانى تتدرج فى عالم المثل ويتم التوصل إليها باستخدام الجدل الصاعد ومن هنا كان احتفاظه بالصورة باعتباره شائعاً ومألوفاً وهي سبيل ضرورى لوجود طبيعة بسيطة معينة .

ونريد الصورة عند بكون، والتي نريد الوصول إليها تمتاز بما يلي

١- إن الصورة لا تعنى فقط معرفة الطبيعة الجديدة التي توجد بالاقتران الثابت مع للصفة الملاحظة حيث لو كلفى الاقتران فى الحضور وحدة بل لابد إلى جانب ذلك من العزل *

ثانياً :- إن الصورة ليست تصورا مجردا وإنما هي خاصية فيزيائية أو طبيعية بمعنى أن الصورة تظهر لنا فى قائمة الحضور ولا تظهر فى قائمة الغياب ، ويتضمن فهم بكون هنا لطبيعية عمليات خفية سوف يستطلعها المرء وهو لذلك يستعين بالشواهد المميزة التي تساعد الذهن فى التوصل لتفسير الطبيعة وفهمها ولتعيين الصورة التي تبحث عنها وبالتالي يمكن الاستدلال من الطبائع الملاحظة إلى غير الملاحظة وهو ما نجده فى مثال الحرارة ...

ثالثاً :- إن الصورة ليست وضعا رياضياً فقد كان بكون يعتقد أن المكان الحقيقى للرياضيات ليس بين المبادئ الدنيا للسلم الاستقرائى التي تهتم بها بما هو عيانى بل إن مكانها الحقيقى بين المبادئ العليا التي تهتم بالعموميات . *

وأخيراً :- تعكس الصورة طبيعة الأشياء فى علاقتها بالعالم الطبيعى

خامساً :- ينظر بكون إلى القانون على أنه الصورة ومن ثم فهو تفسير علمي لظاهرة ما أو عدد من الظواهر يكشف عن صورة تلك الظاهرة ^(٤)

بعد هذه المراحل والتي وقفنا فيها على معرفة الصورة وقانونها عند بكون وخصائصها - يتبقى معنا هنا

منهج الحذف أو الاستبعاد

الأمر الأول يرى بكون أن منهج الاستقراء العلمي هو الذي يفصل طبيعة الأشياء بالرفض أو الاستبعاد الدقيق وهذا يتوقف على أمرين

أولهما - ظهور حالة واحدة سالبة تخالف الملاحظات التي سبق التوصل إليها فلا بد من رفض القانون فظهور هذه الحالة يلغى ما بنى عليه سابقا ولذا فهما نسبية في العلوم . مهما كانت عدد الاستثناء ^(١)

ثانياً :- إثبات قانون ما أونظريية يكون باثبات كل القوانين للمعارضة له . فالقانون عنده يعتبر تفسيراً للملاحظات والتجارب مستنداً إلى ان مبدأ العلية كلى .

الثاني :- ارتباط منهج الاستبعاد عند بكون بالاحتمية فكل حادثة في الكون تتحدد عن طريق حادثة أخرى سابقة عليها

(٤) راجع الاستقراء والمنهج العلمي محمود فهمي زيدان ص ٦٩ طمكتبه الجامعة العربية

بيروت ١٩٦٦م

(١) راجع فلسفة العلوم الطبيعية . ص ١٠٦ ، ١٠٧

والاستبعاد ثم ينتهي إلى النتيجة الإيجابية بعد أن يجمع عددا كافيا من الحالات السلبية (١).
وقد كانت الطريقة السالفة قبل يكون تعتمد على التعداد البسيط للأمثلة مثال ذلك ماأوروه
برتراند رسل حيث يورد مثلا للعد البسيط فيقول ذهب موظف الإحصاء السكاني لتسجيل
أسماء جميع سكان إحدى القرى وقد كان أول شخص سأل الموظف عن اسمه من سكان
القرية يدعى (وليام وليامز) وكذلك كان اسم الثاني والثالث والرابع وأخيرا سأل الموظف
لنفسه هذا شيء ممل فالواضح أنهم كلهم يدعون (وليام وليامز) سألهم على هذا النحو
وأظهر بيوم عطلة (٢) ومن هنا كان الخطأ المرتكب فقد كان واحدا منهم يدعى جسون جونسز
وتتلخص طريقة بيكون في خطوتين

أولا :- جمع الأمثلة بقدر المستطاع

ثانيا : تنظيم هذه الأمثلة وتبويبها وتعليقها وإعداد ما يظهر منها أنه ليس له بالظواهر المبحوث
علاقة علة ومعلوم وصولا إلى صورة الظاهرة والكشف عنها أي عن قانونها وتقوم هذه
الخطوة على النحو التالي :-

- ١- وضع قوائم للظواهر المشتركة في صفة معينة هي موضوع البحث (قائمة الحضور)
- ٢- وضع قوائم للظواهر التي تنفكر (تخلو) إلى هذه الصفة (قائمة الغياب) .
- ٣- وضع قوائم للظواهر التي تملك هذه الصفة بدرجات متفاوتة (قائمة درجات المقارنة) (٣)

(١) راجع فلسفة العلوم الطبيعية - ص ١٠٣ .

(١) راجع تاريخ الفلسفة الغربية - ج ٣ - ص ٨٢ .

(٢) راجع دراسات في الفلسفة الحديثة - ص ٥٣ وما بعدها .

راجع أيضا فلسفة العلوم الطبيعية ص ١٠٥ وما بعدها .

ومن هذه الطرق الثلاثة يصل إلى صورة الظاهرة والتي هي القانون الذى نريد الوصول إليه. أو نتيجة البحث .

وقد بحث ليكون للعال الأربع المادية والصورية والفاعلية والغائية وقد كان فهم سيكون للعلّة الصورية غير فهم أرسطونها وأفلاطون . فعند الأول نمرّد بالسقوط وعند الثاني ندرج فى عالم المثل ويتم التوصل إليها باستخدام الجدل المساعد ومن هنا كان احتفاظه بالصورة باعتبارها مثلاً ومألوفاً وهى سبب ضرورى لوجود طبيعة بسيطة معينة .

وعند الصورة عند يكون والتي يريد الوصول إليها تمتاز بما يلى

١- إن الصورة لا تغنى فقط معرفة الطبيعة الجديدة التى توجد بالاقتران الثابت مع الصفة المعطاة حيث ليكفى الاقتران فى الحضور وحدة بل لابد إلى جانب ذلك من العزل *

ثانياً :- إن الصورة ليست تصوراً مجرداً وإنما هى خاصية فيزيائية أو طبيعية بمعنى أن الصورة تظهر لنا فى قائمة الحضور ولا تظهر فى قائمة الغياب ، ويتضمن فهم يكون هنا لطبيعية عمليات خفية سوف يستطاعها المرء وهو لذلك يستعين بالشواهد المميزة التى تساعد الذهن فى التوصل لتفسير الطبيعة وفهمها ولتعيين الصورة التى تبحث عنها وبالتالى يمكن الاستدلال من الطبائع الملاحظة إلى غير الملاحظة وهو ما نجده فى مثال الحرارة ...

ثالثاً :- إن الصورة ليست وضعاً رياضياً فقد كان يكون يعتقد أن المكان الحقيقى للرياضيات ليس بين المبادئ الدنيا للسلم الاستقرائى التى تهتم بها بما هو عيانى بل إن مكانها الحقيقى بين المبادئ العليا التى تهتم بالعموميات . *

رابعاً :- تعكس الصورة طبيعة الأشياء فى علاقتها بالعالم الطبيعى

منهج في الميزان

أولاً - تغافل بكون عن وضع خطة أو خطوة ضرورية في المنهج العلمي القائم على الملاحظة والتجريب إلا وهي مرحلة الفروض - أو خطوة للفرض باعتبارها من مراحل المنهج الأساسية وقد علل العلماء هذا الاتجاه بأمور منها

• يقول حيين - من الجائز أن يكون كان يعتقد أن الفروض تقضى إلى أغاليط وهذا ما جعله يهتم بالملاحظة والتجربة دون الفروض .^(١)

ويقول مايرسون

إن ذلك راجع أن يكون كان يرى أن الاكتشافات العلمية يمكن التوصل إليها عن طريق استخدام الاستقراء كعملية ميكانيكية .^(٢)

وهو مع هذا كما يرى جيفونز لم يغفل قيمة التوقعات للفرضية فقد أشار إليها بطريقة عرضية . وقد كان همه جمع أكبر عدد ممكن من الواقع وتصنيفها مما يضافى عليه قيمة تاريخية مع نطاق تاريخ العلم وقد يكون الأمر رجعا لخشيته من وجود آراء لم تمحصها التجربة ومن هنا كان حرصه الشديد في منهجة على الرغم من استخدامه للفرض العلمي دون أن يدري .

ثانياً :- مع هذا الجهد الذي قام به بكون إلا أنه قد أغفل دور التصورات الرياضية والاستدلال الرياضي كادوات جيدة يمكن للمنهج الاستقرائي أن يترود بها .^(٣)

^(١) فلسفة العلوم الطبيعية ص ١٠٨ ، ١٠٩ .

^(٢) نفسه ص ١٠٨ .

^(٣) دراسات في الفلسفة الحديثة ص ٥٥ .

ثالثاً :- تجاهل سيكون الاكتشافات العلمية وغفل عما كان يجرى فى ميدان العلم فى عصره على الرغم من كل ما ليداه من اهتمامه بالبحث العلمى فقد رفض نظرية كوبرنيكوس وتجاهل انجازات كبلر فى علم الفلك الخ

رابعاً :- لم يستطع سيكون رغم حملته للفرسه على المدرسين والوسطو أن ينأى عن التأثير بهم فقد تحدث عن الفلك والاسباب التى يريد الوصول إليها وقد تحدث ارسطو عن العلل الاربع الخفية والفاعلية والصورية والمادية وقد تحدث سيكون عن العلل الصورية والتى تشكل فى نظرة ماهية الأشياء وإذا ما افترعت منها تلاشت طبيعتها . وهذه الصور ليست صوراً عينية للأشياء وقطب بل هى صور مركبة من صور الصفات الفردية أو من طبائع الأشياء فالذهب له صورة مركبة من اللون الأصفر ، والنقل والامتداد وكلها صوراً بسيطة وهى محور البحث أولاً بداية كما خاصيات للأشياء^(١)

وهو فى هذا كما يرى د/ غلاب حين يطلق على الروائح . والحرارة والبرودة والنقل والخفة وما إليها بسائط الطبائع أو اسم للصور الأسية للأشياء يكون خاضعاً كل الخضوع لتأثير آراء أهل العصور الوسطى ولما كفوا بدعونه بالخصائص الخفية للأشياء^(٢) وهو وأن استعمل للصورة على أنها لقائون للخلص للأشياء الخفية السالفة الذكر فيبحث له كما يرى لالاند أنه جعل للناحية العملية اسمى من الناحية النظرية فهو يريد علماً منتجاً يجعلنا نسيطر على الطبيعة لا معلومات تافهة يرددها جيل بعد جيل^(٣)

أضف الى ما سبق بيلقه لمرأ هاما يتعلق بفلسفة الرجل فيما دعا اليه من التحرير من السلاييه لوميه وللجوء للايجابية التجريبية عن طريق الاستقراء .

^(١) راجع دراسات فى الفلسفة الحديثة ص ٥٤ .

^(٢) راجع المذاهب الفلسفية . د/ غلاب ص ٥ القاهرة ١٩٤٨ م .

^(٣) راجع المنطق الحديث ومنهج البحث د/ يوسف قاسم ص ٥٤ ط - الانتباه المصرية القاهرة ١٩٥٣ م .

علمنا مما سبق أن فرنسيس بيكون وروجر ويكسون وغيرهما قد أطلعوا على ثقافات العرب وعلومهم كما ذكر ذلك بريفولت في كتابه بناء الإنسانية من نحو تلمنتهما على يد رجال الاندلس المسلمين إلى جانب ترجمة تراث المسلمين إلى اللاتينية في الوقت المظلم لأوروبا كان شروق العلم ورفعته في المراكز الإسلامية المتعددة آنذاك ومن هذا المنطلق تطوف حول أوهام بيكون الأربعة لنرى أصالتها الإسلامية في الكتاب والسنة فالقرآن الكريم قد دعا العقول للتححرر من ريقه التقليد ودعا لربابه للتفكر والنظر وقد حطم التبعية الزائفة للعظماء والاباء وتلك هي أوهام المسرح التي دعا إليها بيكون وفي ذلك يقول الحق تبارك وتعالى (وقالوا ربنا إنا لاطعنا سادتنا وكبرائنا فأضلونا السبيلا)^(١)

وقوله (وإذا قول لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان أبائهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون)^(٢)

كذلك حرر الاسلام أربابه من أوهام الجنس والتي تدعو التفوق داخل الكهوف المظلمة والسير وراء الشائعات والنويان فيها دون تدبير أو تفكير وفي هذا يقول الله تعالى (وإن قطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون)^(٣)

وكذا أيضا دعا المنهج الإسلامي للتححرر من أوهام الكهف والتي يقع فيها تباع للهوى والأمانى الكاذبة وفي هذا يقول الله تعالى (أرايت من اتخذ إلهه هواه أفأنت تكون عليه وكيلا)^(٤)

^(١) سورة الأحزاب الآية رقم ٦٧

^(٢) سورة البقرة الآية رقم ١٧٠

^(٣) سورة الاحقاف الآية ١١٦

^(٤) سورة الفرقان الآية رقم ٤٣

وكذا دعا الاسلاد إلى التحرز من اوهام السوق وضبط ما يفوته المرء دون خلط مسمى أقواله ليصبح لفظه وتضبط عباراته وفي هذا يقول الله تعالى (ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون أنهم لن يغفوا عنك من الله شيئا وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولى المتقين)^(١)

وفي هديه عليه السلام نلاحظ قوله

(لا يكن احدكم بمعه يقول انا مع الناس إن احسن الناس حسنت وإن اسوأ اسأت ولكم وطنوا انفسكم إن احسن الناس إن تحسبوا وإن اسوأ ان تجتنبوا اسأعتهم)^(٢)

وهكذا يبر لنا اصالة المنهج الربى فى تخليص العقل من اوهامه ودعوته للانفتاح العلمى والنظر فى اقطار السموات والارض ليفيد نفسه ويتراداد بيمانه بربه^(٣)

كما يتبين لنا أيضا أن علماء اصول الفقه قد عرفوا فى استدلالهم منهجا يشبه إلى حد كبير منهج بيكون ومن ذلك الجانب الإيجابى وهى على النحو التالى :-

أ- السبر والتقسيم :- وهو أن يبحث المناظر عن معان موجودة فى الأصل ويتبعها واحدا واحدا ويبير خروج احادها عن صلاحية التعليق به الا واحد ايراه ويرضاه

ب- الدوران وهو أن يوجد الحكم بوجود الوصف ويرتفع بارتفاعه فيعلم أن هذا الوصف علة ذلك الحكم والوصف يسمى مدارا والحكم يسمى دائرا .

(ج) تنقيح المناط وهو أن تكون أو صافا فى الحكم فيحذف بعضها عن الاعتبار بالاجتهاد ويناط بالباقى^(٤)

^(١) سورة الحاشية الايات من ١٧ إلى ١٩ .

^(٢) ورة الحاشية الايات من ١٧ إلى ١٩

^(٣) راجع أعلام الفلاسفة الحديثة ص ٢٢ وما بعدها

وهذه الطريقة كما يرى الدكتور سامي النشار عين ما عند المحدثين وتسمى طريقة الحذف وهي في إيجاز

(أن يكون لدينا عدد من الفروض فنضع قائمة لها ثم نقوم بحذف الفروض التي تتعارض للتجارب التي نعملها لتحقيق المسألة التي نريد بحثها ثم نعتبر الفرض الباقي في القائمة هو الفرض الصحيح^(١))

وما قرره بكون حول مدينة الفاضلة فقد سبقه إليها فلاسفة يونانيين وإسلاميين مثل أفلاطون والذي قرر وجود هذه المدينة في جمهورية وأيضاً أبو نصر الفارابي^(٢) ومدينة الفارابي

تمتاز باحتوائها على شتى الطبقات البشرية أما اطلنطس الجديدة فأنها تهمل (العلاقات الطبيعية بمدن العالم وأقاليمه وكأنها عالماً منفرداً ومنعزلاً عن غيره - وهي بلاشك أشبه إلى الخيال منه إلى الحقيقة لأن الواقع المشاهد يرفضها ولا مكان لهما في كتابه

وبعد

فقد أسهم بكون في نهضة العلوم الطبيعية وقد كان بحق رائد التجريبية في العصر الحديث .

(١) راجع اعلام الفلاسفة ص ٣٠ .

(٢) راجع مداهج البحث عند مفكرى الاسلام ص ١٠٩٧-١٠٣١ .

(٣) راجع اراء اجمل المدينة الفاضلة - الفارابي .

- 58 -

7.

من روائع المأدبة الآلية

توماس هوبز

١٥٨٨م - ١٦٣٣م

توماس هوبز

١٥٨٨ - ١٦٧٩م

نشأ توماس هوبز في عصر اتسم بالمادية البحتة فهو من أوائل الماديين المحدثين والذين دعوا إلى الإلالية البحتة والتي كان يذيعها كبلر وكوبرنيك وجاليل وغيرهم في القرن السابع عشر الميلادي والتي كان لها أثرها على الحياة كلها وامتد هذا الأثر إلى مجال الفلسفة ومن هنا فقد ظهرت أفكار شتى في هذا العصر كفكرة التعاقد الاجتماعي التي تقترن باسم (جان جاك روسو) ومذهب الآلية الذي يقترن باسم توماس هوبز وذلك على عكس ما حدث في القرنين التاسع عشر والعشرين فقد ظهرت المذاهب الفلسفية التي تعيد إلى الإنسان اعتباره وتثبت لدكانه الخ^(١)

(١) نظرية في نهاية المولة والقانون تردا الاجتماع إلى إتفاق بين الأفراد يخلونه بمحض إرادتهم وويتنازلون بمقتضاه عن بعض حرياتهم ويهتممون فيه باحترام حقوق وحريات وملكية الآخرين ويرفض الفكر المديث نظرية المقد الاجتماعى على أساس أنها نظرية افتراضية تقدم وجهة نظر مرفوضة في أصل الاجتماع والقانون والمولة. أ. د.
• راجع المحرم الفلسفى د/ عبد المحرم الحنفى ص ٣٠٧ طالما الشرفية الأولى ١٩٩٠م
• راجع اعلام الفلسفة الحديثة ص ٣٣ .

حياته :-

ولد توماس هوبز في ما لمسيرى بانجلترا عام ١٥٥٨م وقد ظهر في الفترة ما بين يكون وجون لوك . نعم توماس بدراسة عالية فقد التحق بجامعة اكسفورد في الخامسة عشر من عمره ومكث بها خمس سنين فيها تلقى المنطق المدرسي والطبيعات دون كبير اهتمام وقد اهتم هوبز في مطلع شبابه بدراسة الاداب القديمة وبخاصة للمؤرخين والشعراء القدامى .

وقد التحق بخدمة أسرة وليم كافندش الارستقراطية العريقة للقيام بتربية ابنائها والاشراف على مصالحها الخاصة وكان ذلك ايدانا بتوسعه أفقة حيث أطلع على مكتبه تلك الاسرة المتقنة فأفاد منها كثيرا ولم يمنعه عمله كمربي ومؤدب من مصادقة بيكون (فرنسيس) والعمل معه كسكرتر لاعماله في أواخر حياة بيكون وقد تلقى توماس دراسته الرياضية في سن الاربعين عندما وقع له بطريق المصادفة كتاب هندسة اقليدس فأخذ ينساج قراءته مع اهتمام بالغ حتى اكمله وقد اعجب هوبز أيما اعجاب به . وأقنع بالاستدلال الرياضي وجعلته اعلى مرتبه من مراتب الاستدلال . وقد تلقى دراسة الرياضية والطبيعية في باريس فتعرف بجاسندي وديكارت . وكان ذلك في سنة ١٦٢٩م - ١٦٣١م - وقد كتب هوبز اعتراضات على كتاب التأملات لديكارت تبين من خلالها منهجه المرتب وقدر ديكارت على هذه الاعتراضات وقال ايه لو اسهب في رده لاعطاها أكثر مما تستحق من قيمة . وكان هوبز كما يرى بعض الكتاب ميالا لشرب الخمر حتى الانمان وكان هذا شائعا في عصره ^(١)

* اشتغل هو بس بالكتابة والتأليف خصوصا في العشرين سنة الاخيرة من حياته حيث تفرغ لذلك تماما حتى كانت عودته إلى موطنه الاصلى انجلترا بعد نشره لكتابه التبيين وذلك في

^(١) راجع - الفلسفة الحديثة - أبو ريان ص ٥٢، ٥١.

حكم ملك البلاد أو ليزكرومول وكانت كتابات هوبر قد بسرت له لقاء الاطراف المتتارعه خاصة كتاباته التي دعت للملكية ساعدته في توثيق صدقته شارل الثاني . وأيضا بما تضمنته من معارضة للحق الالهى للملك مهدت له السبيل والخطوة عند كرومويل ومن ههنا استمر مقامه في انجلترا في مقام الملك وحتى وفاته منيته سنة ١٧٦٩م . وهو في الحادية والتسعين من عمره .^(١٧)

وهذه الحياه الحافلة لهويز يتبين منها :-

• انتقاله من الكلاسيكيات إلى الرياضيات ثم إلى ميدان الطبيعة المحسوسة والادراك الحسى
ثم انتقل إلى ميدان السياسة وكتب رسالته فيها سنة ١٦٤٦م .

^(١٧) راجع - اعلام الفلاسفة ص ٣٤ .

مؤلفاته

ومن أهم مؤلفاته :-

١- مبادئ القانون الطبيعي والسياسي . دونه سنة ١٦٤٠م

وقد قسمه إلى ثلاثة أجزاء

الأول :- في الطبيعة الإنسانية والمبادئ الأساسية للسياسة

الثاني :- في البيئة الاجتماعية

الثالث :- فيما يتعلق بشئون المواطن .

وقد أرجع هوبز علل الأشياء إلى الحركات المختلفة ورأى أن مهمة الفلسفة هي البحث في العلاقات بين العلل ومعلوماتها وقد أدى به هذا الأمر إلى الدخول في ميدان الطبيعة والرياضة مع الأمر الذي ساعد على تكوين مذهبه المادى

٢- كتاب التتئين :- نشر بعد عشرة أعوام من الأول ويسمى لاويثان (التتئين المذكور في سفر أيوب - محصل ٣ فقره ٢٨ وفصل ٤٠ فقره ٢٠) ويراد به (الحكم المطلق الذى ينبغي أن تصهر فيه سائر القيم والكيانات .)

• كتبه في أثناء تولده في باريس وكان يحزره أثناء تجواله وفي جيبه مذكرة وقلم ويكتب ما يتداعى له من أفكار .

وقد عالج فيه مسائل تتصل بالمجتمع الكنس والمدنى وأيد في هذا الكتاب جماعة الموالين للملك وهم الذين اتفقوا مع الطبقة المتطهرة (البيورثان) الطبقة المنتصرة آنذاك وكان لذلك

أثرها البارز في حماية أموال الأولين ونزواتهم من القتل والتبديد . وكان من ضمن هذه
"سر المالكة أسرة كافنديش التي كانت ترعى هويز . (١)

٣- رسالة موجزة في السياسة

كتبها سنة ١٦٤٦م وقد وضع فيها سلطة الملك العامة وحقة في تقرير سيادته المطلقة من نحو
إعلان الحرب وقرار السلم وفرض الضرائب وكانت هذه الرسالة بمثابة خيفة من هويز من
رجال البرلمان والذي كانوا يضيقون سلطة الملك . ففرا هاربا إلى فرنسا حتى لا يعتقله
البرلمان ويحاكمه وظل مقيما بها حتى عام ١٦٥١م .

٣- في الجسم ويحتوي على المنطق والمبادئ الأساسية والفلسفة الأولى ونظرية الحركات
والمقادير سنة ١٦٥٥م

٤- في الانسان سنة ١٦٥٨م وقد خصص القسم الأكبر منه في البصريات لتوضيح حاسة
البصر والباقي بيان موجز في اللغة من الوجهة النفسية وفي الانفعالات .

وله مؤلفات أخرى منها تراجم شعرية للإلياذ والوديسا لهوميروس (٢)

(١) راجع الفلسفة الحديثة أهوريان

* راجع أيضا تاريخ الفلسفة الحديثة - يوسف كرم ص ٥١ ، ٥٢

من هنا فقد كان اتجاه هويز للسياسة كرد فعل للحركة الثورية والتي استولت على السلطة
بزعامة كرومول فدعا في فلسفته إلى الرجوع للنظام الملكي حتى يضمن لنفسه الجيش العادي
الذي كان ينعم به من قبل .

(٢) راجع أساطير الفكر السياسي ص ٢١٨ .

راجع أيضا - اعلام الفلاسفة ص ٣٥ .

فلسفته

قبل أن نتكلم عن فلسفة هوبز نود أن نشير في إيجاز إلى أهم البواعث التي دفعته للتحول من الكلاسيكات إلى الرياضيات إلى الطبيعة المحسوسة والادراك الحسى ومن كل ذلك لطرق باب التفلسف فنقول إن هناك باعثن هما

الأول :- إعجابه بالهندسة الإقليدية وبالنسق الاستباطى ^(١) المحكم الذى الذى يربط بين تعريفاتها ومصادراتها ونظرياتها وبنى على ذلك جميع الاستدلالات الرياضية .

الثانى :- تأثره بالمادة أو بمعنى أخص بالاحساس وهنا رد كل شئ إلى المادة والحركة بواسطة معرفة الارتباط العلى بين الحادثات . ^(٢)

أولاً :- العالم

يقرر هوبز كما قرر الفلاسفة الطبيعيين من قبل من أمثلة ديمقريطس وأبيقور . أن العالم يتكون من درات صغيرة تتلاقى بمحض الصدفة وتتكون منها الكتل والأجسام وهكذا فى كل شئ بما فى ذلك الإنسان نفسه ذلك الكائن المعقد .

^(١) (استباط) استدلال استنتاجى ينتقل فيه الفكر من العام إلى الخاص ومن المبدأ إلى النتيجة ويسمى الاستباط من مقدمة واحدة استدلالاً مباشراً ومن مقدمتين استدلالاً قياسياً . وهو خاص بالعلوم الرياضية وفيه يعتمد اللاحق على السابق فى تسلسل دقيق وكل قضية مستنبطة يكون لها ترتيبها المعين الذى لا تفقده أبداً

راجع المعجم الفلسفى - ص ١٩

(٢) اتجاهات الفلسفة الحديثة د/ على عبد المعطى ص ١٩ . ط المعرفة الجامعية ١٩٩٣م

فالمادة والحركة (حركة الذرات) هي الأساس الأول الذى تتبع منه كل الأشياء وما سطر
العمليات الأخرى ما هي الا مجردا شتقاق منها والعمليات العقلية والنفسية والشعورية كلها
تدور في نطاق التحول المادى . وهويز يريد أن يؤكد أن المعرفة هي إحساس تتمثل في
ضغط الموضوع الخارجى على العضو الحساس سواء بطريق مباشر كاللمس والذوق أو
بتوسط مثل الرؤية والسمع والشم الخ وأن هذا الضغط على الأعضاء الحية يسبب
حركات في الدفاع فتترك لونا أو صوتا الخ فالمعرفة - إحساس يتمثل في تأثير المخ
إلى القلب عن طريق الذرات المادية المتمثلة مثلا في العواطف - فيكون في القلب لطفنا
وحنانا وهكذا تسيطر الآلية على حياة الإنسان بل والكائنات من خلال فكر هويز .^(١)

• يرى أيضا أن الأحلام والرؤى ليست إلا خلطا من عمل المخيلة التى تستند إلى الذاكرة
وإن القوى الغيبية كالجن والشياطين وغيرها ليست إلا نتاج اضطرابات عضوية داخلية تحدث
في الدماغ والأعصاب^(٢)

خلاصة الأمر عنده للقول بأن المادة والحركة هما أساس كل شئ وعنهما تصدر الأشياء
جميعها وأن كل الظواهر بشتى صورها يمكن ردها إلى المادة والحركة فهو بزمفيلسوف
مادى إلى صرف .

(١) راجع - اتجاهات الفلسفة الحديثة ص ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢

راجع تاريخ الفلسفة الحديثة - يوسف كرم . ص ٥٥ - ٨٨ .

(٢) راجع اتجاهات الفلسفة الحديثة د/ على عبد المعطى ص ٢٣ .

المجتمع :-

دعا هوبز إلى فكرة التطور في المجتمع الانساني - فقد مر في نظره بمرحلتين :-
أولهما :- البدائية :- وهي مرحلة همجية وحشية غير موجهة سلوكيا وكان يرضى زمام غرائزه ويتعرف بإيحاءاتها وتوجيهها دون ستار - من شرع أو قانون

ثانيهما :- المدنية وهي مرحلة موجهة نوعاما ولكن تسيطر عليها الرغبة والانانية فالفرد في نظرية يحيا في دنيا اللذات البشرية التي تتربص به بعضها ببعض ويستعمل كل منهم أسلحته الخاصة به من نحو المكر والحيلة الخ كل ذلك في سبيل سلامته .

فالحاجة واستشعار القوة يحملان الفرد على الاستئثار بأكثر ما يستطيع الظفر به من خيرات الارض وأن اعوزته القوة لجأ إلى الحيلة . فالمرء يستبدل بالنعف المادى النهممة والافتراء والانتقام في حدود القانون فالانسان يحسن الى الفقراء لينال حمدهم وتقديرهم ويحفثو القوى على الضعيف ليشعر بزهو القوة . وكلما كان المرء اكثر اسلحة كان أكثر امنا على نفسه من احتمالات اذى الآخرين .

التعاقد الاجتماعي

هكذا نتسم الحياة الاجتماعية بالصراع والشقاق والنفور والاعراض ومن هنا فلا راحة ولا أناة في عرف الناس ولذا كان الحاكم المنصب أداة لكبح جماح البشر ~~مفهوم~~ هو دور الحاكم وأما الناس فعليهم كما يرى هوبز . (أن يتنازل كل فرد منهم عن حقه المطلق في حال الطهيمة فينزل الأفراد عنه صراحة أو ضمنا إلى سلطة مركزية قد تكون فرداً أو هيئة تجمع بين يديها جميع الحقوق وتعمل لخير الشعب)^(١)

(١) راجع أعلام الفلسفة المبيثة ٣٧ .

وأما أقرار السلم فيتأتى كما يرى فى قوله

(أن أتنازل عن قوتى وبعض حقوقى اتجاه هذا الفرد أو هذه الحقيقة بشرط أن تتنازل أنت الآخر عن مثل هذه الحقوق لنفس الفرد أو الهيئة) . (١)

وفى هذا يقول (الا تصنع بالغير ما لا تريد أن يصنع الغير بك) (٢)

وهنا نلاحظ أن هوبز يخلع على الحاكم صفة الدكتاتورية تحت شعار المحافظة على الأمن فيضع بين يديه جميع السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية فلا خروج على الحاكم مهما كان أمره فإذا حدثت الثورة فعلى الرعية أن تنتظر حتى يغلب أحد الطرفين • أما الديمقراطية فما هى الا استقراطية خطباء فالسلطة حق تقرير المعتقدات الدينية والنواعد الاخلاقية وحسم الخلافات لأقرار النظام (٣)

السلطة والدين

• تعتبر كما علمنا المعتقدات الدينية أمرا خاصا يقرره السياسى الحاكم . والدين ظاهرة طبيعية أصلها الشعور بالضعف . وليس الدين فلسفة ولكنه شريعة . لا تتحمل المناقشة بل تقتضى الطاعة العمياء (٤) ومن هنا فإن كان الحاكم يهوديا فهم يهود وإن كان نصرانيا فهم نصارى والناس على دين ملوكهم .

(١) نفسه

(٢) واجم تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ص ٥٦

(٣) نفسه

(٤) نفسه

وما الشعارات والطقوس الدينية التي يؤديها الناس إلا كقرص الدواء إذا ابتلعت افادت وإن مضغت كانت مرة المذاق.^(١)

فلسفة هوبز في الميزان

بعد هذه الاطلاعه على فلسفة هوبز يمكننا أن تشير إلى مواطن القوة والضعف في فلسفة الرجل من خلال ما يلي :-

أولاً :- كانت نظريته (هوبز) في الدولة بمثابة اعلان عن الدكتاتوريات التي لحقت به فكانت بمثابة توطئة لها وظهر نظريته فيما يختص بالحاكم وعنفوانه في الدكتاتوريات الحديثة مثل النازية الالمانية والإيطالية

ثانياً :- إن هذه النظرية ذات النزعة المادية المتطرفة انزلت الانسان منزلاً دنيئاً فاشبهته بالاله الصماء فعقله ومشاعره وخواطره ومشاعره مجرد ذرات مادية لا تمتاز على سائر الذرات إلا بأنها الطف منها وهو في هذا متأثر باليونانيين السابقين كانيقرديس وأبيقور

ثالثاً :- يلاحظ أن النزعة النشأومية تعدو وصفاً ثابتاً لنظرية هوبز فيما يختص بعلاقات الأفراد بعضهم بعضاً - فقد جعل الطبيعة شر محض واضفى على الناس صنوف الكراهية والعدوان وقد اولى في سبيل ذلك نظريته حول الحب والكراهية . فالرجل ينكرنا بموقف هذه بموقف اصاب المنفعة ممن يرون توقف الأفعال على من ينتج عنها من لذات . فالحب هو الرغبة والكراهية تعنى اللا رغبة والأولى خير والثانية شر وإذا تحققت حدثت السعادة وإذا انتفت حدث الشقاء .

^(١) اعلام الفلسفة الحديثة ص ٣٩ .

وابها: - يلاحظ على فلسفته أنه كان من انصار مذهب التعاقد الاجتماعي . في اختيار الحاكم وقد اراد هوبز بنظريته هذه حول إرادة الشعب في اختيار حاكمهم تعزيز مكانه الاسرة المالكة في إنجلترا فلم يكن هدفه قوميا اجتماعيا وإنما كان سياسيا بحتا . وفكرة التفويض الالهي التي كسب مذهبها حيث يقرر ان الملك أو الحاكم ظل الله في ارضه هي أشبه بالنظام الكهنوتي في العصور الوسطى والواقع أنه ليس هناك تفويض إلهي للملك ومن هنا سقطت مكانته وقد اضر بنفسه فهو سلاح هدام استخدمه هوبز من حيث لا يدري .

وهذه الفكرة قد سبقه بها روسو .

الفرق بين تعاقد الأفراد عند روسو وعند هوبز

- فروسو يرى أن الناس يفطرتهم متحابون مثاليون ولقد تعاقدوا على الاجتماع لكي يوحدوا جهودهم في رقي الإنسانية ^(١)
- وأما توماس فيرى خلاف ذلك من حيث اعتبر ان الطبيعة الإنسانية طبيعة قوامها النفوس والاعراض والعداء بين الناس الخ كما علمنا من قبل . ^(٢)
- وقد وجه بعض الباحثين إلى فكرة التعاقد نقدا غريبا مولده انها فكرة خيالية وليست أكثر من ذلك . إذ لم يقع بين الناس مثل هذا التعاقد ^(٣)
- كانت دعائم مذهب توماس هوبز مؤسسة للمذهب المادي الذي انتشر فيما بعد يد ماركس من حيث اعتبر الطبيعة خالقه وان الدين آفيون الشعوب والحقيقة أن الدين الذي يستند اليه ركائز قوية لا تضربه مطلقا محاولات التحليل أو التحليل بل إن هذه الامور لا تضربه مطلقا

^(١) قصة الفلسفة الحديثة ص ٦٤ .

^(٢) نفسه

^(٣) اعلام الفلسفة ص ٤٠ .

محاولات التعليل أو التحليل بل إن هذه الامور تزيد قوة وتماسكا في نفوس أنصاره وهذه النظرية عند هويز تنطبق على الاسلوب الكهنى المتخذ شعارا فحواء " خذ وأنت أعمى "

• أما في الاسلام فقد وضع ضوابط عديدة فيما وراء العقل ودعا للمعارضين إلى محاولة الاتيان بشئ من مثل كتابه السماوى فقال تعالى (وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين)^(١) فالأديان التى تلاعب فيها بنو البشر وغيرها وبدلوا شريعة الله هى التى تصلح للتحليل والتعليل لكشف ما بها من باطل .

• كما أن هويز قد أعلن من خلال آرائه الجبرية البحتة فلا اختيار للمرء فيما يعتقد أو يدين به بل عليه أن يتبع دين الملك وهذا يتناقى مع قواعد الحرية.

• اين هذا من قوله تعالى (لا إكراه فى الدين)^(٢) وقوله (أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)^(٣) بل إن المسلمين قد عاشوا مع غيرهم إلى يومنا هذا مع أصحاب النحل والملل والاديان الاخرى دون أن يكون هناك أى نفور بل أحب بعضهم بعضا ومن هنا كان تألف بعضهم ودخولهم فى الإسلام .

• إن فكرة هويز عن الحاكم الطاعن كما علمنا هى دعوة لعودة النظام الكهنوتى الاستبدادى ثم إنه لاعصمة إلا للانبيااء كما نعلم فكيف يكون هذا الحاكم معصوما وهو مجرد لسان واحد ومن هنا فانقطاع الشورى ورفضها منهج باطل لا أساس له ولا تبنى عليه مجتمعات تريد النهوض بمجتمعاتها أين هذا من التوجيه فيما يعرض له وفى هذا نقرأ قوله تعالى

^(١) سورة البقرة رقم ٢٣ .

(١) سورة البقرة (٢٥٦)

(٢) سورة يونس (٩٨)

(وأمرهم شورى بينهم) (٣) وقوله (وشاورهم فى الامر) الى آخر ومقرره الاسلام بل أن حياة النبى صلى الله عليه وسلم تعد سجلا مشرفا لمنهج الشورى .

وإذا كانت هذه من هينات قد وجهت إلى مذهب وفلسفة هوبز - إلا أنه يحمد له

• إنه بفكره عن الاحساس قد ارهض بفكرة سيقولها السلوكيون من بعده بحوالى ثلاثه قرون .
وهى التى تقرر بأن العمليات العقلية يمكن ردها إلى الدوافع والاستجابات . (٤)

• يعتبر هوبز أحد رواد الفكر السياسى فقد تكلم عن علاقة الحاكم بالمحكومين والقانون والحرية والحكومة وإن جانبى الصواب فى بعض أرائه التى ذكرها من قبل .

• كما أنه ينبغي أن نعلم أن هوبز قد خالف أرسطو من جهة اعتبار أن الانسان مدنى بطبعه حيث قرر أن ظروف الحياة وملابستها هى التى قادت للتعاقد مع الآخرين كي يضمن لنفسه الأمن والطمأنينة (١)

(٣) سورة الشورى الآية رقم (٣٨)

(٤) اتجاهات الفلسفة الحديثة ص ٢٢ .

(١) نفسه ص ٢٢ .

مكتبة

الشريعة الإسلامية

١٥٩٦ - ١٦٥٠ م

أولاً: - عصره

امتاز عصر ديكارت بتضاؤل سلطة الكنيسة فيه نوعاً ما وتزايد سلطة العلم . وامتدت حياته أثناء حكمي هزى الرابع ولويس الثالث عشر ملكي فرنسا ثم بعد وفاة الأخير حتى أوائل عصر الفروند ووزارة مزاران وهي فترة اتسمت بالهدوء والاستقرار مما كان له اثره على فكر ديكارت . وقد حول ديكارت التيارات السالفة قبله إلى صفة - بدعوته إلى تيار جديد جدد فيه ما كان من أورجانون ييكون . إلا أن أعظم وأخصب المناهج قبل ديكارت والتي اعتمدت على الرياضة كانت على يد معاصره جاليلو

أما بالنسبة للاتجاه الفلسفي فقد كان هناك اتجاهان أحدهما :-

- الشكاك الذي تنبأه مونتيني وقد كان هذا المنهج شائعاً في فرنسا ، وإيطاليا وأسبانيا في وقت واحد .

- اتجاه المجددين لتقديم من التراث اليوناني . واتخذ بعض فلاسفة إيطاليا في القرن السادس عشر وحاولوا احياء وتجديد التراث اليوناني ولقد رفض ديكارت هذه الإتجاه الأخير ودعا إلى العلم والمنهج العلمي .

ولقد برز في هذا العصر الفنون خاصة فن الباروك . وهو فن يعطى للباحث قدره الاسهام على الابتكار وقد تأثر ديكارت بذلك - إلا أنه اخضع جميع مظاهره لعقل مدير وإدارة حكمة .

١٥٩٦ - ١٦٥٠ م

ثانياً حياته :-

ولد رينيه ديكارت في مدينة لاهي التابعة لمقاطعة تورين بفرنسا . من أسرة على جانب من التقى واليسار . مما كان لذلك أثره في حياته . العلمية والعملية . ولما كان ديكارت حاد الذكاء فقد التحق في سن مبكرة بمدرسة اليسوعيين في لافليش في الثامنة من عمره . وكان يتمتع . ببيئة ضعيفة ^(١) وكان دراسته بمدرسة اليسوعيين بمثابة توطئة لتحليل أفكاره حول التعاليم التي كان يدرسها الآباء الجزويت وقتئذ ، فلم يلبث أن غادرها بعد ثمان سنوات ناقما على ما فيها - فلقد عجز الفلاسفة عن حل المسائل التي اخذوا أنفسهم محلها واختلفوا فيما بينهم لاختلاف بلغ من الحدة أنك لا تكفاد ترى بينهم رجلين اثنين على اتفاق في الرأي ومن هنا نراه يقول عين نفسه (ازمعت ألا أنشد من العلم إلا معرفة نفسي أو الالمام بسفر الكون العظيم) وقد درس ديكارت في مدرسة اليسوعيين . منطق ارسطو وفلسفته كما لم يعلم عصره كالرياضيات والتي رأى فيها الغنية عن شكوك الفلاسفة وقبل عليها حتى حققها . غادر ديكارت مدرسة اليسوعيين وهو في السادسة والعشرين من عمره ، وانتقل إلى لون آخر من التعليم وهو دراسة الحقوق

(١) فتقوّرث عن أمة لوأنا شاعبا وسعاً لا لزمة إلى ما بعد بين العشرين وكانت أمة قد ماتت بداء صدرى بعد ولادته بوقت قصيره ومن هنا كان التحذير مهنداً لمحافظة ديكارت على حياته الصحية والا لحق به بوالدته .

وساعده ذلك على التطلع على كتاب الكون ثم انخرط فى ضجيج الحياة الاجتماعية - ولكنه وجد فيه الجفاء الذى يحول بينه وبين التطلع لما يريد وعن هذا يقول .

(أزور الملوك فى قصورهم ، وانخرط فى سلك الجيوش وأبادل الحديث رجالا من نوى المناصب المتفاوتة والطبقات المتباعدة ولجمع من التجربة ألوانا شئى)

ولقد ساعده ثراء والدية على الانتقال من مكان الى مكان ومن الاخذ بشتى فنون العلم

وقد التحق بالجيش الهولاندى والامانى خارج فرنسا لكى يدرس أحوال البلاد الأخرى . وكان قد التقى أثناء تطوعة فى جيش موريس دي ناسو بهسو لاندا بطبيب يدعى إيزاك بكمان فتبينتا معا فى الرياضيات والطبيعة ومن مخالطة الجيوش حتى علم ١٦١٩م وبالتحديد فى اليوم العاشر من نوفمبر وكان الطقس باردا مما دعاه للاعتكاف فى حجرته الدافئة ورأى فيها حلما عجيبا ولعل ذلك كان إيذانا بمنهجه الجديد الذى سيعرضه فى كتابه المقال عن المنهج .

وكان لرحلات ديكارت ونهمه الشديد فى طلب العلم أثره فى كساد ثروته والتي بدأ يبيع ما بقيا منها ليعول به نفسه وهو فى هذا الأمر معتكفا للبحث والدراسة فى ربوع هولاندا . ويلاحظ على ديكارت أثناء إقامته فى هولندا والتي استمرت زهاء العشرين عاما أنه كان يغير مكان إقامته دائما لكى لايزعجه فى وحدته الهادئة أحد من فئات المعجبين به الذين كانوا يودون زيارته من كل صوب . (١) وفى سنة ١٦٢٨ نال ديكارت شهرته

(١) راجع قصة الفلسفة الحديثة ص ٦٦ .

راجع ديكارت - نهج بلدى ص ٣٨ طمار المعارف ١٩٥٩م .

واسعة وذلك من خلال مجلس علمي ضم الكاردينال دي بيرك وكان أو غسطيني المذهب
وديكارت والذي استطاع أن يعرض آراء توما (القدس) في يسر وسهولة معارضا إياه
ومبيناً اقتراب مذهبه من الافلاطونية الأوغسطينية .^(١)

ثالثاً :- شخصية ديكارت

ويظهر من خلال هذه المرحلة الطويلة والتي ذاع فيها صيته كاعظم فيلسوف
ورياضي أنتجه العصر - أنه كان مائلاً للعزلة مخافة أن يصيبه مثل ما أصاب العلماء
من قبله على يد محاكم التفتيش قبل جاليلو الذي حكم عليه بالحرق ١٦٣٣م لقوله بدوران
الارض ولذا لم ينشر ديكارت كتابه العالم الذي أخذ فيه بالنظام الفلكي الكوبرنيكي
حتى لا يحدث له مثل ما حدث لسابقيه وقد وصفه يرتدراندسل بالجين " قاتلاً عنه
(ربما كان من الأكرام القول بأنه كان يروم أن يترك في سلام لكي ينجز عمله دون أن
يعكر صفوه معكر)^(٢)

* مما سبق يتبين لنا أن شخصية ديكارت شابها شيء من الغموض والتورية ولكنها في
غالب أمرها تمتاز بالهدوء . وقد اتخذ ديكارت لنفسه مبادئ ثلاثه يسير عليها في حياته
العلمية والعملية وهي :-

^(١) راجع الفلسفة الحديثة . أ. بوريان . ص ٥٧ .

^(٢) تاريخ الفلسفة الغربية ج ٣ - ص ١٠٦

مبادئ ديكاوت

أولاً :- أن اطيع قوانين امتى وتقاليدها واحافظ على الديانة التى نشأت عليها.

ثانياً :- أن أكون راسخ القدم ثابت العزم فى أفكارى على قدر ما أستطيع .

ثالثاً :- أن اجتهد دائما فى أن أغالب نفسى لا أن أغالب الاقدار وأن أغير من رغباتى ومطالبى الشخصية وليس من نظام الكون .^(١)

كما امتاز ديكاوت بثقته الزائدة فى نفسه ويظهر ذلك من خلال عرضه كتاب التاملات على مشاهد الفلاسفة ورجال الدين لا بداء رايهم وملاحظتهم عليه فقام ديكاوت بعدها بنشر ملاحظاتهم ومعها الردود الخاصة بها مما يدل على ايمانه التام بارائه واستعداده للدفاع عنها ودحض أى اعتراض يوجه إليها .

نهاية المطاف

كان لشهرة ديكاوت العظيمة أثرا عظيما فى استقطابه من لادن الأمراء والملوك للاستفادة بعلمه وفى سنة ١٦٤٩ أرسلت إليه ملكة السويد (كرسطينا ابنة جوستاف أدولف) لكى يعلمها الفلسفة وقد استطلعت قبل مقبمة عليها رأى قبطان السفينة فيه والسذى أبدى اعجابه بديكاوت لانه فى نظره ليس إنسانا من البشر ومن هنا كان قوله لها .

^(١) راجع اتجاهات الفلسفة الحديثة د/ على عبد المعطى - ص ٥٥ وما بعدها .

(..... فإن من جنتك به إلى جلاتك اليوم الأقرب من مرتبه الآلهة . أنه زودنى من العلم فى ثلاثة أسابيع فى شئون الملاحة والرياح أكثر مما تعلمت فى ستين سنة انفقتهما فى البحار .)^(١)

وكانت ملكة السويد تمتاز بالحيوية والنشاط الجسم ولذا فقد كانت تستيقظ مبكراً لتأخذ الدروس فى الفلسفة فى الساعة الخامسة صباحاً من ديكارت مما كان له أثره عليه حيث أنه كان لا يقوى على يرد الصباح فقد كانت بنيته ضعيفة ففاس كثيراً فى طريقة من مكنه إلى القصر فقرر مغادرة السويد ولكن الملكة الحث عليه فى البقاء فاصيب ببرد شديد فى رنتيه مما اودى بحياته سنة ١٦٥٠م فى اليوم الحادى عشر من شهر فبراير عن عمر جاوز الخمسين من عمره .

رابعاً :- مصنفاته

إذا كان يرتدأندرسل قد وصف ديكارت بالجين فيما يخص شخصيته فإنه قد وصف مؤلفاته بأن فيها عذوبة لانجدها عند أى فيلسوف سابق بارز منذ أفلاطون وكل الفلاسفة الذين جاءوا بينهما كانوا معلمين مع التفوق الإحترا فى الذى ينتمى إلى تلك المهنة وديكارت يكتب لا كمعلم ولكن مكتشف متلهف لإذاعة ما وجدته وأسلوبه سهل لا تحذلق فيه موجه إلى أنكباء الناس فى الحياة لا إلى تلاميذ وهو فوق ذلك أسلوب ممتاز قد ومن حسن حظ الفلسفة الحديثة أن يكون لرائدها مثل هذا الحسب الأنبى الرائع .

^(٢) راجع قصة الفلسفة الحديثة ص ٦٦ وما بعدها .

أهم مؤلفاته

مقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ وقد بين فيه الطريق لاستخلاص المعارف التي يوثق
م إليه ثلاث وسائل في البصريات ، والآثار العلوية والهندسة وتوصل من خلال
الله في الهندسة إلى اكتشاف الهندسة التحليلية التي ضم بها الجبر إلى الهندسة وجعلها
تت علم واحد .

اشتهرت رسائله هذه في بداية الأمر بعيدا عن المنهج الذي اعتبره وأخذ به لكن
عان ما تبدل الأمر وركز الاهتمام من لدن المتقنين على منهج ديكارت الأمر الذي
، بعض الجامعات الأوروبية . والمصرية تحظى بذكرى مرور ثلاثة قرون على وضع
منهج الديكارتى سنة ١٩٣٧ وهذا الأمر طبيعي قد لازم عددا من المفكرين الأوروبيين
سليمين على سبيل المثال وجنابا عالم التاريخ ابن خلدون والذي اشتهر بمقدمته كأنه لم
ت غيرها . (١)

قد وضع ديكارت في كتلة المقال عددا من القواعد التي قرر من خلالها تألف المنطق
حديث وتبين من خلالها منهجة وهي على النحو التالي .

وأهم أعلام الفلسفة - د / رفيع زاهر - ٤٧ وما بعدها .

قواعد ميكارت

أولاً :- قاعدة اليقين - وتتمثل في قوله . ألا أقبل شيئاً على أنه حق ما لم أعرف يقيناً أنه كذلك في وضوح وتميز بحيث لا يكون فيه مجال للشك بحال من الأحوال .

ثانياً :- قاعدة التحليل - وتتمثل في قوله أن أقسم المشكلة المطروحة للبحث إلى أجزاء على قدر المستطاع وعلى قدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على غير الوجوه .

ثالثاً :- قاعدة التأليف والتركيب أن أقود أفكارى بنظام بادئاً بأبسط الأمور وأسهلها معرفة منتهياً بأكثرها تركيباً

رابعاً :- قاعدة الاستقراء - وتتمثل في قوله أن أعمل في كل الأحوال من الإحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أننى لم أغفل شيئاً^(١)

وهذه الطرق والقواعد السالفة الذكر تعبر باختصار عن الإجراءات التى تتبع فى حل المشكلات الأصلية فى الهندسة وهو من خلالها يقود الفكر إلى الوضوح والبيان والتميز بين الأشياء وقد طالب الباحث فى طريقه بتحليل المعضلات والمشكلات التى تعترض طريقة ثم ينظم ويرتب أفكاره على أساس منطقي وأخيراً ينظر إلى موضوع بحثه نظرة شمولية من جميع النواحي متوخياً فى ذلك كله للنظام والدقة وصولاً لكمال المنهج الاستقرائى الذى ركز عليه ليكون سالفاً .

^(١) واجم مقال عن المنهج لميكارت نقله عن كتاب دراسات فى الفلسفة الحديثة ص ٩١ .

مستأصلاً بذلك جنور المنهج المدرسى ورواسية من الفلسفة .

* وقد اعتمد ديكرارت على مناهج الهندس (المعرفة المباشرة العقلية بالوساطة) والاستنباط البرهاني . والتي تنتج به قضية من قضية أخرى أو عدة قضايا . وثى ذلك . بالتجربة والتي تساعد على اكتشاف هذه النتائج . ومن هنا فهذه هى المراحل التى يتعين على الباحثين اتباعها للوصول إلى المعرفة اليقينية بشرط اجادة استخدامها .^(٧)

ثانياً :- التأملات فى الفلسفة فى جزئين ١٦٤١ ويشتمل هذا الكتاب على تأملات ستة هى

* **التأمل الأول :-** فى الأشياء التى يمكن أن توضع موضع الشك .

* **التأمل الثانى :-** فى طبيعة النفس الإنسانية وأن معرفتها أيسر من معرفة الجسم .

* **التأمل الثالث :-** فى وجود الله .

* **التأمل الرابع :-** فى الصواب والخطأ .

* **التأمل الخامس :-** فى ماهية الأشياء للمادية والعود إلى الله ووجوده .

* **التأمل السادس :-** فى وجود الأشياء وفى التمييز الحقيقى بين نفس الإنسان وبدنه^(٨)

^(٧) راجع أندريه كريبسون - ديكرارت ترجمة حسن شعفان ص ١٨ وما بعدها ط الانجلو

المصرية ١٩٦١م .

^(٨) راجع دراسات فى الفلسفة الحديثة . (٩٣)

ثالثاً :- كتاب مبادئ الفلسفة (١٦٤٤) ومعه عرض ديكارت لمعظم نظرياته العلمية ويشتمل على أربعة أجزاء :-

الأول :- في مبادئ المعرفة

الثاني :- في مبادئ الأشياء المادية .

الثالث :- في العالم المنظور .

الرابع :- في الأرض .

وأخيراً :- قواعد لهداية (لارشاد) العقل سنة ١٦٣٠ م .

خامساً :- رسالة في انفعالات النفس سنة ١٦٤٩ وتناول فيه بالبحث المشكلة الأخلاقية.

وأخيراً كتاب العالم والذي امتنع عن نشره لما علمنا سابقاً من سخط الكنسية وسلطانها وقتئذ وقد رفضت أى أفكار حول دوران الأرض ولا نهاية العالم وقد نشرت مقتطفات من هذا الكتاب بعد وفاة ديكارت .^(١)

(١) راجع دراسات في الفلسفة الحديثة ص ٩٣ وما بعدها .

أولاً الفلسفة

لفلسفة عند ديكارت مفهوم واسع وشامل فهمي منهج استنباطي يقوم على ربط المعاني بمعاييرها الواضحة والجلية وهي المعرفة الكاملة المستتبطة من العلل الأولى وهي معرفة ذات نفع عملي فهي لا تبعد عن الحياة العامة كالفلسفة المدرسين بل يجب أن ستفيد منها الإنسان لإصلاح أخلاقه وهداية حياته . وإذا أنها ترشده إلى الخير الاسمي ليصبح مسيطرا على الطبيعة . وعلى الموجودات الأخرى فالفلسفة نظام شامل للبشرية يدخل فيها علم الله وعلم الطبيعة ويشترط ديكارت لهذه المعرفة الشاملة شرطين :-

الأول :- أن تكون واضحة وضوحاتما بحيث لا يمكن الشك فيها بحال من الأحوال .

الثاني :- أن تعتمد عليها معرفة الأشياء الأخرى بحيث يمكن معرفتها بدون هذه الأشياء في حين لا تعرف هذه الأشياء بدونها .^(١)

^(١) راجع الترجمة العربية لكتاب المبادئ - لديكارت د/ عثمان أمين المقدمة ص ٤٦ وما بعدها .

أقسام الفلسفة وفروعها

الفلسفة عنده أشبه بشجرة جذورها الميتافيزيقيا والفروع التى تخرج من هذا الجذع هى كل العلوم الاخرى والتى تنتهى إلى ثلاثة علوم رئيسية هى الطب والميكانيكا والاخلاق .

الميتافيزيقيا وتشمل على مبادئ المعرفة جزؤها الأول ما يشمل على ما يفسر أهم صفات الله وروحانية نفوسنا وجميع المعانى الواضحة المتميزة الموجودة فينا .

أما الفيزيقيا يبحث فيها عن ما هية الكون بأسره بعد أن يكون قد وجد المبادئ الحق للماديات وعن طبيعة الأرض وجميع الاجسام لا سيما الانسان وطبيعته حتى يتسنى استكشاف جميع العلوم النافعة له ، وصولا إلى العلوم الرئيسة المتمثلة فى الطب والميكانيكا والاخلاق ويعنى بالاخيرة الأخلاق الارتفاع والأكمل التى لما كانت تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى فقد بلغت المرتبة " الاخيرى فى مراتب الحكمة " ولقد كان تصنيف ديكارت للعلوم النافعة تصنيفاً مبسطاً قصد من ورائه الوصول إلى العلوم التى تخدم الإنسان وتحقيق منفعة الرئيسة .

لقد مر بنا سابقاً أن منهج ديكارت يعتمد على قواعد وهذه القواعد تمر بدائرة الحدس والاستبطان والتجربة وهو فى هذا كله يرى أن المنهج السليم الواجب الاتباع هو المنهج الرياضى .

ويستخدم ديكارت منهجة للكشف عن مبادئ ما وراء الطبيعة حيث يبدأ مساره من إثبات وجود الذات المفكرة أى الجوهر النفسى ثم ينتقل إلى إثبات وجود الجوهر الإلهى ومنها يصل إلى إثبات العالم الخارجى .

ثانياً الشك الديكارتي

الشك المنهجي والكوجيتو

قبل أن نتكلم عن الشك المنهجي عند ديكارت ينبغي أن نشير إلى أمر هام يتعلق بشورة الشك التي اجتاحت أوروبا وأوشكت أن تعصف في قسوة بمسلمات الناس وحقائق الحياة وإذا كان السوفسطائيون في القرن الخامس ق . م قد شككوا الناس في معارفهم واستطاع سقراط أن يلجم أفكارهم فقد استطاع ديكارت أن يعود بالناس من دائرة الشك إلى دائرة الإيمان وقد اتخذ ديكارت الشك المرتب أو المنهجي كتمهيد للفلسفة وبدأ به كطريق موصل إلى الحقيقة وهو في شكله لا ينكر الحقائق مطلقاً بل يثبتها وصولاً للحقيقة المطلقة (١).

وفي هذا الإطار المرتب فإنه يفترض منذ البداية أن ذهنة صفحة بيضاء لا أثر فيها لأي نوع من التحصيل المعرفي وهذه مرحلة تطهيرية يبدأ الذهن بعدها في إقامة معارفه على أساس من الحتم والاستبطان.

على عكس الشك الارتيازي والذي يخلق على نفسه دائرة ضيقة لا يريد الخروج منها ويرفض الاعتراف بإمكانية هذا الخروج.

* ويمكننا أن نلاحظ الفرق بين الشك المذهبي والشك المنهجي فيما يلي :-

الشك المنهجي	الشك المذهبي
١- يعد منهجا لصاحبه في تفكيره فقط	١- يعد مذهباً لصاحبه في حياته وتفكيره .
٢- مؤقت لأنه ينتهي إلى الوصول إلى الحقيقة	٢- دائم لأن صاحبه لا ينوى تغييره
٣- وسيلة للوصول إلى اليقين وليس غاية	٣- غاية في ذاته وليس وسيلة .
٤- بناء نافع للحضارة والمجتمع	٤- هدام لأنه لا ينفع المجتمع
٥- من أعلامه الغزالي وديكارت	٥- من أعلامه يروتاجورس والذي جعل الإنسان مقياساً لكل شيء

وفى هذا يقول (وكانت رغبتي شديدة دائماً فى أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل كى أكون على بصيرة فى أعمالى ولكى أسير على هدى فى حياتى)

وكما علمنا فإنه ينبغي على الطارق لباب الشك المنهجي أن يستقل استقلالاً تاماً بعقله ويتحرر من التقليد والتبعية الفكرية وأن يتخلص من الأوهام والأحكام السابقة وفى هذا الاطار نتذكر منهج بيكون الذاتى -ويرى ديكارت ان من لم يستطع فعل هذا الأمر فعليه ألا يقرع باب الشك ويصفهم بأنهم قليل جداً .

ثم تلى هذه المرحلة (مرحلة التجريد التام) مرحلة اليقين الفلسفى وفيها يصل الشاك
إلى اليقين ولو فرض له نوع شك واحد لم يصل بعد يقول فيكفينى لرفضها جميعاً أن
يتيسر لى أن اجد فى كل واحد منها سبيلاً للشك .

- فيجب التخلّى عن كل المعارف التى يكون فيها سبب للشك وصولاً للمعارف اليقينية وهذا
الفعل نراه على الواقع العملى كحال المهندس المعمارى الذى يعد للحفر فى المكان
المطلوب إقامة البناء عليه ثم يقوم بإزالة كل الرمال والمخلفات حتى يصل فى النهاية إلى
أرض صلبة يستطيع أن يشيد عليها ابنىة راسخة .

* ومن هنا كانت مراتب الشك عنده على النحو التالى

أولاً:- الشك فى المعارف الحسية :-

ثانياً :- الشك فى المعارف العقلية

ثالثاً :- الشك فى الواقع كله بصفة عامة

* إنه الشك الذى لا يبقى احد فى الكون إلا الشاك نفسه .

وعن الأولي يرى أن الحس كثيراً ما يخدعنا فلا يجب الوثوق به وضرب مثلاً على ذلك

* انه كان يحلم بالليل بأنه جالس إلى جوار المدفأة بينما يكون فى الواقع مستلقياً
فى سريره حينذاك وهكذا تدفعه الرؤية المنامية أيضاً إلى الشك فى الواقع المحسوس
بصفة علمة .

ومع هذا لا يهتدى لما رآه نقطة أمر متلماً لم نقطة ويقول عن الحواس فى نص آخر له . كل ما تلقينه حتى اليوم وأمنت بأنه صدق الأشياء ولوثقتها قد اكتسبته من الحواس غير أنى جربت هذه الحواس فى بعض الأحيان فوجدتها خداعة . ومن الحكمة ألا نطمئن كل الأطمئنان إلى من خدعونا ولو مرة واحدة (١)

وأما من القلبية العقلية فيعتبرها الشك أيضاً ،

فلن $3+2=5$ تصدق دائماً وفى كل الأوقات ، وإن الأبحاث الرياضية يجب أن تكون صادقة دائماً - ولكن كما يرى ديكارت ربما كان هناك شيطان مكر خبيث ذا يد

يخدعنى ويرينى الحق باطلاً والباطل حقاً - فضلاً عن كون الرياضيات تتسم باليقين الدخلى ، وليست الواقعية فالذهن يقف عندما ويدور فى أفكارها ومن ثم قلن يكون له إتصال بالواقع . (٢)

وبهذا يكون ديكارت قد إنتهى إلى مرحلة الشك الميتافيزيقى (المنهجى) إلى الشك فى كل شيء ولم يقف ديكارت بشكله عند هذا الحد بل جعل شكله بداية إيجابية للوصول من خلالها إلى موضع أفضل من وسط الغابة على حد تعبيرة وهذا ما نلمحه فى الصفحت التالية :-

(١) راجع التأملات ص ٧٠ وما بعدها . . .

(٢) راجع الفلسفة الحديثة أبو ريان ص ٧٥ .

اليقين الأول

إثبات النفس

* الكوجيتو " إثبات وجود الذات المفكرة

إبتداً ديكارت با ثبات وجود ذاتا مفكرة تشك فيما حولها واستطاع من خلال عبارته المشهورة

((أنا أفكر فأنا موجود)) أو أنا أفكر إذن فأنا موجود ((

أن يثبت وجود الذات ولكن كيف، نقول: بدأ ديكارت في تقسيم النفس إلى شقين الجسم والنفس ، وقد ابتداً بإثبات النفس تاركا الجسم الآن لأنه في نظره من العالم الخارجى .

* ويقرر ديكارت أنه إذا صح الشك في كل الحقائق فإن حقيقة واحدة لا يمكن أن يتطرق

إليها الشك وهذه الحقيقة هي أنه يشك فالشك عملية فكرية تقتضى ذاتا مفكرة وهذا الموصوف هو النفس الإنسانية التى تمارس عملية الشك أو التفكير . ويتضح من خلال كوجيتو ديكارت أن وجود الذات ليس شيئا آخر غير الفكر والفكر بدوره هو العقل أو الروح وهذه المعرفة عنده تسمى بالمعرفة الاولى .^(١)

^(١) راجع دراسات في الفلسفة الحديثة ص ١٠٤

"اليقين الثاني"

إثبات وجود الله

يرى ديكارت أن وجود الإله فكرة فطرية مغروسة في النفس الإنسانية فكل فكرة نفسية منلو لا خارجيا . حقيقيا فلا بد من القول إنه الله . الامتئاهى " (١) فكل فى نفسة تخيلا لموجود لامنتاهى له أسمى للكمالات وهذا الموجود هو سبب وجودنا وعله وجود جميع الأشياء ولما كان كل منا موجودا متناهيا فكل فى نفسة تخيلا لموجود الامنتاهى له أسمى للكمالات وهذا الموجود هو سبب وجودنا وعله وجود جميع الأشياء لما كان كل منا موجودا متناهيا ناقصا (٢) فلا يمكن أن نتخيل أو نؤلف من تلقاء أنفسنا أى فكرة عن موجود كامل لامنتاهى وما دامت هذه الفكرة موجودة لدينا فلا بد وانها صادرة عن موجود لامنتاه كامل له وجوده الفعلى المستقل عن فكرتنا عنه وإن قاله موجود .

" فالحقيقة الأولى تتمثل فى أن الإنسان شئ ناقص ومعتمد على غيره .

والحقيقة الثانية مضمونها أن كل من يعرف شيئاً أكمل فى ذاته لا يمكن أن يكون خالق وجوده ومادامت هذه المعرفة لا يمكن أن تكون صادرة من ذاته فيجب أن تكون صادرة من موجود له الكمال اللانهاى

(١)

(٢)

ومن هنا فلو خلق رجل إنسان نفسه لمنحها من الكمال ما يروقه ومن المستبعد أن يخلق إنسان إنسانا آخر فإن تكميل النفس أيسر من خلق الغير وأحق بالعناية فالإنسان يعتمد على غيره وهو الله الذى له كل كمال فمعرفة الذات تتضمن معرفة وجود الله وفى هذا يقول ديكارت .

(. وإنى أتصور هذه المشابهة المتضمنة لفكرة الله بعين الملائكة التى أتصور بها نفسى أى أنى حين أجعل نفسى موضوع تفكيرى لا أتبين فقط أنى شئ ناقص غير تام ومعتمد على غيرى ودائم النزوع والاشتياق إلى شئ أحسن وأعظم منى بل أعرف أيضا فى الوقت نفسه أن الذى اعتمد عليه يملك فى ذاته كل هذه الأشياء العظيمة التى أشتاق إليها ولتى أجد فى نفس أفكارها عنها وأنه يملكها لاعلى نحو معين أو بالقوة فحسب بل يتمتع بها فى الواقع وبالفعل وإلى غير نهاية ومن ثم أعرف أنه هو الله (١)

(١) يقول ديكارت (... فقد وضعت لى كل الموضوع أن يثبت كل علم وحقيقته إنما يعتمدان على معرفتنا للإله الحق بحيث يعم لى أن أقول إنه قبل أن أعرف الله ما كان بوسعى أن أعرف شيئا آخر بمعرفة كاملة)

أهم التأملات ص ١٥٥ . ١٥٦ .

الدليل الانطولوجي

بعد أن وصل ديكرت إلى الإله أولاً فكرة الألوهية وصل من خلالها إلى وجود الإله لأن الوجود هو إحدى صفات الكمال التي لا تتصور ذات الإله بدونها .

فمن يتسن له فهم الوجود وغيره من صفات الكمال لا بد أن يستنبط فكرة الإله أو الكائن الكامل الموصوف ضروره بهذه الصفات .

وهذه الإله له جميع صفات الكمال والشرف وهي أمور ليست زائدة ولا تسبق إحداها الأخرى لا في الوجود ولا في الماهية لأنها ليست مختلفه في ذاته .

والله ديكرت أيضاً ليس خالقاً للعالم المادى فحسب بل هو أيضاً الموجد لكل حقائق العالم العتلى وهذا ما يتفق تماماً مع نظرية الخلق المستمر الديكرتيه التي تذهب إلى أن وجودنا يصبح ثابتاً بقدر ما يكون هناك موجود . يرفعنا في كل لحظة من العدم ويقيمنا في كل لحظة في الوجود أى بقدر ما كان وجودنا مستمرا (١)

(١) ديكرت نجيب بلدى - ص ١٣٥ - القسم الثالث

راجع أيضا اتجاهات الفلسفة المعينة - ص ٩٥ .

اليقين الثالث

إثبات وجود العالم المادي

رتب ديكارت مقدماته وحققته اليقينية وصولاً إلى الله عز وجل فيعدما انتهى من إثبات وجود ذاته وإثبات وجود ذاته وإثبات وجود الله والذي وصفه بأحسن وصف وبأجل تقديس رتب على وجود الله يقينا ثالثاً وهو إثبات العالم الخارجي ولكن كيف ذلك . علمنا سابقاً أن ديكارت قلل من دور الحواس في الإدراك ورفض الاعتماد عليها كمصدر للمعرفة .

* فكرة الامتداد الذهني

ويعطينا مثالا على مشاهدة ومعرفة الأشياء الخارجية إنه مثال الشمعة :- حيث يرى . إن ما نعرفه من الشمعة ليست هي الصفات الظاهرية التي ندركها بستحواس كاللون والرائحة مثلا الخ حيث إن هذه الصفات قد تلاشت من الشمعة نتيجة الحرارة والذي يظل من الشمعة وما تدركه فيها إدراكا واضحا ومتميزا هو امتدادها ولكنه ليس الامتداد أي ما يدركه الذهن من ماهية الشمعة ويراه رؤية جلية ومتميزة أو بلمحة من لمحات الذهن .^(١)

^(١) راجع اتجاهات الفلسفة الحديثة ص ٨٢ .

بالامتداد صفة للعالم الخارجى هو وحدة الصفة الأولى وهو جوهر المادة أما بالنسبة للصفات الأخرى كاللون والرائحة فما هى الا صفات ثانوية . يعرفها الانسان عن المادة .

ومن هذا المنطلق فإن معرفة الامتداد الخارجى (الذهنى) للعالم أو المادة لا يكون بالحواس وإنما سبيله ، الأفكار الواضحة المتميزة أو ما يعرف عنده بالنور الفطرى والذى بواسطته . تستطيع أن تميز الموجودات الخارجية ومن بينها أجسادنا فالشمع قبل تسخينها كانت نحوى صفات جديدة منها الصلابة والقوة وامكانية صدور الصوت منها عند طرقها باليد الخ لكنها بعد تسخينها زالت عنها تلك الصفات الثانوية والتي خدعنا الحس من خلالها ولم يبق منها الا شئ متدلين كالعجين يترك شيئاً لا يمكن إبراقة عن طريق الحس بل عن طريق الفكر . وهو ما يسميه ديكارت بالامتداد وهو صفة رياضية . بحثه وخاصة أساسية للجوهر المادى .^(١)

* وهو فى هذا الاطار يرفض فكرة الجزأ الذى لا يتجزأ أى الذى لا يتألف من ذرات وذلك لأنه يرى أن كل ماله إمتداد أو يخص آخر كل جسم لابد وأن يقبل القسمة إلى مالا نهاية .

وهو بهذا يخالف الذريين فما ذهبوا إليه :- حيث يرون أن الامتداد ينقسم إلى وحدات لا يمكن أن تنقسم بدورها إلى ما هو أصغر منها وهى الذرات وهم فى ذلك إنما يتبعون منهج الفيزيقيا .^(٢)

^(١) راجع التأملات الثانية .

^(٢) راجع الفلسفة الحديثة ص ٨٣ .

لما ديكارت فإنه يرى أن الامتداد يمكن أن ينقسم إلى عدد لا يحصا من الأجزاء وهو فى هذا إنما يتبع منهج الرياضة لإثبات وجود العالم الخارجى ولكن ما مقياس صدق ما نراه من مواد أومن هذا العالم الخارجى . يرى ديكارت أن ذلك راجع إلى النور للقطرى . والذى هو من الله ومن هنا فحقائق العالم الخارجى حقائق ثابتة لأن حكمته تعالى أسمى من أن توقع الانسان (النفس) فى الخطأ . حتى يعتقد بحقائق ليست إلا أولها و خيالات ومعنى هذا أن كل الأفكار الموحى بها للنفس البشرية هى حق و يقين . فالله تعالى لا يخدعنا فالثقة فى الله هى الأساس لإثبات العالم الخارجى . (١)

ثالثاً (ثنائىة الوجود)

العلاقة بين النفس والجسم

مضى بنا الكلام على نحو خاص عند ديكارت حيث اعتبر أن النفس من عالم للروحانيات والجسم من العالم الخارجى والأول صفته الجوهرية هى الفكر والثانى صفته المميزة له هى الامتداد . ولكن هل هناك بينها من علاقة اتصال أو تفاعل الخ

ولجه ديكارت أمراً فى غاية الصعوبة ولكنه انتهى إلى أن الجسم يؤثر فى النفس عن طريق الحواس التى تنقلها إليها صور العالم الخارجى كما أن النفس تؤثر فى الجسم عن طريق الغدة الصنوبرية الموجودة فى مؤخرة أو مقدمة المخ والتى تتلقى وحى الأيرله . وتنقله إلى الجوارح والأعصاب . وهى الوسيط بين الروح والجسم .

(١) راجع اعلام الفلاسفة المبيضة

* (ولم تكن وظيفتها معروفة في عصر ديكارت ولعله اسماها بذلك من خلال تشرحاته)

* فالروح بواسطة هذه الغدة هي بمثابة القائد للجواد الذى يوجه حركته الموجوده فيه ولكنه لا ينشئها من العدم فالروح عاجزة عن خلق حركة جديدة فى الجسم لذلك فالجسم عاجز عن خلق أفكار جديدة فى الروح (أى العقل) غير التى فيها .^(١)

إشكال أول

مشكلة الاتحاد بين النفس والبدن

* أدى قول ديكارت بفكرة الجوهر التى تصب أحيانا على الله وأخرى على الإنسان إلى التمهيد بفكرة وحدة الوجود . ولكن الكثيرين من الفلاسفة يرون أن مفهوم الجوهر عند ديكارت كما يقول لبار

(الإنسان جوهر مخلوق ولكن القول الدقيق هو أن التعريف الديكارتي للجوهر يحمز فى طبيعته معنى الله فقط)

وهذه المسألة لم يحلها ديكارت حلا حاسما وإنما زادها غموضا ونلاحظ ذلك من خلال خطابه إلى الأميره انيصابات سنة ١٦٤٣م (إنه لابد من التمييز بين أفكار ثلاث رئيسة تملكها النفس بطبيعتها فالنفس لديها فكرة عن ذاتها أو عن الجوهر المفكر ولديها فكرة عن الاجسام أو عن الامتداد) .

^(١) راجع قصة الفلسفة الحديث ٨٣ وما بعدها .

واندبها أخيرا فكره عن الاتحاد بين الجوهر بين وتتمايز مبادئ الوجود والمعرفة بحسب اندراج كل منها تحت فكرة من هذه الأفكار الثلاث :-

* فميدان الله يندرج تحت فكرة الجوهر المفكر وميدان العلوم الرياضية والطبيعة يرتبط بفكرة الامتداد ويبقى أن يكون الميدان الانساني متدرجا تحت فكرة الاتحاد . فى حين نراه ينهى الامر به الیصابات عن عملية التمييز بينهما لانها تؤدي إلى التناقض فلا تفكر فيها فى أن واحد ولا تفضل بينهما . فلا تميز عند مراعاة الاتحاد ولا اتحاد عند التميز . بل انه يرى أن النفس موجودة تماما حتى ولو لم يكن الجسد موجودا التبتة .

وقد مهد هذا القول للفلسفات التي اتت من بعد ديكارت طريقا رحيا للمحاولة من خلاله . إيجاد حلا مرضيا لهذا الامر كما عند سينيوزا - وليبنتر - وما لبرانش الخ .

وبهذا يكون ديكارت فشل فى هذه المسألة ولم يحددها تحديدا جامعاً مانعاً - لما يقول ^(١)

إشكال ثان

لقد علمنا أن ديكارت قد اثبت وجود الله عن طريق فكرة اللانهاى الخ على حين أنه أثبت صدق الأفكار وصحتها عن طريق الصدق الالهى فأدى مسلكه إلى الدور - والذي فحواه أن كلا من وجود الله وسلامة الأفكار يتوقف كلاهما على الأخرى وهنا يلجأ ديكارت إلى التمييز بين نوعيين من الأفكار

^(١) راجع ديكارت - نجيب بلمى من ١٢٨ .

• أولهما :- أفكار بدنية اثبت على أساسها وجود الله

• ثانيهما :- أفكار غامضة اثبت سلامتها على أساس وجود الله يقول د / عثمان أمين في هذا (..... وإذن فديكارت يرد على من اتهموه بالوقوع في الدور بأن المعرفة الهندسية البدئية ليست بحاجة إلى أن تكون مضمونة من الصدق الإلهي وإنما المعرفة الاستنباطية وخذها بحاجة إلى ذلك الضمان (١)

رابعاً :- المادة والطبيعة

يقرر ديكارت أن الطبيعة المادية والتي خصص لها الجزء الأكبر من الفيزيقا واطلق عليها في رسائله اسم فلسفة تتكون من ثلاثة أقسام رئيسية

أولاً	ثانياً	ثالثاً
كتل متماسكة	ذرات يراها الاحتكاك	مادة لطيفة
العنصر ثالث	العنصر الثاني	الأثير
ترايبى	نشأ الهواء	عنصر أول
نشأت الاجسام السائلة وغير السائلة		نشأت النار والنجوم

(١) ديكرارت - د / عثمان أمين ص ٢١٢ ، ٢١٣

الفناء مستحيل

يرى ديكارت أن المادة لا تترك فرصة للخلاء (المكان غير الممتلئ) ومن التناقض القول بمكان خال لأن المكان نفسه مادة والمادة تشغل حيزاً من الفراغ وهذه المادة صفتها كما علمنا من طلال رمز الشمعة (صفتها الإمتداد // وتتحكم فى توجيه المادة قوانين الحركة وهى ثابتة (أى قوانين ثابتة) و خلاصة هذه القوانين الحركية الخاصة بالمادة .

* إن كمية الحركة فى الكون محدودة لا تزيد ولا تنقص وإن كل جسم يحتفظ بوصفه من الحركة والسكون ولا يتجه إلى ضد وضعه إلا بواسطة مؤثر آخر وأن العالم ما هو إلا كل متماسك قابل للإنقسام إلى ذرات لا متناهية فى الدقة والصغر .

وقد مضى بنا الكلام على الفرق بين الإنقسام الذرى عند الذريين وعند ديكارت فيما يخص المادة

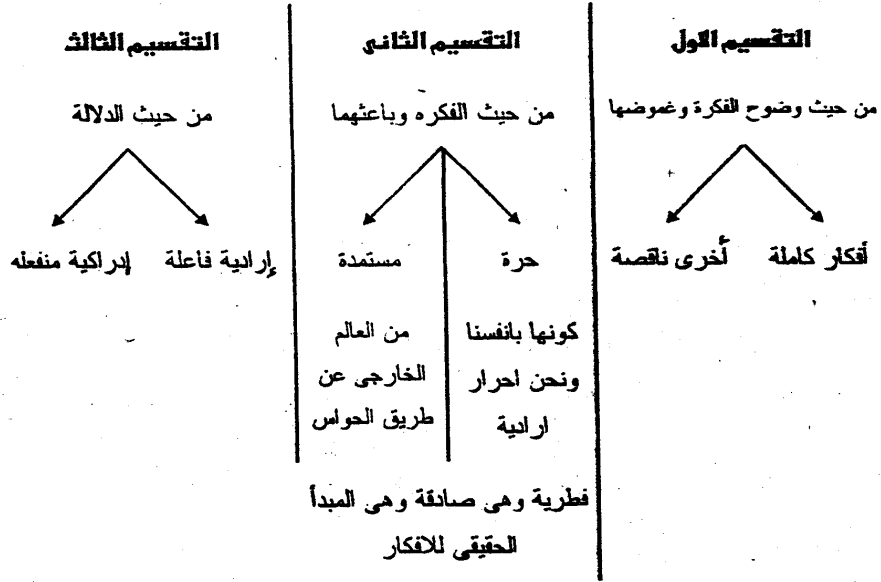
* بين أرسطو وديكارت فى الظواهر الطبيعية

بينما كان أرسطو يرجع التغيير فى الظواهر الطبيعية لإلتقاء المادة بالصورة وهى فكرة غامضة مع إسنادها إلى قوانين غيبية نرى ديكارت ينادى بالتجربة المباشرة لتفسير الظواهر الطبيعية وقد مارس بالفعل عملية التشريح لبعض الحيوانات ليظفر بمكان المخيلة والذاكرة ولقد سخر كثيراً من علماء عصره الذين لا يستخدمون التجربة فى أبحاثهم . ولقد أنتهت أبحاثه فيما يخص الطبيعية إلى تفسير سلوك الكائن الحى بالآلية المطلقة . ومثاله فى رؤيه الحمل للذئب فانه يعدو سريعا ليتعد

عنه . وليخطئ بالنجاة من خطر الذنب . وذلك لتخيله أنه مصدر الخطر الحقيقي فهذا مؤثر خاص إلى عند الحمل وغيره^(١) .

خامساً :- الأخلاق

رتب ديكارت على موضوع العلاقة الثنائية بين النفس والجسم موضوع الاخلاق والتي تنقسم عندة إلى تقسيمات متنوعة



^(١) راجع أعلام الفلسفة الحديثة ص ٥٧ وما بعدها .

وتتخلص الأخلاق عنده (فى السيطرة على العواطف وفيما ينتج عن ذلك من رغبة فيما نعلم أنه حين حق هذه الرغبة هي أن نحيا حياة فططمة ينشأ عنها إطمئنان الضمير وهو أوفى جزاء للأخلاق ^(١)

ومن هذا الإطار نرى أن ديكارت يفسر عملية الاخلاق فى إطار الآلية اليحية . وذلك لأن الحواس تنقل صور العالم الخارجى على حين تتساوى الحركة الدائمة فى داخل الإنسان وذلك عن طريق القلب الذى يدفع الدم الى الاوردة والشرايين بفضل ما فيه من الحرارة والحيوية ويبرد الدم يهد عن مصدرة ذلك حتى يصل الى المخ حيث تتكون الروح الحيوانية وهى المهندس المشرف على سلوك الإنسان ثم يعود الدم الى القلب حيث تتكون ما يعرف بالعواطف . وفى هذا الإطار تعمل الغدة الصنوبرية على تلقي صور الأشياء ثم ترسل وحى الإرادة إلى الجوارح والاعضاء فالإرادة مسبوقة دائما بالأدراك .

* ويرى أيضا أنه يمكن للعقل أن يسيطر على عواطفه كما يستطيع الإنسان أن يروض أعقف الكلاب فإذا ما تم هذا انقلبت العواطف إلى صورة خيرة ويقوى هذا الأمر ويثبت لدى النفس عند تمثيلة واقعا جميلا ومن هنا فلا يكف أن تعلم الخير بعقلك بل يجب أن ترغب فيه بعواطفك , أيضا .

(١) قصة الفلسفة الحديثة ص ٨٣٢٨٢

* للروح الحيوانية ليست سوى جزيئات لطيفة رقيقة من الدم تتحرك بسرعة خلال الأعصاب وقد أشار إليها جالينوس وتبعه في ذلك الإسلاميون وفلاسفة القرون الوسطى مما يؤيد دعوى القائلين بأن فلسفة ديكارت لم تكن خالصة من شوائب العصر المدرسي.

راجع في ذلك

١- الفلسفة الحديثة أبو ريان - ص ٨٨

٢- أعلام الفلسفة الحديثة - ص ٥٧ وما بعدها

٣- قصة الفلسفة الحديثة ص ٨٣

٤- المقال عن المنهج - ديكارت ترجمة الخضيرى ص ٥٧ * ٥٨ القسم الرابع

فلسفة ديكارت فى الميزان

إن المستعرض لآراء ديكارت حول الفلسفة الحديثة يرى أن له آراء تجعله وتضعه كآب للفلسفة الحديثة وأخرى قد قلد وتابع فيها غيره. وإليك طرفاً من ذلك .

فترجع أهمية المذهب الديكارتي فى أنه -

أولاً:-واجه مشكلة المعرفة من ناحيتها المعقدة وأشار الى ادراك النفس للواقع او للحقيقة فى حالة تكون النفس فيها منفصلة عن العالم الخارجى و عن النفوس الأخرى وعن أعضاء الحى .

ثانياً:-رفض اتجاهات كثيراً من الحدسيين وتجنب تأثير النزعات الصوفية.

ثالثاً:-رفض الموضوعية التى تعرض حقائق الواقع دون ربط بينها عن طريق الفكرة كما فعل بيكون .

رابعاً:-كانت فكرته عن الحدس (القوة المباشرة) ومنهجة الجديد بمثابة اشعال شمعة لغيره ممن اتى بعده

خامساً : ركز فى نظرياته على الرياضه وجعلها الأساس الاول الذى يجب أن يحتذى به فى المعرفة وإن قلل بعض الفلاسفة من هذه الوجهة لتغالفلها عن العلوم الأخرى والمعارف الأخرى.

مقدمة: -ساهم في العلم مساهمة خصبة ووضع فلسفة تؤيدة وتحمية وترفع الفردية من مستوى العاطفة و الارادة الغامضة الى مستوى الحق و القانون فوضع دستور **شعر الحديث**

*والسؤال الذى يطرح نفسه وهو هل أتى أبو الفلسفة تحديثية بجديد فى فكرة والحقيقة يمكننا أن نفق عليها من خلال ما يلى:-

أولاً :- نلاحظ سبق المنهج الاسلامى لقواعد ديكارت المنهجية . ونجد ذلك فى الكثير من آيات الذكر الحكيم منها على سبيل المثال لا الحصر .

قوله تعالى (هو الله الذى لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم . هو الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله يشركون .) .

هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى يسبح له ما فى السموات والارض وهو العزيز الحكيم . (١)

ثانياً :- كان ديكارت مسبقاً فى شكه المنهجى بالامام الغزالى غير أن الامام احتذى بالتجربة الصوفيه وديكارت لجأ إلى العقل .

أما الشك لذات الشك فقد تكلم فيه السوفسطائيون ومونتاني المفكر الفرنسى وغيرهما (٢)

(١) الآيات من سورة المشر من ٢٢ إلى ٢٤ .

(٢) يطلب من الأبناء الأعضاء اعداد بحث حول الشك بين الغزالى وديكارت

ثالثاً : إنه لا يتحتم وجود مدلول خارجي لكل فكرة ذهنية كما تصور الناس قديماً وجود الغول والعنفاد الخ مع أنها ليست لها وجود في الخارج مما أوقعهم في الخطأ. كذلك نرى ديكارت يستدل على وجود الله تعالى بفكرة الامتتاهى وهي تفترض ان تكون لكل فكرة ذهنية مدلول خارجي وهي في رأية تقتضى وجود لامتتاهى في كمالاته السامية وهو الله تعالى . ورغم ما اجاب به ديكارت عن فكرة الكمال وكونها بسيطة إلا أن إجابته زادت الامر غموضاً وخفية

رابعاً :- ما استدل به أيضاً على وجود الإله من خلال بيان النقص الإنساني وحاجته الى من يسد طاقته ويكمل نقصه هو في صحيحه منهج إلهي رسمة القران الكريم في أكثر من موضع منها على سبيل المثال لا الحصر قوله تعالى (الذى خلقنى فهو يهدين والذى هو يطعمنى ويسقئ وإذا مرضت فهو يشفئ والذى يميتنى ثم يحيينى ...) فقد عرضت الآية لطائفة من النقصان التى تلحق بآدم وهكذا ينفرد الله عز وجل بالكمال وحده فهو الموحّد .

خامساً :- إن ما عول عليه ديكارت في عملية النقص البشرى هو النقص النفسى من المادى إذا الأول يتعلق بالنفس والثانى بالجسم والجسم قد جعله ديكارت ضمن العالم الخارجى .

سادساً :- إن ما استدل به ديكارت على وجود الله من خلال ما يسمى بالدليل الأنطولوجى والذى يرتكز على فكرة ان مجرد قصور صفات الكمال يستلزم بالضرورة إسقاط الالهية او إثبات وجود الله .

نقول هذا الدليل على الرغم مما قيل فيه فإن استخلاص فكرة الوجود الالهي لا تكون إلا من خلال الوجود الذهني لا الوجود المعنوي كما يقولون^(١)

يقول كانت (كانط) عن هذا الدليل

(إن ذلك الدليل الانطولوجي الذي امتنحه الناس كثيرا والذي يزعم أن يثبت بواسطة تصورات وجود كائن متعال ليس الا مضیعة للوقت والجهد ولن يصبح الإنسان لوفر معرفة بمجرد معان كما ان التاجر لن يصبح اكثر مالا إذا خطر له ان يزيد في ايراده فاضاف إلى دفتر الحساب بضعة أصفار)

سابعاً :- إن في الأديان مجرد تنبيهات لاستحضار الامر الفطري الخاص بوجود الاله وهذا الاستحضار قد كشويه غيابات الجاهلية كالبينة وغيرها ... وهذا يجعلنا نفسر وجود الملحدین والمعتولين ... والمنكرين لوجود الإله. فعبدو الكواكب والأبقار فهذه الفكرة الفطرية عند ديكارت ليست مع مستوى واحد عند جميع البشر .^(٢)

ثامناً :- فكرة الغدة الصنوبرية والتي عدها ديكارت كشفا علميا ليفسر من خلالها العلاقة بين الجسم والنفس إلا أن كشفة هذا منوط بالغموض فليست تلك الغدة محل اتفاق بين العلماء كما أنه لم يحدد طبيعتها تحديدا دقيقا .

^(١) راجع ديكارت - عثمان امين ص ١٧٤ وما بعدها

^(٢) راجع أعلام الفلسفة الحديثة ص ٦٣ وما بعدها .

تاسعاً :- فكرة استقلال النفس عن البدن فكرة قديمة سبق إليها ديكارت من ابن سينا -
والقديس اوغسطين والإمام الغزالي وغيرهم ويمكننا ان نعود للوراء حيث برهان الرجل
الطائر لابن سينا (١)

يجب ان يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفعة وخلق كاملاً بصره عن مشاهدة الخارجيات
وخلق يهوى في هواء أو خلاء هوى لا يصدمه منه قولم للهواء صدماً يحوجه إلى أى
بحس وفرق بين أعضائه فلم تتلاقى ولم تلمس ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته فلا
يشك في اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه ولا باطناً من
أحشائه ولا قاباً ولا دماناً ولا شيئاً من الأشياء من خارج . بل كان يثبت لها طولاً
ولا عرضاً ولا عمقاً (٢)

عاشراً :- كذلك سبق ديكارت في إرشاده وتقريره صفه الامتداد الذهنى - للمادة
نقول إنه سبق بابن طفيل يقول ابن طفيل (فنظرت هل يجد وصفاً واحداً يعم جميع
الأجسام حيها وجمادها فلم يجد شيئاً يعم الأجسام كلها إلا مع الامتداد الموجود في
جميعها في الأقطار الثلاثة التى يعبر عنها بالطول والعرض والعمق فعلم أن هذا
المعنى هو للجسم من حيث هو جسم) (٣)

حادى عشر :- سبق ديكارت في أخلاقه حيث الروح الحيوانية والتي قرر ميادنها
على الجوار في الأعضاء فقد سبقه إليها سقراط حيث ذكر ان الفضيلة هي المعرفة

(١) راجع رسالة في النفس وبقائما د / الادوانى - ٩٠ ط الاولى - احياء الكتب ١٩٥٢ م.

(٢) راجع الشفاء لابن سينا .

(٣) راجع المعرفة عند مفكرى المسلمين ص ٣٤٨ / د محمد غلاب ط المار المعربة للتأليف والترجمة

راجع : الفلسفة الاسلامية منهج وتطبيق د / مذكور ص ٢٤ .

راجع قصة حى بن يقظان - ابن طفيل

كما أنه تأثر بأرسطو في ثنائية الوجود المكون من عنصريين هما المادة والصورة أو المادة والعقل أو القوة والفعل وحتى فكرة الامتداد السالف ذكرها قررهما أرسطو من قبل كذلك كلامه عن عدم وجود خلاء .

ثاني عشر :- يلاحظ عدم التماسك في كتابه مقالة عن المنهج

ثالث عشر :- قامت فلسفة ديكارت في بعض جوابها على أساس من الاحلال التي وعنته بأقامه العلوم على أساس علمي بديع .

رابع عشر :- إن منطقة (الكوجيتو) منطق لا يرتفع عن النقد بل يتهاوى امامه .

خامس عشر :- إن حديثه عن الأخلاق متناقض لأنه لا يوافق مجتمعه وعليه فقد كان مغايرا للمجتمع الذي يعيش فيه .

سادس عشر :- انتقد بسكال سنة ١٦٦٢م ديكارت يشده على اليته الشاملة ورأى أنه لم يترك لله أي دور في العالم والعقل عنده يرتبط بالخير لأنه وحدة العارف له الذي يأمر به .

سابع عشر :- لم يوفق ديكارت إلى مثل إتزان أرسطو وتواضعة فقد على في طلبه المعقونية وأراد أن يكون علمنا كله لاميا أولاً يكون أصلا . فأحس العلم الطبيعي علما رياضيا بحتا . ^(١)

^(١) تاريخ الفلسفة الحديثة ص ٨٥ وما بعدها .

ثامن عشر :- استبعاد المنطق القديم عند ديكارت والذي يقر ان الموجودات لها طبائع وما هيأت وخواص على عكس تقريره للأجسام الخارجية ووضعها بالآلات . فهي نظرة مركبات صناعية خالية من كل طبيعة أو ماهية .^(١)

تاسع عشر :-

لا يمكن للمرء أن يعدم الصلة بين الشرق والغرب في العالم البحث والتفكير فهذه الصلة صارت عبر العصور الموعلة في القدم وقد تجددت في العصور الوسطى فماذا يمنع أن تمتد إلى التاريخ الحديث .^(٢)

عشرون :- قضى ديكارت بنظريته عن المادة وامتدادها على الصفات الخفية أو الكامنة للأشياء ووضع التخطيط للتمييز بين الصفات الأولية والصفات الثانوية للأشياء وقد اثم لول هذا الدور . وبهذا يكون قد قضى على ما ادعاه وقرره أرسطو وفلاسفة العصور الوسطى غير أن ديكارت قد أبقى على الامتداد الهندسي فاللون والطعم والرائحة صفات لا تخص الموضوع وإنما تخص الذات وليس لها وجود في ذاتها وإنما وجودها في أذهاننا فقط فهي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بأحوال النفس .^(٣)

• ومن كل ما سبق فإنه لا يمكن فهم الفلسفة الديكارتية والتي يتأها من أثر من بعد ديكارت إلا بمراعاة وفهم آراء ديكارت .

^(١) نفسه ص ٨٥ .

^(٢) راجع في الفلسفة الإسلامية منهم وتطبيقه ص ٢٤

^(٣) راجع تمهيد للفلسفة د / زقزوق ص ٢٧ وما بعدها - طدار المعارف .

إسلامه موجزة

على

الشع الغزاله والشع الصيحاته

الفصل الأول الإمام الغزالي عصره - حياته - آثاره

عصره :

يعد القرن الخامس الهجري عصرًا شائعًا فقد امتلأت الحياة فيه
بشتى الثقافات المتنوعة حيث اشتعلت حركة الترجمة فيه عن
الفلسفة اليونانية كما ظهرت فيه المذاهب الإسلامية المختلفة كما
فتح فيه باب الاجتهاد ولكنه على الجانب المقابل كان عصرًا مشوبًا
بالقلق والإضطراب إذ برزت فيه تغاليم وأفكار وفلاسفة انيونان
واشتد فيه الجدل وتعالى فيه صوت المغالطة والسفسطة وظهرت
طوائف عديدة . فلاسفة ودهريين وصوفية بحر عميق من
الآراء غرق فيه الأكثرون وما نجا منه إلا الأقلون كما رأى الإمام
الغزالي . ومن هنا فقد برز عنم الكلام وظهرت الفلسفة الإسلامية
وتوالى قضايا وراء قضايا بحث في الطبيعة وما وراء الطبيعة ومن
هنا هيا هذا العصر ليبرز هذا العلامة في سماء العلم ألا وهو حجة
الإسلام الإمام الغزالي .

مولده - نشأته

ولد أبو حامد الغزالي في منتصف القرن الخامس الهجري سنة ٤٥٠ هـ في طوس وهي مقاطعة في خراسان شمال شرقي إيران. أما أسرته فقد كان والده كما ذكر السبكي في طبقات الشافعية كان يعمل في غزل الصوف ويطوف على المستفهمة ويجالسهم ويتوفر على خدمتهم ويجد في الإحسان إليهم والنفقة بما يمكنه عليهم وأنه كان إذا سمع كلامهم بكى وتضرع وسأل الله أن يرزقه إبناً فيجعله فقيهاً (١) واستجاب المولى عز وجل لدعاء هذا الرجل فكان إبناه فقيهين واعظين ولكن الأمنية عاجلته قبل أن يرى ثمرة دعائه وقد دلت القرائن العديدة على أن الإمام الغزالي كان صغيراً لم يبلغ بعد سن الرشد وقتئذ وكما هو دأب الصالحين الوصية لغيرهم حين موتهم ومن هنا فقد عهد الأب الصالح بالإبنين الغزالي وأخيه أحمد إلى أحد رجال الصوفية ليقوم برعايتهما على أكمل وجه وكان صوفياً فقيراً ونفذ ما كان معه من مال موصى به من لدن الأب للإبنين فعهد الرجل إليهما عهداً يعينهما على طلب العلم والحصول على القوت

(١) طبقات الشافعية السبكي ص ١٠٢ ح ٤ .

الذي يسهل لهما السعي على العلم وكان التحاقهما بمدرسة من مدارس العهد التي كانت تعين الوافدين عليها بما يلزمهم من النفقة .

رحلاته العلمية

تلقى الغزالي أولى نفحات العلم في طوس حيث قرأ في صباه على أحمد بن محمد الطوسي الفقه وكان أستاذ الأول يوسف النيسابوري وكان صوفياً وصار فيما بعد إمام الحرمين ثم انتقل رحمه الله إلى جرجان حيث تلقى طرفاً من العلم على يد الإمام أبي نصر الإسماعيلي وهو حينئذ لم يبلغ العشرين من عمره ثم عاد إلى طوس مرة أخرى ومكث بها ثلاث سنين بعد عودته من جرجان وكان ذلك إثر حادثة مشهورة أعتصبت فيها كتب الغزالي والتي تعلم منها كما يقول المؤرخون أن يستظهر كل ما يقع تحت يده حتى لا تصبح له حاجة إليه إذا ما تناولته أيدي الغفاء (١) . ثم قدم نيسابور حيث جالس إمام الحرمين ضياء الدين الجويني في المدرسة النظامية فدرس علوم الفقه والمنطق والأصول وظل ملازماً له حتى وافته المنية في سنة ٤٧٨ هـ - وهذا الفترة من حياة الغزالي رحمه الله إمتازت

(١) راجع الأخلاق عند الغزالي / ذكي مبارك ص ٥٠ وما بعدها .
راجع أيضاً وفيات الأعيان بن خلكان ج ٣ ص ٣٥٥ .

بالغزارة الثقافية العلمية إذ برع في أثنائها في المنطق والمحاورة وعرف مناهج الفلاسفة وطرق الرد عليهم وألف عدداً لا بأس به من الكتب العلمية وقتئذ وكان خروجه من نيسابور خروجاً موقفاً إذ لحق بالوزير السلجوقي الذي عرف بتشجيع العلم والعلماء وكان إذ ذاك في الثامنة والعشرين من عمره وقد ملأت شهرة الغزالي وقتئذ أرض ملكه حيث سمع الثناء على عقله وعلمه وأدبه فأحضره مجلسه وكرامة الخائف والوزيراء الحريصين على العلم فقد كان منتدى العلم حافلاً بظهور الغزالي ورفعته على أقرانه من علماء عصره المقربين من نظام الملك وكان ذلك لأن الإمام رحمه الله قد أخذ على عاتقه حمل الغد والتفقه فيه ما أمكنه إلى ذلك سبيلاً فهو يقول (ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين إلى الآن وقد أتاب السن على الخمسين أقتحم لجة هذا البحر العميق وأخوض غمراته خوض النجسور لا خوض الجبان الحذور وأتوغل في كل مظنة وأتهجم على كل مشكلة وأقتحم كل ورطة وأتفحص عقيدة كل فرقة وأستكشف أسرار ومذهب كل فريق لأميز بين محق ومبطل^(١) وقد خاض الإمام هذا البحر بكل ما

^١ راجع المنقذ من الضلال تحقيق - عبد حميد محسن - ص ٥٣

ينبغي أن يكون عليه طالب العلم ولعل ذلك كان من كيان شخصية
الرجل فهو يقول عن نفسه (وكان التعطش إلى درك حقائق الأمور
دأبي وذيدني من أول أمري وريعان عمري)^(١) ومن هنا بدأت
رحلة جديدة في حياة الإمام ألا وهي مرحلة الشك للوصول إلى
الحقيقة الصائبة وقد كان الشك عند الإمام الغزالي رحمه الله يدب
ديباً في نفسه ومن هنا فقد طرح التقليد الأعمى والعقائد الموروثة
المبنية على الضلال والخطأ وبدأ الإمام رحمه الله ينتقل في شكه من
الحسيات إلى العقلانيات ... إلخ وفي هذا يقول (.... ففعل وراء
إدراك حاكم العقل حاكماً آخر إذا تجلّى كذب العقل في حكمه كما
تجلّى حاكم العقل فكذب الحس في حكمه)^(٢) ثم انتقل الغزالي
في شكه إلى الحس والتخمين ثم كانت عودته للضروريات في ثوب
منظم بنور قذفه الله في صدره كما قال (وعادت النفس إلى الصحة
والإعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقاً بها على
أمن ويقين ولم يكن ذلك بنظم دليل و ترتيب كلام بل بنور قذفه الله
تعالى في الصدر، وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف، ومن ظن أن

راجع مقدمة كتاب الإتحاف السيد المرتضى ج ١ ص ٢

^(١) المرجع السابق

^(٢) راجع المنقذ من الضلال ص ٢٤٢ .

الكشف موصوف على الأمور المحررة فقد ضيق رحمة الله تعالى
الواسعة ولما سئل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن الشرح
ومعناه في قوله تعالى ((فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره
للإسلام)) ^(١) هو نور يقذفه الله تعالى في القلب فليل وما
علامته فقال التجافي عن دار الغرور والإنابة إلى دار الخلود .

وفاته

ترك الغزالي بغداد وتوجه إلى البيت الحرام مؤدياً شعيرة الله سنة
٤٨٩هـ ثم كاتب رحلته إلى بيت المقدس فجاور به سنة ٤٨٨هـ
حيث أناب أخاه في المدرسة النظامية ثم دخل دمشق مدة ثم عاد
إليها معتكفاً في المنارة الغربية من الجامع ثم ذهب إلى الإسكندرية
وأقام بها مدة ويقال أنه كان ينوي الرحلة إلى السلطان يوسف بن
تاشفين لما بلغه من عدله ولكنه سرعان ما عاد إلى بغداد وعقد بها
المجالس وتكلم فيها كلام أهل التصوف متحدثاً عن كتابه الإحياء ثم
عاد إلى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية في نيسابور ثم رجع إلى
طوس واتخذ إلى جانب داره مدرسة للفقهاء ومركزاً لتصوفية ووزع
أوقاته على ختم القرآن الكريم ومجالسة أرباب القلوب إلى أن توفي

^(١) سورة الأنعام الآية رقم ١٢٥

حمه الله بطوس يوم الإثنين الرابع عشر جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ هـ
 - ومشهد يزار بمقبرة الطائزان .
 حم الله الإمام الغزالي رحمة واسعة وجزاه الله عنا وعن طلاب
 نعلم خير الجزاء .

مؤلفات الغزالي

تب حجة الاسلام مؤلفات عديدة أوصلها البعض إلى
 بعضهم إلى المائة وفي هذا الإطار نذكر أهمها فيما يلي :-

في الفلسفة :

- ١- المعارف العقلية والحكمة الإلهية .
- ٢- مقاصد الفلاسفة .
- ٣- تهافت الفلاسفة .
- ٤- المنقذ من الضلال .
- ٥- فاتحة العلوم .
- ٦- حقائق العلوم لأهل الفهوم .
- ٧- مكاشفات القلوب .
- ٨- رسائل في مواضيع مختلفة في الفلسفة والجدل .

في الأخلاق والتصوف

- ١- جمع الحقائق بتجريد العلائق .
- ٢- إحياء علوم الدين .
- ٣- بداية الهداية .
- ٤- ميزان العمل .

٥- كيمياء السعادة . سير تمسيوك من نصيحة الملوك .

٧- سر العالمين وكشف ما في الدارين .

٨- أيها الولد ٩- معراج السالكين

١٠- مشكاة الأنوار . مدح السنوك الى منزل الملوك .

١١- كتاب الزهد الفاتح ١٢- كتاب منهاج العابدين .

في الدين والآلهيات

١- كتاب جواهر القرآن ٢- كتاب فضائل القرآن

٣- كتاب التفرقة بين الإيمان والزندقة

٤- كتب الأجوبة الغزالية في المسائل الأخروية

في الفقه

١- كتب البسيط في الفروع عن نهيه لمطلب لإمام حرمين .

٢- كتاب الوسيط لأقطار البسيط

٣- كتاب الوجيز ٤- كتاب المستصفى في عقد الأصول .

٥- كتب النحز في الأصول

حيث يوجد بحري في تصوف مغربي : محمد غزالي ص ١٠ ط النهضة مصر ١٩٥٠

جورج ريتز عند مارس ١٩٠٠ مطبعة بيلار

كتاب الفقه في الفقه ص ١٠٠

عصره :-	عصره :-
<p>آراء متناقضة ومتباينة مثل فريق يدعى أنه على حق وأن غيره على باطل ومن هنا كانت مهمة تجديد الفكر واجباً يسعى إليه الغزالي ليحطم مآلدى الزنادقة وغيرهم وغلب على عصره المشكلات الدينية وقد كانت هناك ثلاثة اتجاهات من نوع ديني هي اتجاهات المتكلمين - الباطنية الصوفية . وقد كان الغالب عليهم اتجاه التقليد فرفض الغزالي كل ذلك ودعا إلى مذهب جديد .</p>	<p>آراء متناقضة ومتباينة مثل فريق يدعى أنه على حق وأن غيره على باطل ومن هنا كانت مهمة تجديد الفكر واجباً يسعى إليه الغزالي ليحطم مآلدى الزنادقة وغيرهم وغلب على عصره المشكلات الدينية وقد كانت هناك ثلاثة اتجاهات من نوع ديني هي اتجاهات المتكلمين - الباطنية الصوفية . وقد كان الغالب عليهم اتجاه التقليد فرفض الغزالي كل ذلك ودعا إلى مذهب جديد .</p>
<p>• ابتداء علمي نظري خالص كان هدفه البحث عن علم كلي شامل يستطيع في النهاية أن يصل إلى معارف دينية وقضايا عنصر به عن طريق الاستنباط والحدس .</p>	<p>• الإجابة عن مسائل دينية متمايزية دفعه إليها العصر الذي كان يعيش فيها .</p>
<p>الاشتراك في الطريقة الفلسفية الحقيقية التي بوسطتها التوصل إلى الحقيقة .</p>	<p>الاشتراك في الطريقة الفلسفية الحقيقية التي بوسطتها التوصل إلى الحقيقة .</p>
<p>• كذا كان الأمر عند نيكارت دعا إلى الاستقلال العقلي يقول نيكارت</p>	<p>• دعا إلى الاستقلال لعقل يقول الغزالي (فجانبا الالتفات إلى المذهب واطلب</p>

الحق بطريق النصر تكسور (فتنى تعلت ألا عتق عتقادا جازما
صاحب مذهب ولا تكرر في صورة عمى في سى م حكد التقليد او العادة وكذلك
تقلد قائدا يرتدك الى طريق وحولك الف حصص سيد فسيبند من كثير الأوهام
مثل قائدك ينادون عليك باسمه اهلكك الذى سببى ان حمد فيها النور الفطرى
وامتلك عن سوء السبيل ومن هذا فقت وبغض من قدرته على التعفن)
جانب السفطة النوى لدى بها
الارنيبيون).

وبراه يقول من قلدا عمى فلا خير فى
متابعه العميان (رحمه الله) إلا
فالسو فسطانى كيف ينظر، مناظرتة
اعتراف بطريق النظر .)

دعا للغزالي للشك المنهجى وليس - عن - خرب - للشك المنهجى المرتب
للشك الا ريثما يلى لدى يتكرر كى حقيقه بعيدا عن دائرة الشك الارنيبى وقد شبه
ينكر امكانيه الخروج من - اسره - الشك - سخده فى المعارف - بحر العمى - لدى
ومن هنا نلاحظ قول الامام الغزالي ، حده عن حجه الاسناد لاسناد حيث
اذا الشكوك فى الموصلة الى الحق فمن يد يقول عنه (ان اكثر الساحقين قد لاقوا
بشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر - حقه - فيه) وبوجه خاص تشير الى
ومن لم يبصر بقى فى العمى الضلال عصر - حر - دفعه للشك المنهجى فى
(ميران انعم) ص ٥٩ : مرادة - حه - شك الارنيبى - الذى نزعته
الحقيقة هى لدى دفعه للشك فى راء الشكاك - عدة - موبقى ، كانه - كروار - ايه
عصره رعه الوصور لنحو - ف - ف - مكنيه سوسور - فى - الحقيقه .
تلك المعارف المتنوعة - اسحر - العمى

- من هذه الاطار نلاحظ قول ديكارت (إن الانسان الذى لا يتفلسف انسان لا يستخدم عينيه عند المشى بل ينمض عينيه ويسير بعين شخص آخر)
- ويقول ايضا وكانت رغبتي شديدة دائما فى أن أعلم كيف أميز الحق من الباطل كى اكون على بصيرة فى أعمالي ولكنى أسير على هدى فى حياتى .
- تشابه عبارات الاستقلال العقلى عند الغزالي وديكارت يقول (فاعلم يا أخى أنك متى كنت ذاهبا الى تعرف الحق بالرجال من يعتر تلك فقد ضل سعيك فمن عول على العقائد ملك هلاكاً مطلقاً .
- الذى غرق فيه الاكثرون وما نجوا منه الا الاقربون .

الشك بين الغزالي وديكارت

- استخدم الاسلوب الامثل فى الوصول الى الحقائق من حيث انتقاله من الحسيات الى العقليات ..
- يكاد يكون ديكارت قد استخدم الى حد كبير منهج الغزالي فى الشك من اجل تأسيس المعرفة الحقة ...
- إن العقل عند الغزالي قاصر على ادراك المسائل الإلهية التى لا نعرفها إلا من خير السماء الموحى به لتي معصوم أنتى به الطريق إلى المنهج الذوقى
- نحن ديكارت حقائق الوحي عن مجال العقل لأنها فى راية لا تدرك إلا بمسدد السماء خارق للعادة فارتد بهذا الى النزعة اللاعقلية فى مجال الدين ..
- إن الحواس وسائل للمعرفة اليقينية بالله عز وجل . ولا بد من استخدامها استخداماً مناسباً .
- انتهى به الطريق إلى المنهج الرياضى .
- يؤمن ديكارت بـإن الإله لا يمنحنا آلات خادعة مضللة حقيقة أنها قد

تعطينا معرفه ليست يقينه لكنها
وسيله الى المعرفه ولا يمكن تجاهلها
على الرغم من قصورها .

• استعمل ديكارت العقل والمنطق
والدليل المرتب في الخروج من
شكوكه .. حيث بدأ شكوكه .. اثبات
النفس ثم ثنى ذلك باثبات وجود الله
ثم اثبات العالم الخارجى

• كان ديكارت سببا لنهوضها في الغرب

• كانت وجهه ديكارت الوصول بالعقل
الإنسان لدرجة عاليا قولها تظهره
من ادراكه كما فعل بكون ولراد

• سبق الغزالي ديكارت في رسم
طريق قويوم للمعرفه وفي تحديد
مكانة العقل والكشف عن جوانب
القصور فيه .

• خرج الغزالي من شكه بنور الله ونور
الله هذا لا يعرفه العلم . فهو ليس بدليل
مجرد ومن قال بذلك فقد ضيق رحمه الله
الواسعة وفي هذا ينقل قول النبي صلى
الله عليه وسلم عندما سئل عن الشرح في
قوله تعالى (فمن يرد الله أن يهديه
يشرح صدره للإسلام) () قال
نور يقنقه الله في القلب فيشرح به
الصدر فعقل وما علاقته ، قال التجاني
عن دار الغرور والإنابة الى دار الخلود.

• كان الغزالي سببا في خمود الفلسفة
في المشرق بسبب حملته التي شنّها
على الفلاسفة وكفرهم في مسائل
معلومه كالقول بقدم العالم وعلم الله
بالجزئيات لا الكليات ، والحشر
الروحاني لا الجسماني

• لم يفكر الغزالي في وضع العلم

وضيح منهج جديد يخالف فيه آراء
المترسبين وغيرهم إلا وهو الأسلوب
الرياضي لأنه في نظره يصمم الفكر
عن الخطأ والضلال وقد مر بنا قواعد
التي وضعها ...

على أساس جديد ولكنه ينتظر هدية
الله والله يهدي من يشاء كانت
عقيدة الامام الغزالي ثابتة لم ترحل
حول إيمانه بالله وبالنبوة واليوم
الأخو ...

كانت دعوة ديكرات إلى الوصول للحقيقة
عن طريق نور العقل الفطري ودعا إلى
تضييق مجال الشك وحصره بحيث لا يمتد
إلى الحياة اليومية ومن هنا فقد حاول ديكرات
الوصول إلى الحقيقة اليقينية عن طريق قوة
العقل الفطرية والتي يساء استخدامها وتوجه
توجيهها يبلغ بصلحتها مرتبة العجز فلن
الغزالي أيضاً حاول الوصول إلى حقيقة
الفطرة الأصلية وما يعترضها من أوهام
واغشية تحجبها عن الوصول إلى الله عز
وجل.

فهو يقول عنها (... فهذه الثلاثة
كانت رسخت في نفسي لا بدليل معين
محرر بل بأسباب وقرائن وتجارب لا
تدخل تحت الحصر تفصيلها)
المنقذ (٢٧٤) فلم يك شك الغزالي شك
زندقة لأنه لم ينف العقيدة صراحة

به كثر / زرزور في شاطئ حبه

أن أحد الباحثين التوسيع وهو مكافئ
قد عثر بين محتويات مكتبة ديكرات الخاصة
بباريس على ترجمة لكتاب المنقذ للغزالي
وحيداً أن ديكرات قد مرّق عند عبارة
الغزالي الشهيرة الشك أول مراتب اليقين

ورضع تحراها لها أحسن ثم كتب على الهامش ما مضى (ص ١١٤) إلى حرجنا «
راجع

- المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكرات - د. زرزور ص ٦ ط ١ دار النيل المصرية، ليلانية ١٩٨١ م
- فلاسفة أيقظوا العالم - د. مصطفى الشار ص ١٧٧ ط ١ دار الشافقة - ٢١٩٨٨

جون لوك

١٦٣٣م - ١٧٠٤م

مولده :-

ولد لوك في البيئة الإنجليزية وبالتحديد في بلدة رينجتون في التاسع والعشرين من شهر أغسطس وكان يحكم البلاد الملك شارل الأول ملك إنجلترا . ولما أسرته اقربى والده يعمل بالمحاماة وينتسب إلى جماعة المتطهرين (وكانت أمه على درجة كبيرة من التقوى والصلاح وتولى الأب المهمة كاملة في التربية خاصة بعد وفاة زوجته فمنعه من الاختلاط بغيره إلا بعد أن شب وأثرت التربية الأبوية على لوك لأنه تعلم منها تعاليم المتطهرين والتي تقوم على الرحمة والشفقة . . . الخ

تعليمه :- درس في صباه الفلسفة والعلوم الطبيعية وكان ذلك لصداقته لكل من إسحاق نيوتن وبيول، وكذلك كان لاعتلال صحته سبب في دراسته للطب وكان يميل للتجريب في الطب ويرفض الأسلوب التقليدي مستفيدا من الطبيب توماس سيد نهلم، والذي كان يعتمد في علاجه على الملاحظة ويرفض الأسلوب القديم . نقول درس كل هذه العلوم في جامعة أكسفورد وقبلها كان قد حصل على منحة دراسية سمحت له بالدراسة في لندن فيما بين سنتي ١٩٤٦ م ، ١٦٥٣ م وهما معهدان يقومان على دراسة تعاليم المتطهرين بل إن عميد كلية المسيح عرف عنه أنه كان من أكبر

المنايين بتلك التعاليم التي تقوم على الحرية ٠٠٠ وسائر حقوق الإنسان ٠ ولما كان الرجل يهدف للحرية الكاملة فقد دفعه أمله وتطلعه إليها فهجر جامعة اكسفورد لما شابها من نظام جامد لا يفي وماله بأفكاره المتحررة فاتصل برجال حزب الأحرار في بلاده وصار أحد أعضاء هذا الحزب ليواجه تداعيات الموقف الجريء فيما يرى أعداؤه أن حاملي هذا الاتجاه يحكم عليهم إما بالنفي أو بالقتل ٠ ولكنه خرج من هذا الأمر بمساعدة اللورد شافتمسبري (وكان لوك قد أجرى له عملية جراحية فأنقذ حياة الرجل ومن هنا قدر له جميله وصنيعه فكافاه كما علمنا وعهد إليه بشئون أسرته وعينه في مناصب سياسة هامة منها أنه اختير سكرتيرا للمستعمرة كارولينا الأمريكية ثم كان اختياره كعضو في الجمعية الملكية سنة ذ(١٦٦٨ م فلما توفي سنة ١٦٨٣ م خرج لوك إلى هولندا مختفيا منفيًا من سلطة أعداء الحرية (حيث الملك جيمس الثاني والذي عرف عنه تزمته وإيمانه بنظرية التفويض الإلهي أو (الحكم المقدس) حتى أثناء إقامته بهولندا (كان متسترا تحت اسم مستعار هو الدكتور فنتز لاتنن) (*) ولكن سرعان ما تبدلت الأحوال وبدأ نجم لوك يسطع بتغيير السلطة حيث اعتلت أريكة الملك أسرة جديدة فأرسل لوك سفيرًا لدولته إلى بلاط براندنبورج ثم إلى فيينا ثم أصابه المرض فعاد أدراجه إلى موطنه حيث ولى مناصبًا من أهم مناصبها (١)

(*) راجع الفلسفة الحديثة محمد علي أبو زيد ص ١٢٩

(٢) راجع أعلام الفلسفة الحديثة د/عبدالله راجز ص ٧٥

(١) راجع لغة الفلسفة الحديثة ص ١٣٠

*فى سنة ١٦٧٥ م سافر لوك إلى فرنسا فقصى بها أربع سنوات تعرف فى خلالها على مالبرانش وأنطون أرنو وقد أمضى الشطر الأخير من حياته فى مقره الريفى لأمره سير فرنسيس ما شام تحت رعاية زوجة الأخير وابنته .
*ومما سبق يتبين للناظر أنه أسهم فى مجال الحرية الإنسانية، وفى مجال العناية بالأفكار حيث وضع مشكلة المعرفة كما أنه أعلى من شأن المنهج التجريبي الاستقرائي وعلى الرغم من كل هذا إلا أنه لم يشر إلى المنهج الرياضى كما أشار ديكارت ولم يشر بىكون كما علمنا سابقا .

وفاته

يقول لوك عن نفسه (إن جسدي وهو الكوخ الصغير الذي اسكنه ليتهاقت حتى لقد أخذت الريح تنفذ إليه خلال للشقوق إما ساكنة وأعنى النفس فما زالت شابة لم تغيرها السنون تنتوق إلى الانتقال إلى مسكن جديد . وقد وفاته منيته فى الثامن والعشرين من أكتوبر عام ١٧٠٤ م (*)

مؤلفاته :-

- ١-دراسة فى العقل البشرى .
- ٢-ثلاث رسائل فى التسامح .
- ٣-مقالتان فى الحكومة المدنية .
- ٤-بعض أفكار فى التربية .
- ٥-معقولاتية المسيحية .

(*) راجع دراسات فى الفلسفة المعاصرة ، محمود الزروق ص ١٩٧

الفلسفة السياسية

دعا لوك في كتابه في الفلسفة السياسية إلى البعد عن نظرية الحق الإلهي المقدس التي استغلها الملوك في حكمهم الاستبدادي، مدعين أنهم مفوضون من الله في هذا الحكم فلم الحق في وضع القوانين التي يرون أنها مناسبة للشعب وعلى الأفراد أن يمتنعوا عن معارضة هذه القوانين إذ أنها مستمدة من السلطة الإلهية . فليس هناك من قيود على حرية الأفراد إلا ما وضعها المسرة على نفسه ففي تكوين المجتمعات السياسية ستتحقق حرية الأفراد في حدود السلطة التشريعية التي أقامها الناس باختيارهم . فالقانون الطبيعي يقضي بالمساواة بين الأفراد والجماعات فليست هناك سيادة طبيعية لفرد على فرد آخر وحتى سلطة الأب على ابنه وهي سلطة مؤقتة وأقرب إلى الواجب منها إلى السلطة كما أن من حقوقه الملكية الخاصة ترجع إلى العمل فالذي يعمل في جزء من ارض تصير حيازته له وهذا الحق الذي طبق على المهاجرين الأوائل الى الأمريكتين هذا الحق مقرون بامرين أولهما عدم الائتلاف أو التبدد للممتلكات عدم كفالة حق الآخرين في حيازتهم لممتلكاتهم وكفالة حق العمل للجميع وهذا الحق المرتبط بالعمل والذي يزيد معه رأس المال يؤدي إلى الاعتداء على حقوق الأفراد من قبل بعض الأفراد . ومن هنا فلابد من قانون يحمي حقوق الأفراد وهو العقد الاجتماعي بين الشعب والحكومة أو الملك . كما نادى لوك بفصل السلطة القضائية عن السلطتين التشريعية والتنفيذية وكان لهذه الفلسفة تأثيرها على الإعلان الأمريكي والذي أصدر عام ١٧٧٦ م والستور الأمريكي الذي صدر عام ١٧٨٧ م . الذي يقوم على أساس التعاقد الشعبي كما كانت موبله الواضحة في الدعوة إلى الحرية وذلك بفصل الكنيسة كسلطة رادعة عن

فلكل منهما وجهته فالكنيسة هدفها الحياة الآخرة ورعاية السماء وأما الدولة
فإنها موكلة بتنظيم شئون عالم الأرض . ومن هنا فقد رأى أنه ليس هناك من
داعى لقيام دولة مسيحية فيكفى التسامح كخلق يعم الأفراد . . . الخ ومن هنا
فكنل فوق الأرض يعيش ولا فرق بين معتقد وغيره وأن تترك الكنيسة وشأنها
فيما يتعلق بمسائل العقيدة بحسب القوانين العامة .^(٥)

^(٥) راجع الفقرة الأخيرة من المرسوم ١٣٩

تعقيب

تعد فلسفة لوك الحسية امتدادا للمذهب الحسي عند بيكون وهوبز، كما توافقت نظريته السياسية مع أفكاره المعرفية.

فرفض الحق الإلهي المقدس للملوك قابله رفض للأفكار الفطرية فالحق الإلهي للجميع كما أن أفراد الأسرة المالكة لا يولدون وفي مهم حق إلهي أو فطري لحكم الناس حكما مطلقا . كذلك المعارف تنال بالحس والتجربة .

* كما يؤخذ عليه ترده في علاقة الفرد بالعالم الخارجي . فتارة يعد الأشياء المادية نفسها هي التي تصدر عنها المعرفة بانطباع آثارها على صفحة الذهن وطورا يزعم أن العقل لا يعرف إلا أفكار نفسه التي قد لا تشبه الحقيقة الخارجية .^(*)

* ولقد أنكر لوك الأفكار الفطرية كما علمنا ولكنه سرعان ما وقع فيها عند كلامه عن العقل وأن فيه نماذج وأفكارا فطرية أو صورا لحقائق الله تعالى والنفس والعالم الخارجي

* كما يعد قو له بنسبية الأخلاق خاطئا فالحا وذلك لثابتها وإن تغيرت المجتمعات . فالعدل عدل في جميع الأوطان والأزمان . وإن رجع ذلك لرحلاته التي قام بها فلا يعد ذلك قولاً ملزماً ؟

وذلك لأن الأخلاق كعلم تبحث فيما ينبغي أن يكون عليه نوما ينبغي أن يكون لا يستمد مما هو كائن (بالنسبة لما رآه) وإلا كان ذلك قلبا للأوضاع .^(*)

(*) راجع لفظة الفلسفة الحديثة / إركي فليب عمود - أحمد أمين ص ١٤٥

(*) دراسات في الفلسفة الحديثة ص ٢١٥

* إن رأى لوك فى المعرفة يودى به الى الراى القائل بان الألفاظ تدل على الأفكار بطريقة تشبه إلى حد بعيد دلالة الأفكار على الأشياء (*)

108

حياته ومصنفاته^١

شغف بالفلسفة منذ صباة حتى ضحى فى سبيلها بدراسة القانون التى أرادته أسرته عليها ثم ضحى بالتجارة كان يطمح الى أن يقيم مذهباً يضارع العلوم الطبيعية دقة وأحكاماً بفضل تطبيق " منهج الاستدلال التجريبي " فسافر الى فرنسا وهو فى الثالثة والعشرين ومكث بها ثلاث سنوات يفكر ويحرر وعاد الى انجلترا وبعد سنتين (١٧٣٩) نشر مجلدين من (كتاب فى الطبيعة الانسانية) الأول فى المعرفة والثانى فى الانفعالات وفى السنة التالية نشر المجلد الثالث والآخر فى الاخلاق فأشبه باركلى فى التفكير العقلى وكتابه هذا يطرق الموضوعات التى طرقها لوك ولكنه جاء معقد الاسلوب عسير الفهم فلقى اعراضاً عاماً تأثر له هيوم تأثراً عميقاً فتحول الى تحرير المقالات القصيرة الواضحة ونشرها فى ثلاث مجلدات بعنوان (محاولات أخلاقية وسياسية عام ١٧٤١ ، ١٧٤٢ ، ١٧٤٨) فأصابت نجاحاً وكان قد عاد الى كتاب الطبيعة الانسانية فخففه ويسره فأخرج كتاب " محاولات فلسفية فى الفهم الانسانى عام ١٧٤٨ " وضحت فيه أراؤه عن ذى قبل ثم عدل عنوانه هكذا " فحص عن الفهم الانسانى " وأستأنف الكتابه فى الاخلاق السياسية فنشر عام ١٧٧١ كتاباً بعنوان " فحص عن مبادئ الاخلاق " هو موجز القسم الثالث من كتاب الطبيعة الانسانية ونشر عام ١٧٥٢ كتاباً آخر بعنوان مقالات سياسية ثم توفر على تدوين (تاريخ بريطانيا العظمى) فأظهره فى ثلاث مجلدات أعوام ١٧٥٤ ، ١٧٥٦ ، ١٧٥٩ " نالت أعجاباً كبيراً وكان فى تلك الاثناء يعالج مسألة الدين فصنف حوالى ١٧٤٩ " محاورات فى الدين الطبيعى " لم

^١ تاريخ فلسفة الحديثة يوسف كرم ١٧٣ طدار المعارف ١٩٨٦ م .

يشأ أن تنشر فى حياته فنشرت بعد وفاته بثلاث سنين ولكنه نشر عام ١٧٥٧
كتابا أسماء التاريخ الطبيعى للدين •

وبعد ذلك شغل منصب كاتب السفارة البريطانية بباريس عام ١٧٦٣
حتى ١٧٦٥ فكان موضع حفاوة الاوساط الفلسفية والادبية وعاد الى وطنه
عام ١٧٦٦ وبصحبه روسو الذى كان يطلب ملجأ فى انجلترا وأنزله ضيفا
فى بيت له ثم عين وزيرا لاسكتلندا عام ١٧٦٨ ولكنه أعتزل الوزارة فى
السنة التالية واقام بمدينة أدنبرة مسقط رأسه وتوفى بها (٢)

بين هيوم وجون لوك

* حين نتجه الدراسة الى المقارنة بين " هيوم " ولوك : يستبين أكثر من جانب
للشبة بين الفيلسوفين^٣
فتكون معارفنا عن طريق الاثار الحسية والافكار عند هيوم هى نفس ما عبر
عنه لوك
بالتجربيتين الظاهرة والباطنة •

ويتضمن القولان انكار المعانى الغريزية أو المعارف الفطرية اذ مادام
الحس هو الطريق الاول والاساسى للمعرفة والافكار اذ التجربة ترتبط بالحس
أرتباطا ضروريا فان معنى ذلك أن الذهن يظل صحيفة بيضاء حتى تتعلق
الحواس بصور العالم الخارجى •

فكرة السببية

يتفق الرجلان فى موقفهما من فكرة السببية فعلاقة السبب بالمتسبب عند كليهما
ليست علامة التلازم العقلى الذى يحتم وقوع ظاهرة ما عند تحقق سببها وانما

^٢ تاريخ فلسفة الحديثة يوسف كرم ١٧٣ طدار المعارف ١٩٨٦ م •

^٣ اعلام الفلسفة الحديثة د رفقى زاهر •

هى علاقة التلازم العادى الذى يعنى ارتباط ظاهرة بأخرى ووقوع ذلك على سبيل التكرار هو الذى ينشئ فى أنفسنا اعتقاد التلازم الحتمى بينهما فنعتبر أحدهما سببا والاخر مسببا ثم نتوقع حدوث الظاهرة عند تحقق سببها الخاص وماذلك الا من وحي المادة أو صنع المخيلة

*فالسببية اذن فكرة ذاتية وليس لها وجود خارجى ومن الممكن تخلف المسبب عن سببه أو المعلول عن غلته وقد جاء العلم الحديث يؤكد صواب الرأى الذى ذهب اليه : لوك" وهيوم " وذلك حين رفض القطع باستمرار العلاقة بين شئء ماعلى أنه سبب وأخر على أنه مسبب اذ المسألة لاتعدو مجرد التلازم العادى الذى يقبل التخلف أو الاحتكاك

السببية فى الفكر الاسلامى الفلسفى

يقول د/رفقى زاهر عن هذا الموضوع (٠٠٠٠ ما رايناه عند هيوم يذكرنا بالسببية السنية التى شاعت بين أهل السنة وروج لها الامام الغزالى فى كتابه تهافت الفلاسفة وذلك فى مقابلة السببية الفلسفية التى تبناها فيما بعد فيلسوف قرطبة " أبى رشد " وذلك دليل على سبق ترأثنا الاسلامى الى ماتتبه اليه فلاسفة أوربا بعدة قرون

يقول الغزالى " الاقتران بين مايعتقد فى العادة سببا ومايعتقد مسببا ليس ضروريا عندنا بل كل شيئين ليس هذا ذاك ولاذاك هذا ولأثبات احدهما متضمنا لاثبات الآخر ولانفيه .

متضمنا لنفى الآخر فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر . مثل الرى والشرب والشبع والأكل والاحتراق والقاء النار والنور وطلوع الشمس والموت وجز الرقبة والشفاء وشرب الدواء واسهال البطن واستعمال المسهل

وعلم جراء إلى كل المشاهدات من المقترنات فى الطب والنجوم والصناعات والحروف فان اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه وتعالى

بخلقها على التساوق لالكونة ضروريا في نفسه غير قابل للفوت ، بل في
المقدور خلق الشبع دون الاكل وخلق الموت دون جز الرقبة وادامة الحياة مع
جز الرقبة ، وهلم جرا في جميع المقترنات (٠٠٠٠)

* وقد كان متوقعا من هيوم أن يفسح مكانا رحيبا للمعجزات كما
صنع الغزالي اذ فكرة المعجزة قائمة على جواز تخلف السببية وخرق
الناموس

ولذا قرر "ط هيوم" : "أنكار المعجزة مشيا مع راية في السببية ولكنة
مالبث أن استنكر القول بموقعها بحجة أن العقل أنما يميل الى أتساق النظام
وهي حجة ضعيفة لاتصلح مطلقا لتبرير هذا الفصل المتعسف بين دوائر
الامكان العقلي ودائرة الوقوع الفعلي فما دامت المعجزة ممكنة الوقوع فماذا
يمنع العقل اذن من قبول خرق النظام أحيانا لاسيما وقد أسقط من حسابه فكرة
الضرورة

ويلوح لي أن فكرة المعجزة كانت حائرة بين رأي هيوم في السببية
وهو رأي يتسع بقبول الخوارق وشكه المطلق الذي يحمله على رفض الدين
كله فضلا عن المعجزات

ومن هنا قرر امكانها مسايرة لرأية في السببية وأنكر وقوعها تمشيا مع
رأية في الدين وذلك تليفق وتأرجح يمثل موضعا من مواضع الضعف في
مذهب الفيلسوف .

وننتقل الان الى نظريته في الشك :-

فنراه يبدأ طريقة بالشك في المادة أو في المحسوسات معتبرا القول
بأن لها وجود خارجيا تجاوز لحدود العلم الذي يلزمنا بالوقوف عندما نستنبطه

من صور الأشياء على طريق الحواس والحواس لا تقدم إلينا إلا ادراكا جزئيا موقوتا بلحظة معينة فالقول بأم لكل صورة ذهنية مقابلا خارجيا يجاوز وجود لحظة ادراك غلو في التصور ومجازفة في التقدير .

وربما كان من الاسس الفلسفية لهذه الفكرة مذهب اليه " هيرقليطس " من القول بالتغير الدائم في الكائنات الى حد أن قال " انك لا تنزل البحر مرتين "

هيرقليطس حوالي ٤٧٥ ق.م

مولده :- ولد في مدينة أفسس من أسرة أرستقراطية . ولكنه انحرف عن زخرفها إلى الحياة العزلة وكرهية السياسة الديمقراطية في بلدته . غلب عليه غضبة ، فكان لا يحتمل لجهل الناس ، فالفرد الواحد يساوي عنده عشرة آلاف أن كان ممتازا . فهو يشبه ثوبينهاور في تشاومة علي الرغم من أنه لم يغلب في فلسفته الشر علي الخير بل قال أنها وجهان لحقيقة واحدة كما يكون الجمال والقبح والحياة والموت وغلب عليه الغموض .

فلسفته :-

قرر أن المبدأ الأول يتمثل في النار فالعالم كله أبدا وهو الآن وسيكون نارا حية أبدية وهي مستمرة في التميز المتصل إلى كل أنواع المخلوقات والأشياء فهي تتحكم في التحولات التي ينتقل بها مقوم إلى آخر من مقومات الكون فيبينها وبين غيرها تبادلا كتبادل السلع . كمان العالم لم يخلقه خالق ، أو عدد من الآلهة ، أو أحد من البشر ولكنه كان دائما كما هو اليوم دائما نارا وسيستمر دائما نارا بمعايير اتقادها ومعايير خمودها .

التغيير ورؤيته:

يرى هيرقليطس أننا لا نرى الا تغيرا (لنار) (كمظهر خارجي) فهذا اللهب الأيدي هو البذرة التي خرج منها كل الأشياء واليها تعود كل الأشياء أيضا . فليس لشيء ماصفة علي حال ، وهي أن تنوعت فقد صدرت عن اصل واحد ولها مرجع واحد ، وهي تستطيع أن تستبدل نفسها بأي شيء ، كما تستطيع استبدال النار نفسها بأي شيء - فهناك منوعات أخرى مثل النار والماء والأرض - والصراع بينها يؤدي إلى تواجدها . فهي نغمات متضاربة تتسجم لتألف وحدة واحدة فالكون كله يسمى لوحدة الوجود .

* والتحولات تحدث بالطريق إلى اعلي والطريق إلى أسفل . ففي هذين الاتجاهين تحدث التغيرات فبالطريق إلى أسفل تنقل النار فتصبح ماء وجزء من الماء يفسر أرضا . وأما بالطريق إلى اعلي فتتصاعد الأبخرة من الأرض والماء فتصير سحبا ثم تشتعل فتعود إلى النار بواسطة ظاهرة البرستير .

* كذلك يلاحظ قوله إن الأشياء تعود إلى النار يطرح بذلك فكرة تجدد العالم علي فترات كبيرة

ويفسرها البعض بأنه (بنوع اقرب إلى التدمير من البناء) ولهذا قال بفكرة الإختراق الكلي .

* وأما تجدد العالم فقد قال بها الكلدانيون حيث اعتمدا أن هناك وقتا تشتعل فيه الكواكب السيارة بما فيها القمر والشمس ويحدث هذا في رأيهم كل سنة وثلاثين ألف عام .

كما أن لشك " بركلي " فى وجود المادة ظلا واضحا على فكرة " هيوم " وقد أمتدت هذه الفكرة عبر قرن ونصف من الزمان لتظهر بشكل جديد فى
الوضعية المنطقية التى تقترب باسم الفيلسوف الانجليزى المعمر (برترلند راسل)

وجود الله:-

يهدم أشهر البراهين المثبتة له ولكنه بتخبط فى حملته على هذه
البراهين فهو فى نقده لبرهان الغائبة يحتّم أن تكون المقايسة كاملة بين الله
والصانع الانسانى فما دام الصانع الانسانى يصنع بيديه ويجوز فيه التعدد
فليكن ذلك جائزا فى حق الله أيضا حتى تكون المقايسة من كل وجه وهو
ما يتنافى مع الكمال الالهى الذى يقرره المتدينون .

ونتجه بهذا السؤال الى هيوم نفسه من ذا الذى زعم أن المقايسة
لاتجوز الا اذا كانت كاملة من كل وجه ؟ كيف غاب عنك أن المتدينون لم
يقصدوا بهذه المقايسة أكثر من تقريب فكرة الغائبة ؟ فاذا كان الكرسى أو

أيضا:- جعل من التغيير أساسا لكل شيء وذلك من نظريته تجاة الطبيعة فاعتبرها ثابتة ، وقرر أن
كل شيء فى تغيير ولا شيء ثابت ، والنار هي ممثلة هذا التعبير الدائم ومن ثم فهي رمز الوجود
ويعطينا ماثم اللا فيق ول
(لا يمكنك أن تنزل النهر مرتين فى النهر نفسه لان مياهها جديدة تغمرك باستمرار) فالاشياء الباردة
تصير حارة والحارة باردة الخ
* ويبدو أن الغموض فى فلسفة هذا الرجل من وراء اتحاد هذه المتغيرات ولكنه أحيانا يضيفها الى
اللوغوس ولكن هذا القول يبدو بعيدا عندما نراه يقول أن القوة الملكية فى يد طفل وأن الصاعقة
تفنى كل شيء
* وأخيرا ماهذه النار التى ذكرها هذا الفيلسوف ولها صفة الخلود هل هي النار المحسوسة أم شيئا
آخر عقلي :-
يرى بعض (الباحثين) أنها النار الحسية المعروفة وأنه تأثر بنار الفرس فقد غزت بلاد اليونان ،
بينما يرى البعض الآخر أنها نار عاقلة الهية ، لطيفة للغاية تتمثل فى العقل اللوجس أو العقل
المسيطر على العالم ، ولكن هذا بعيد فالأمر راجع لخلط المؤرخين . إلى جانب غموض هذا الرجل
فضلا عن منادته بأن العالم لم يخلقه إله ولا بشر لكنه كان وهو سوف يكون نارا أبدية .

المكتب مثلا تظهر غايته بتصوير موافقة هيئته لوجوه أستعماله فان ذلك يقتضى صنعا يستشرف هذه الغاية فيصنعه على هذا النحو دون سائر الانحاء ، فما بالناس بالكون الكبير بكل مانع من حكمة و غاياته ، أليس أجدر بالحاجة الى الصانع ؟ بل وبالا دلالة عليه مع ملاحظة أن بين الصانعين من الفوارق الهائلة والحدود الفاصلة ما ينبغي أن يتصور بين النهائى الناقص واللانهاى الذى هو القمة القصوى لكل شرف وكمال °

أما مااحتج به هيوم على برهان الحركة من جواز أن يكون مبدأ التحريك هو الثقل أو الكهرباء مثلا فمردود عليه بأن ذلك ربما كان مقبولا بالنسبة الى الحركة العشوائية التى لا ترتبط بقصد أو تهدف الى غاية ط أما والحركة تتجه الى غايات سبق رسمها بحساب دقيق فلا بد عن القول بمحرك أقتضت حكمته بوقوع الحركة فى وثتها الخاص وتوجهها الى هدفها الخاص

أما فكرة الموجود الضرورى أو واجب الوجود الضرورى كما هو التعبير فى الفلسفة الاسلامية وهى الفكرة التى يعتمد عليها البرهان الثالث فليست خيالا صرفا أو فرضا زائدا كما زعم " هيوم " بل هى ضرورة منطقية لتفادى كثير من المشكلات التى يقف العقل أمام صلابتها بتوتر القلق ومرارة العجز أو يرتد عنها براحة اليأس وهو أن التسليم °

ومن ذلك أن العقل لا يستطيع أن يتصور أستقلال المادة بنفسها توجيهها وتبديرا زائنه يحتم أن ينتهى التسلسل فى جانب الماضى الى بداية معينة يكون منها الانطلاق °

الخير والشر فى العالم

أما قضية وجود الشر فى العالم فلا تتنافى مطلقا مع حكمة التدبير أو تتعارض مع كمال النظام ذلك لأن تصورنا للشر وحكمنا عليه أمر نسبي يتفق مع مداركنا القاصرة كمن رأى دورة المياه فى بيت على أكمل ما يمكن من النظافة والاتساق فاستتكر وجودها ولو أنه فكر قليلا لعلم أن كمال النظام لا يتحقق الا بوجودها .

* كذلك لو أدركنا حكمة الصانع لعلمنا ضرورة وجود الشر الى جانب الخير لاعلى أنه هو الاصل بل على ذابل نحيل فى شجرة الكون الحافلة بالاشدى والعبير .

ويمضى " هيوم " فى شكه ورفضه الى أقصى مدى فيشك فى وجود العقل نفسه اذ لا يجد غير سلسلة من المشاعر والخواطر والذكريات وعجيب أن ينتهى أمر العقل فى فلسفة " هيوم " الى انكار وجوده أو الشك فيه وذلك بعد أن أستقل فرض وجوده فى أكثر من موضع

لقد رفض وقوع المعجزات بحجة أنم العقل يميل الى أتساق النظام وربط بين ركام الصور الحسية التى تنقلها الحواس عن العالم الخارجى برباط الذاكرة أو العقل فما باله الان يتنكر للعقل ويحمل عليه ؟ أليس ذلك من التناقض الذى يعنى عدم التماسك فى اجزاء فلسفته ؟

الأخلاق والفلسفة الاجتماعية

الأخلاق :- (١)

^١ تاريخ الفكر الفلسفى الفلسفة الحديثة د محمد على ابوز ريان ص ١٥٩ ط دار الكتب الجامعية .
١٤١

لا يمكن أن تقوم الاخلاق على مبادئ مطلقة عن طريق الحدس
والبرهان كما هو الحال بالنسبة للرياضيات ومن ثم فالاخلاق علم تجريبي
نسبي يرتبط ارتباطا وثيقا بعلم النفس ويستند الى الغريزة ويقوم على اساس
المشاركة أو التعاطف بين البشر لتحقيق منفعتهم أى مصالحهم المشتركة .
ولكى يوضح هيوم الأساس التجريبي الذى يقوم عليه الاخلاق يتناول
الانفعالات والعواطف بالتحليل فيرى أن منها ماهو مباشر ومنها ماهو غير
مباشر أما اللذة والالام فهما من اثار التفكير التى تصاحب مباشرة جميع
أدراكاتنا وتليها العواطف والانفعالات وتنشأ الانفعالات المباشرة من أثار اللذة
والالام مباشرة ومن أمثلتها الميل والنفور والحزن والفرح والرجاء والخوف
.....الخ

أما الانفعالات الغير مباشرة فهى أكثر تعقيدا وتتطوى على صفات
أخرى مختلفة وهى الكبرياء والتواضع والحب والكراهية والشفقة والغيرة
.....الخ

أما الفعل الارادى الانسانى فهو لا يستند الى ارادته ذات حرية مطلقة لاحدود
لها بل يصدر عن حتمية السلوك الانسانى التى تستمد مقوماتها من شخصية
الفرد دون أى الزام خارجى فالعقل أنما يخضع للعواطف والانفعالات التى
تؤلف فى مجموعتها الطبيعية الخاصة لكل شخصية فردية ومن هنا كان
كل فرد مسئول عن سلوكه الاخلاقى ولكن كيف يمكن أن تقوم أخلاق
اجتماعية ؟ أو بمعنى آخر كيف يمكن أن يتفق الناس على قواعد بعينها
للسلوك الاخلاقى اذا كان كل فرد يخضع فى تصرفاته لما تمليه عليه انفعالاته
فحسب ؟ الواقع أن العقل يحاول تبصيرنا بمواقع الخطأ فى السلوك لكى
نتلافها وهو الذى يساعدنا فى اختيار الهدف الاسمى للسلوك وسائر القيم
الاخلاقية الفاضلة ومع هذا فاننا لن نصل الى مفاهيم أخلاقية مشتركة وتظل

القيم الاخلاقية فى نطاق الفردية البحتة بل توشك الاخلاق أن تتحرف الى
مهاوى الشك المطلق .

ولكى ينقد هيوم الأخلاق الانسانية من هذه اللازمة نراه يلجأ الى
الغريزة الطبيعية فيرى أن الاخلاق أنما تصدر عنها وأنه لما كان الناس
جميعا يتساوون فى حصولهم على هذه الغريزة وعنها تصدر احكامهم
الاخلاقية كذلك سلوكهم وسائر تصرفاتهم فلهذا نراه يتفقون على سائر
المفاهيم الاخلاقية ويميزون بين الحق والشر من الافعال ولكن هذا الاتفاق
المشترك بين الناس حول هذه المفاهيم انما يخضع لعوامل وظروف زمانية
ومكانية معينة

ومن هنا يبدو الطابع النسبى للاخلاق الانسانية فى دائرة المجتمع
الواحد نجد الافراد يتفقون على مفاهيم بعينها تحقيقا لخيرهم ولمصالحتهم
المشتركة ويرجع هيوم هذا الاتفاق المشترك بين الناس على مصالحهم الى
الغريزة او لاثم الى مايسميه بالتعاطف أو المشاركة الوجدانية
SYMPATHY فقد ترى شخصا يتألم فتتكون لديك فكرة عن ألمه ثم
لاتلبث هذه الفكرة أن تزداد حيوية كلما أمعنت فى ملاحظته حتى تتحول
الفكرة لديك الى أثر فعلى حاضر تشعر معه بنفس الألم الذى يشعر به هذا
الشخص المتألم فيكون هذا الألم محركا لسلوكك أنت .

ولما كانت مشاعرنا وأنفعالاتنا فان موضوعاتها ترتبط ارتباطا وثيقا
بمدى ماثقة من منفعة UTILITY والفضائل كلها لاتعتبر خيرا الا اذا
حققت منفعة أو مصلحة عامة لنا وأذا كنا نقول مثلا أن الغيرة أرفع واسمى
من الانانية فلا يعنى هذا أننا نرفع من قيمة الغيرة لطبيعتها أو لصفات تلحق
بها فى ذاتها بل لأنها تحقق فى ذاتها بل لأنها تحقق مصلحة مشتركة للبشر
أى لمنفعتهم وكذلك فان العدالة ليست لها قيمة فى ذاتها بل لما تحققه من منفعة

وليست العدالة فى حقيقة أمرها سوى ثمرة مصنوعة للتخايل الانسانى أو وسيلة لاستقرار الامور فى المجتمع تحقق بفضلها فوائد جمة بالنسبة للنظام الاجتماعى وللأفراد على السواء ولهذا فنحن نطالب بها دائماً .

وخلص القول أن هيوم ظل أميناً على اتجاهه التجريبي فى تحليله للمعانى الاخلاقية ولقد مهدت فكرته عن المشاركة الوجدانية السبيل أمام آدم سميث كما استعار كل من شافقسرى وهتسون أشارته الى الحاسة الخلقية NORAL SENES وأخذ عنه بنيام واصحاب مذهب المنفعة فى القرن التاسع عشر قوله بالمنفعة فى مجال الاخلاق واذا كانت هذه المذاهب الاخلاقية الثلاثة قد وجدت طريقها الى فلسفة هيوم الاخلاقية على ما بينها من أختلاف اساسى فان هذا يكفى لاعطائنا صورة واضحة عن مدى التفكك الواضح فى مذهب هيوم الاخلاقى .
وننتقل الان الى الاخلاق

ونذكر أن هيوم سلب الانسان حرية الحركة بل وحرية الارادة وقرر آلية السلوك التى تهبط بالانسان الى مستوى حيوان أعجم تتحكم فيه اللذة والالم وليس لسلوكه مرجع سواهما ولكنه قرر بعد ذلك أننا لانحكم على العمل الاخلاقى وفق مصالحنا بدليل أننا كثيراً مانمتدح موقفنا ببعض أعدائنا أو ننثى على وقع منذ مئات السنين .

سؤال وجواب وقفة مع هيوم :-

ان كنا فى تقديرنا لاعمال أعدائنا وأسلافنا نطمع فى تحصيل لذة ما أو نفادى ألم ما فنحن اذن نحكم وفق مصالحنا الخاصة وأن كان الحق هو الذى يحملنا على هذا الحكم المحايد حتى ولو كان مؤلماً فقد أنهار القول برد السلوك

الانسانى كله الى طلب اللذة أو تفادى الالم ومعنى ذلك أن دعوى الاله باطلة
أو دليل الحيدة فى الحكم منقوض على أن الغريزة التى أعتدتها " هيوم"
مرجع للحكم على أى عمل بأنه خير أو شر أن كانت فطرية فإنها تستتبع
انطواء النفس على بعض الافكار الفطرية وهيوم" يرفض القول بفطرية شئ
من المعارف وان كانت مكتسبة فقد اختلف ميزان الحكم من بيئة الى أخرى
ومن شخص الى آخر وهذا
يعنى أنه لا يوجد مقياس فلسفى عام تقاس به أخلاقية العمل فماذا فى فكرة
هيوم"

من جديد ؟ أليست هذه الغريزة هى الضمير أو هى النفس اللوامة التى أشار
اليها القرآن فى قوله (ولا أقسم بالنفس اللوامة) (٧)

السياسة:-

أما عن الحالة السياسية فقد رأى هيوم أنها جاءت نتيجة لتطور
تدرجى مشابه لنمو اللغة وتطورها ومن ثم فقد هاجم فكرة الاتفاق الاجتماعى
المدير ومع هذا فإنه يرى ان الصورة الخيالية لعقد اجتماعى مزعوم قد تكون
لها فائدتها فى تقدير دور الغريزة وحاجات الانسان وكيف وانها مصدر جميع
النظم الساسية والاجتماعية من حيث أنها هى التى تحفز الناس على الاتفاق
فيما بينهم لمصلحتهم المشتركة فينشئون دولة ويفرضون فيها العدالة ونظام
الملكية الخاصة ويعترفون بالالزام الخلقى والمعنوى فيفون بالوعود
ويحترمون العقود وقد ساعد التفكير العقلى على نمو هذه النظم وتطورها خلال
مراحل تاريخ الانسانية^{٨٠}

نظام الملكية الخاص' :- (١)

يعتقد هيوم أن الاعتراف بنظام الملكية الخاصة وبما يدعمها من عدالة وأمانه إنما يرجع الى أن الناس قد جبلوا على الانانية بل أن الالتزام الطبيعي أو الشعورى نحو العدالة قد ينشأ نتيجة لاهتمام مشترك بين الناس للمحافظة على ملكياتهم الخاصة وعلى قواعد السلوك العام فى المجتمع من حيث أن الالتزام الخلقى أيضا من المشاركة فى المصلحة العامة وينمو الشعور بأهمية العدالة والمشاركة ويقوى بالتعليم الخاص والعام أما الالتزام المعنوى بالولاء للنظام السياسى والاجتماعى فإنه يبقى قائما على المنفعة أى على تحقيق الخير المشترك للجميع وليس على اساس فكرة الواجب أو التعاقد الاجتماعى .

ويتناول هيوم مفهوم الملكية بالتحليل فيرفض أولا ماذكرة لوك من أن الملكية إنما ترجع الى العمل ويرى أن حق الملكية قد مر بخطوات متتالية فهي الحيازة occupation ثم الاشتهار بوضع اليد على العين موضوع الملكية prescription ثم الاقرار من طرف الجميع بحق الحائز فى استغلال هذه الملكية accession وأخيرا اثبات هذا الحق عن طريق تعاقب الملاك على العين بالوراثة المشروعة succession أى بانتقال الملكية الوراثى الذى يقره الجميع .

الدين :-

لقد جاء ماكتبه هيوم عن الدين مؤيدا لما كشفت عنه الأبحاث العملية فى هذا المجال فالدين عنده ليس مصدرا للتفكير الفلسفى فى المشكلات الدينية لقد حاول الناس منذ البداية التعرف على أرواح غير منظورة وبذلوا جهدا كبيرا لاستعطافها لكى يضمّنوا تحقيق مطالبهم وبالتدريج أصبح لبعض

هذه الارواح مكانه كبرى فى نفوسهم ومن هنا ظهر دين تعدد الاله
polytheism وبمضى الزمن أصبحت جميع الالهة فى مركز ثانوى وأنفرد
من بينها اله واحد بالقوة والعظمة والحكمة كالاله زوس عند قدماء اليونان
وكذلك الحال عند قدماء العبرانيين وبهذا ظهرت أديان الوحدة monotheism *

٥٩

الفصل الأول

تشارلز ماريون ونظرية التطور

١٨٠٩ - ١٨٨٢ م

تشارلس داروين

١٨٠٩ - ١٨٨٢م

المبحث الأول

حياته - آثاره

ينسب التيار التطوري إلى تشارلز داروين وإن سبق في هذا الميدان بغيره فلم يكن هو أول من ذهب إلى القول بتطور الإنسان من حالة حيوانية دنيا متواضعة فإن فكرة التطور كانت قبله مجرد نظرية بحثه فأصبحت على يديه وبعد ظهور كتاب أصل الأنواع مبدأ علمياً معترفاً به رغم كل الشكوك والانتقادات والمآخذ التي وجهت إلى هذه النظرية إلا أنه صاحب الحظ الأكبر في نشأة هذه النظرية .

أولاً: حياته - منصفاته

• هو تشارلز روبرت داروين . العالم اليريطاني الطبيعي الشهير . ولد في ١٢ شباط ١٨٠٩ وتوفي في نيسان ١٨٨٢م . عن ثلاثة وسبعين عاماً كانت أمه ابنة صانع خزف اسمه (ونجود) أدخله والده في كلية يسوع بجامعة كيمبردج لينخرط في سلك اللاهوت وبعد أن أكمل دراسته بالكلية . قام سنة ١٨٣١ برحلته الشهيرة حول العالم التي استغرقت خمس سنوات وكانت هذه الرحلة ضمن البعثة البريطانية التي أوفدت على ظهر السفينة بيجل وقد اطلع فيها على الكثير من أسرار عالم الحيوان والنباتات ولم يكن قد عرف عنه القول بالتطور بل سبقه لإمارك الفرنسي بهذا القول وبالأخص

تذكر دارون لأقوال لامارك قبل رحلته لكفنه عندل عن آرائه بعد رحلته وصار قطياً من أقطابها الداعين لها . واستغرقت أبحاثه بعد عودته حوالي ربع قرن يحاول ان يدعمها .

وإذا أقر أن الإنسان والمجموعة الشبيهة به كالشمبانزي منحدران من أصل واحد . تزوج دارون عام ١٨٣٩م . وكان من سكان لندن ثم انتقل منها إلى داوون سنة ١٨٤٢م . وبقي بها إلى أن وافته المنية .

نال دارون وسام الاستحقاق البيروس سنة ١٨٧١م وفي سنة ١٨٧٨م صار عضواً في الأكاديمية الفرنسية وقد عمل دارون سكرتيراً للجمعية الجيولوجية من سنة ١٨٣٨م إلى سنة ١٨٤١م .

* آثار دارون العلمية :-

- ١- مذكرات رحلة حول العالم ١٨٤٢م
- ٢- مشاهدات جيولوجية في أمريكا الجنوبية ١٨٤٦م .
- ٣- صل الأنواع عن طريق الانتخاب الطبيعي ١٨٥٩م .
- ٤- تثنيج زهر الأركيديا بواسطة الحشرات ١٨١٢م .
- ٥- الحركة للنباتات المتسلقة وعاداتهما ١٨٦٥م .
- ٦- تغير الحيوان والنبات في حادثة الدجل ١٩٦٨م .
- ٧- أصل الإنسان ١٨٧١م .
- ٨- التعبير عن العواطف في الإنسان وفي الحيوان ١٨٧٢م .

٩- النباتات أكله الحشرات ١٨٧٥م .

١٠- تسميد البساتين ١٨٨٠م .

المبحث الثاني

ثانياً " الجذور التاريخية لمذهب دارون "

* حفلت البيئة اليونانية بفلاسفة طبيعيين تكلموا عن التطور منهم أنكسمندر ٦١٠ ق م . وقد افترض أن الحياة قد تولدت في البيئة الرطبة وكانت جميع الأحياء في البداية أشبه بالأسماك ذات الغلاف السميك . وكذلك تطور الإنسان عن نوع من الأسماك أو احتضنته الأسماك حتى أمكنه الحياة على سطح الأرض الجافة . وبذلك يكون أنكسمندر أول فلاسفة التطور في تاريخ الفلسفة وسبقه بيلاس ولاروين بمئات القرون من الزمان^(١).

وأعقبه أنكسا غوراس ٤٢٨/٥٠٠ ف م . فقد ذهب إلى أن أصل الحياة كانت جراثيم تسبح في الجو فساقطها مياه الأمطار إلى حيث تكاثرت وتتنوعت على

* راجع تاريخ الفلسفة الحديثة بيوسف كرم ص ٣٥٤

* الموسوعة الفلسفية ج١ ص ٤٧٣ . وما بعدها .

* نظرية التطور بين العلم والدين على أحمد الشحات ص ٢٠-٣٣ ط الخانجي .

^(١) الفلسفة اليونانية . أمييه مطر ص ٥٠ وما بعدها .

* راجع حكمه الغرب برتواندرسل ص ٣٥ وما بعدها عالم المعرفة ١٩٨٣م .

الوجه الذي نراه وعلل رقي الحيوان على النبات بأنه طليق غير مرتبط بالأرض ورفي الإنسان على الحيوان بأن له يدان. (٢)

* ومن فلاسفة فرنسا ديدرو - دينس ١٧١٣-١٧٨٤م الذي ذهب إلى القول بأن المادة هي أوجدت نفسها بدون حاجة إلى خالق وأن الأحياء تتطور ابتداء من خلية تحدثها المادة الحية بحيث تحدث الأعضاء الحاجات وتحدث الحاجات الأعضاء. (١)

* وأما جان لامارك فهو الزعيم الإلحادي لهذه النظرية حيث زعم أن الحياة الأولى تولدت من المادة تولد ذاتيا ودونما تدبير من مدبر أو إرادة من مريد وقد قرر عدة مبادئ في التطور أهمها:-

١- تغير ظروف البيئة المحيطة بالحيوان يؤدي إلى تغير الأجهزة العضوية فيه .

٢- الحاجات الناجمة عن هذا التغير يؤدي إلى خلق أعضاء ملائمة .

٣- الأعضاء والتراكيب في الحيوان تقوى وتحسن بفضل تقوية استعمالها وتضمحل بسبب قلة استعمالها أو ضعفه .

٤- يتوالى هذه الأجيال تصبح هذه التغيرات وراثية .

ولا مارك عالم فرنسي اسمه جان بايست لامارك ولد سنة ١٩٤٨م درس علم النبات ثم تنلمذ على عالم النباتات الشهير برنارد جوسيه كما درس علم الفلك

(١) راجع الفلسفة اليونانية ص ١٠٦ وما بعدها .

(٢) تاريخ الفلسفة الحديثة ص ١٩٠ وما بعدها .

وبداً فلسفته بالقول بنظرية التطور والارتقاء وأعلن ذلك بنظرية التطور والارتقاء في عام ١٨٠٠م وتوفي سنة ١٨٢٩م وقد أودع بحثه الخاص بهذه النظرية في كتابه فلسفة علم الحيوان ١٨٠٩م .

المبحث الثالث

* مفهوم التطور

إن الكائنات الحية في تطور دائم على أساس من الانتخاب الطبيعي وبقاء الأصلح فتتأصل الأنواع بعضها من بعض ولا سيما النوع الإنساني الذي انحدر عن أنواع حيوانية .^(١)

• إن الحياة الأولى للإنسان والحيوان والنبات بدأت على ظهر هذه الأرض بحر جرثومة أو جراثيم قليلة تطورت من حال إلى حال تحت تأثير قواعد طبيعية حتى وصلت إلى هذه التنوعات التي نراها وعلى رأسها الإنسان .
(٢)

• التغيرات النوعية التي تحدث أو تتأصل في الكائنات وترتقى بها سواء في تركيبها أو سلوكها^(٣)

(١) المعجم الفلسفي - المصادر عن معجم اللغة العربية ص ٨٣ .

(٢) الاسلام ونظرية دارون محمد أحمد باشميل ص ٢١ دار الفهم الثالثة ٨٤م .

(٣) المعجم الفلسفي / عبد المنعم الحق - ص ٦٢

المبحث الرابع

رابعاً (مبادئ دارون)

استند دارون فى دعواه بالقول بالتطور إلى عدة مبادئ منها :-

المطلب الأول

١- الحفريات ويختص "بعلم الجيولوجيا" وتعرف الجيولوجيا بما تتضمنه الصخور الرسوبية من بقايا متحجرة لنباتات أو حيوانات عاشت فى الماضى أثناء تكون الصخور التى تحتويها .

وقد سجل علماء الحفريات تطورا للجنس البشرى يتضمن مجموعة من الأشكال التى اقتربت وابتعدت أحيانا عن الإنسان الحالى ولكن أقرب هذه الحفريات متشابهة للإنسان فيما يزعمون ما يسمى بإنسان كبرو ما يشون والذى عاش من ٣٢٠٠٠ سنة إلى ١٥٠٠ سنة واكتشفت حفريات هذا النوع فى كهوف بوسط فرنسا . ومعها بقايا حفارية على هيئة أسلحة وعاج منحوت، وأما عن الأنواع المتوسطة بين الرجل والقرود الإفريقى وإنسان كرومايئون فهى على النحو التالى:-

أولاً : إنسان جنوب افريقيا .

ثانياً : إنسان جاوه (بأندونيسيا) .

ثالثاً : إنسان بكين (فى الصين) .

راجع المعجم الفلسفى ص ٣٢ وما بعدها .

رابعاً : إنسان هايدلبرج (ألمانيا)

خامساً : إنسان نياندرتال اكتشفت حفرياته بالقرب من دو سيلدورف بألمانيا .

سادساً : الإنسان العاقل بدأ ظهوره منذ حوالي ١٢٠٠٠ سنة والتغيرات حسب زعم علماء التطور التي أدت إلى تكوينه عقلية أكثر منها جسمانية.^(١)

• كل هذه الأمور كانت من وراء إدعاء أرباب التطور أن الأنواع لم تخلق خلقاً مستقلاً منذ البدء بل نشأت كالضروب من أنواع آخر .

المطلب الثاني

ثانياً : الانتخاب الطبيعي - والتغير من نوع إلى نوع جديد - (البقاء للأصلح

(وهو تعبير صدر عن هربرت سبنسر وليس عن داروين .

إن عملية التلائم الطبيعي مع البيئة قد قررها دارون حيث رأى أن تماثل الكائنات الحية في بقية الجسم وانفراقها أنواعاً بحيث يتميز كل منها بسمات تلائم بيئته وبين البيئة اعتبر ذلك دليلاً على أنها تطورت من أصل واحد أو عدة أصول وأنها في تكاثرها تلد أصنافاً تتميز ببعض المغايرة ، وإن هذه المغايرة تمكنها من التلائم مع البيئة والبقاء والتنازع على القوت والصراع في سبيل البقاء وأن البقاء للأصلح أي للذي يكون أكثر تأهيلاً للتلائم مع البيئة " ومن هنا فغاية هذا الأمر تحسين الأنواع الموجودة بالفعل ومعاً ننتها على التكيف بالبيئة والصراع على البقاء " (٢)

(٣) الإسلام والاتجاهات العلمية د يحيى فاشم فرغل ص ٣١ ط دار المعارف .

" راجع المعجم الفلسفي عبد المنعم الحفني ص (٣٢)

ومن هنا فإن الكائنات في صراع دائم على البقاء والحياة ولا بقاء إلا للأقوى أو للأصلح - لما في طبيعة الكائنات العضويات من قابلية للإزدياد والتكاثر وكل كائن في الوجود إن أنتج في حياته عددا وافرًا من البيض أو البذور فلا بد أن ينتابه الهلاك في بعض أدوار حياته أو في غضون بعض الفصول أو السنين إتفاقا وإلا فإن عدة أفراد يتكاثر بنسبة هندسية لا يتصورها الوهم حتى لقد تصغر أي بقية من البقاع دون أن تعضد نتائجه وسنن الحياة تقضى بأن يربو (يزيد) عدد الأفراد الناتجة على العاجز منها على البقاء^(١)

وقد كتب مالتوس مقالا في عام ١٧٦٦-١٨٣٤م^(١) - عن التعدد وتكاثر السكان وبين فيه أن زيادة عدد السكان تجعلهم يتنافسون فيما بينهم ولا يبقى منهم إلا أرباب القوة ومبين استطاعوا التكيف مع الوسائل والحالات التي يقضيها التنافس فإذا كان التحول العضوي قد يحدث في ظل الطبيعة الصرفة حدوثه في ظل الإيلاف إذن فالتكاثر غير المحدود يقضي تنافس الضروب

^(١) أصل الأنواع ص ١٩٤.

^(١) تاريخ الفلسفة الجزء ٣ ص ٣٥٢.

المختلفة وأن ذلك التنافس لا يبد أن ينتهى بانتخاب الأكثر تكيفاً مع مختلف
البيئة^(١)

• ولعلنا نلاحظ التكتلات الاقتصادية فى العالم من حولنا ونظرتها إلى
الشعوب الأخرى نظرة اندراء واحتقار..
وقد تأثر دافون بما كتبه مالتوس حول البقاء للأصلح وهذا القانون يتبعه
قوانين فرعية هى

أ- الملائمة بين الحى والبيئة الخارجية

ب- استعمال الأعضاء أو عدم استعمالها .. بحيث تنمو الأعضاء وتضمحل
أو تظهر أعضاء جديدة تبعاً للحاجة

ج- قانون الوراثة . انتقال الاختلافات المكتسبة بقوتها إلى الذرية^(٢)

وعصارة الأمر - أن دارون يرى أن الكائنات القوية هى التى تستطيع أن
تقهر عوامل الفناء والهلاك وأما الكائنات الهزيلة فلا سبيل لها الأمر فسرعان
ما تضمحل وتهلك وأن هذه الكائنات القوية تتلائم مع بيئتها الخاصة وتورث
صفاتيا القوية لغيرها . ومع مرور الزمن تتكون صفات جديدة للكائن أو ينشأ
سلالة قوية وهو ما يعرف بالنشوء وما يزال الكائن يرتقى فى هذه السلسلة
القوية إلى كائن أعلى ويستمر هذا الارتقاء وما يعرف عن هذه النظرية باسم
النشوء والارتقاء ومن ثم تظهر سلالات قوية هى القادرة على البقاء ومواجهة

^(١) مقدمة اصل الانواع اسماعيل مظهر ص ٧٥ .

^(٢) تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ص ٣٥٢ .

صراع الحياة ويتكيف أفرادها مع البيئة أو الطبيعة التى نقلتهم من حال إلى حال .. وهكذا فلا وجود للخالق فى تدبير الكون بل الطبيعة خالقه كل شئ وهذا ما يلتقى مع الشيوعية وأصحاب الإتجاه الألى وفى هذا يقول الأستاذ يوسف كوم

" النظرية الداروينية آلية بحتة تستبعد كل غائية ولا تدع للكائن الحر قسطا ما من التفانية بل تعتمد على محض الإتفاق أو الصدفة فى حياة النبات أو الحيوان".^(١)

المطلب الثالث

علم الأجنة

ثالثا : اعتمد دارون فى تثبيت أركان نظريته على التشابه الموجودة فى الأجنة ورأى أنها بذلك تتحدث بعضها عن بعض ..

(١) المرجع السابق ص ٣٥٠ .

- لاحظ دارون ما يفعله مربيو الماشية حيث يصلون على أصناف جديدة بالمزاوجة بين الأفراد الذين يلاحظون فيما تغيرات ضئيلة ملائمة لقد رأى الأفراد الذين يكتسبون وظيفة أو عضوا ملائما لظروف حياتهم أقدر على الصراع من الماطلين من تلك الوظيفة أو ذلك العضو .. فيحسن الألوان نوعهم وينقرض الآخرون فهناك إذن إنتخاب طبيعى يشبه الانتخاب الصناعى إلا أنه خلا من القصد والنظام .

راجع تاريخ الفلسفة الحديثة يوم كرم ص ٣٥٢ .

المطلب الرابع علم وظائف الأعضاء

رابعاً: كما اعتمد على وظائف الأعضاء الفسيولوجية . والتي تتشابه من شخص لآخر ومن كائن إلى كائن آخر فعلى ذلك كله بالتطور .. فمعلوم أن جميع الفقريات يوجد بها منطقة رأس وجذع وذيل وأطراف وأن الأعضاء الداخلية تتشابه في جميع الفقريات (الجهاز الهضمي - التنفسي - الدوري ...)

ويؤكد التطوريون أن هذا التشابه ليس إلا بيان لحقيقة التطور.^(١)

^(١) راجع الاسلام والاتجاهات العلمية الحديثة ص ٢٩ وما بعدها .

الفصل الثاني

النقص العلمي لنظرية التطور

17c

المبحث الأول

أهم الردود العلمية لنظرية التطور

التحول الفجائي

١- يقول العلامة دوفري (إن التجارب العلمية الحسية أثبتت بطلان هذه النظرية فأعلن مشاهدات فيما سماه بالظهور الفجائي لأنواع نباتية جديدة طفرة بدون مرورها على صور تدريجية منتزلة من أسلافها الأولية) فإذا كانت النظرية تفترض حدوث تغيرات بطيئة في الكائنات الحية فكيف تفسر لنا هذه الإنتقالات الفجائية، ولها العلاقة العجيبة بين دودة القز التي تدب على الأرض وبين انتقالها الفجائي إلى فراشة تطير بأجنحتها ملقحة في الفضاء وفي هذا يقول أيضا جوستاف جوليه في كتابه (على أطلال المذهب المادي) إن الحشرة بظهورها من أقدم عهود الحياة الأرضية وثبات أنواعها في جميع الأحوال بعد بروزها تتناقض ما هو مسلم من التحولات البطيئة كما تقول نظرية دارون) وهنا يعلو صوت العلم ليثبت بطلان هذه النظرية .. فإن نظرية التطور تقول إن أحط الحشرات كالنودة مثلا تتطور إلى حيوانات أعلى منها تدريجيا حتى تصل إلى حيوانات أكبر فأكبر ريشية ومجنحة ، فحيوانات أعلى ذات فقرات الخ... ولكن واقع دودة القز والحريير ينسف هذه النظرية من أساسها تماما.

• فالتحول الذي يحدث لدودة القز والحريير لا يتم لتترقى هذه النودة وتتطور إلى أنواع أرقى منها وأعلى كما يرى التطوريون وإنما هو عامل

ضرورى ثابت لإنتاج القز والحريز إذا بدون هذا التحول يستحيل على الإنسان الحصول على شئ من هذه المادة المتينة .

• يقول الأستاذ مزحف (إنه يتبين لنا من الواقع أن بين الإنسان والقرد فرقا بعيدا فلا يمكننا أن نحكم بأن الإنسان سلالة القرد أو غيره من البهائم ولا يحسن أن نتقوه بذلك)

المبحث الثانى

ثانيا: وسائل الدفاع عن النفس :-

إن كل حيوان له وسائله الخاصة به من حيث دفاعه عن نفسه ضد أعدائه وهذا واقع مشاهد ومرئى . فإذا أرادت نظرية التطور أن تطور الحيوان الزاحف إلى طير أو تطور الطير إلى حيوان زاحف بصورة تدريجية بطيئة فإنها بذلك تكون قد حرمتها من وسائلها الدفاعية وفى هذا هلاكه .

• يقول أرمون برييه مدير الآثار الحيوانات فى باريس (أخذ البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مكففة تصلح للعوام فهذه الحيوانات قد أعدت من قبل للعوام فتكونت لها أرجل مغشاه على مر السنين)

• ألا يدل هذا على خلق محكم من لدن حكيم خبير ؟ ..

المبحث الثالث

ثالثا: إنتقال الصفات الوراثية

نسف قانون علم الوراثة تلك الصورة من أساسها وأثبتت أن الله مبدع للكون وخالق له وإليك طرفا من قول علمائهم :

يقول (كريس موريسون):

(إن القائلين بنظرية التطور لم يكونوا يعلمون شيئا عن وحدات الوراثة .. كل خلية ذكرية كانت أو أنثوية تحتوى على صبغيات أو كروموزومات تحمل المورثات التى تعتبر العامل الرئيسى فيما سوف يكون عليه كل كائن حي أو إنسان ، وتبلغ هذه الصبغيات من الدقة أنها وهى المسئولة عن المخلوقات البشرية جميعا التى على سطح الأرض من حيث خصائصها الفيزيية وأحوالها النفسية وألوانها وأجناسها لو جمعت كلها ووضعت فى مكان واحد لكان حجمها أقل من حجم الكشيتان وهذه الصبغيات الدقيقة هى التى تحفظ التصميم وسجل السلف والخواص لكل كائن حي وهى تتحكم تفصيلا فى الجذر والجزع والورق والزهر .. لكل نبات تماما كما تفرز الشكل والقشر والشعر والأجنحة .. لكل حيوان وكذلك الإنسان)

فالمورثات الموجودة فى الخلية الأولى للمرء هى التى حددت شكله الحالى وليس ذلك من تأثير البيئة ولا دخل لعامل التطور فيه .

• ثم إن التحولات الجدرية فى الحيوانات عن طريق الوراثة ليست دليلا

لهم ، كما يرى الأفغانى فمن واهياته ما كان يرويه دارون من أن جماعة كانوا يقطعون أذنان كلابهم فلما واطبوا على عملهم هذا قرونا ..

• صارت الكلاب تولد بلا أذنان كأنه يقول: حيث إنه لم تعبد للذنب حاجة كفت الطبيعة عن هبته .. وهل صمت إذن هذا المسكين عن سماع خبر العبرانيين والعرب وما يجرونه من أختان ألوف من السنين لا يولد مولود حتى يختن وإلى الآن لم يولد واحد منهم مختونا إلا لإعجاز . وقد بينت مصادر علماء البيولوجيا فى الوقت الحالى فى مجال الوراثة أن كل الكائنات العضوية تخضع لنفس الشفرة الوراثية مما يقوى فى نظر هؤلاء العلماء احتمال وجود أصل واحد مشترك لكل هذه الأشكال من الحياة ..

المبحث الرابع

رابعاً: وجود الأنواع المتباينة

• يلاحظ المشاهد لعالم الحيوانات وعالم الطيور ... أنواعا متباينة على الرغم من اتحاد جنسها . ففي الطيور الأحمر والأسمر من حيث اللون ومن الحجم النسور والصقور والخ

وكل مهياً لما خلق له ومنها ما يعيش في الصحراء وأخرى فى الأماكن الجليدية الخ

فلو كانت تلك النظرية صحيحة لا تحدث هذه الأجناس ولسارت على نسق واحد من الترقى حتى يصل إلى ذروة الكمال .

وعن هذا يقول الافغانى رحمه الله (إن سنل داروين عن الأشجار القائمة فى غابات الهند والنباتات المتولدة من أزمان بعيدة لا يجد التاريخ الإظنا وأصولها تقرب فى بقعة واحدة وفروعها تذهب فى هواء واحد وعروقها تسقى بماء واحد فما السبب فى اختلاف كل منها عن الآخر فى بيئته أو أشكال أوراقه وطوله وقره وضخامته) ..

ورقته وزهره وثمره وطعمه ولا نحتة وعمره فأى فاعل خارجى أثر فيها حتى خالف بينها مع وحدة المكان والماء والهواء ، ... أظن لا سبيل الى الجواب سوى العجز عنه .

المبحث الخامس

خامسا :- إنعدام الحياة

عملية تحول الخلية الحية سواء أكانت لإنسان أو حيوان كما يرى التطوريون قول متهافت لأنه يترتب عليها العبث فى الكون وعدم كفايته للحياة وعدم وجود القسط فيه - فلو تحولت خلية نباتية مثلا إلى حيوانية لسبب ذلك إنعدام الأوكسجين وبالتالي إنعدام الحياة وقس على ذلك سائر الأمور الأخرى .

المبحث السادس

سادسا :- ثبات الخلق

و عن هنا يحدثنا الاستاذ المرحوم احمد فريد وجدى حيث يقول :

• .. أننا لم نشاهد أى أرتقاء من أى نوع كان فى الأحياء الأرضية منذ أُلوف السنين فلم يثبت فى أى عصر من العصور أن عصفورا تحول إلى ديك أو أن

قردا تطور إلي إنسان فلو حدث شئ مثل هذا لتواتر خبره وشاع عبر العصور

* - عدم وجود الصورة المتوسطة بين الأنواع اللازمة لدعم مذهب التطور -
كان يوجد مثلا زاحف في طريق تطوره الى طير .

* - عمر الأرض لا يكفي لإثبات هذه النظرية لطول الزمان اللازم لحصول
عليه الترقى التي قدرها بعضهم . بيليين السنين . أيضا - جاء العلم الجديد
للكشف أن للإنسان صفات ثابتة لا يلحقها أى تغير لأنها صفات تحملها خلاياه
الوراثية كأنها بصمات أصابع شخص واحد لا تتغير طوال عمره وأن
المكتسبات الجديدة تضاف الى تلك الصفات الثابتة ولا تمحوها أو تبدلها ..

المبحث السابع

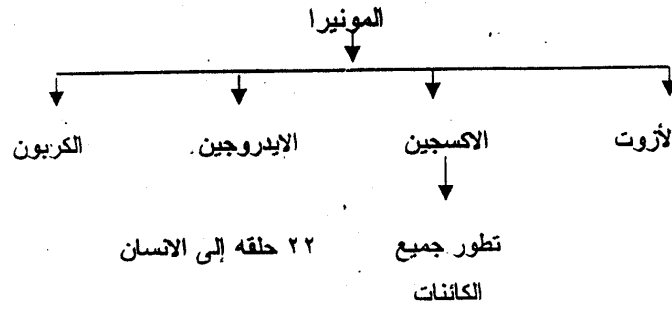
سابعاً :- اكتشافات ومشاهدات

اعتمد أرباب التطور فيما ذهبوا إليه على القرد المسمى أوستر الوبيشكوس
(قرد الجنوب) والذي عثر عليه جمجمة له عام ١٩٢٤م فى جنوب إفريقيا
واعتبروه الجد الأول للإنسان والذي يعود الى ١١٥ مليون سنة واليوم يكشف
العلماء فى تشرين الأول سنة ١٩٧٤ فكا متحجرا كاملا وسليما لإنسان عثروا
عليه فى وادى أوأش فى الحبشة وقدروا عمر فكه إلى ٣-٤ ملايين سنة
وبذلك يكون الثانى (صورة فك الإنسان) أقدم عمرا مما ذهبوا إليه ، وينتج
من هذه المغالطة أن الإنسان خلق كهيئته ولم يتطور عن شئ وأن القرد حين
خلق خلق كهيئته . فإين التطور من كل الخليقتين ألا ساء ما يحكمون !

المبحث الثامن

الحلقات المفقودة

إن فقدان الصور الوسطى التي تربط بين الأنواع وعدم ظهور جزئيات التحول الحقيقي في شعب النظام العضوي في الحفريات التي عثر عليها من الآن دليل على أن المذهب غير صحيح أو على الأقل غير كامل في كثير من وجوهه العلمية والإستنتاجية



ونزيد الأمر وضوحاً كما يرى أرنست هكل الذي ذهب إلى أن الوجود الضروري الوحيد للمادة وأن الحياة ترجع إلى أصل واحد هو المونيرا التي تركبت اتفاقاً من الأزوت والأيديروجين والأكسجين والكربون ثم تطورت على التوالي حتى تكونت جميع الكائنات الحية وقد عد هكل اثنتين وعشرين حلقة بين المونيرا والإنسان ووضعها مسنوعة بذلك ببغايا الأحياء في طبقات الأرض

واستطاع أن يسد بعض الفراغ في سلسلته يتصور بعض الكائنات الحية كي
يبرهن على صحة القول بالتطور .
وهكذا يتناقض الماديون مع أنفسهم فيما ذهبوا إليه فهم لا يؤمنون إلا
بالمحس والمرئ فكيف يثبتون تصورهم على حلقات لا يعرفونها - وأنى لهم
ببداية الخلق !!!

فهم يزورون العلم من أجل مصلحتهم
يقول اسماعيل مظهر (إن الباحث إذا تعمق في الدرس وجد أن الجيولوجيين
والحفرين وعلماء التاريخ الطبيعي والحياة قد اتفقت مباحثهم على الإيمان
بوجود حلقات تربط بين كثير من الأنواع الحية وحلقات تربط بين أنواع حية
وأخرى منقرضة منذ أزمان موعلة في القدم)
وقد رد الأسقف اسطفا مذهب دارون مطالباً إياهم بالحلقة التي يعترف
الداروينيون بأنها مفقودة والتي لم ير لها أثر أو عين بين الأحياء ولا بين
الأموات ، لا في الأحافيش ولا في المتحجرات .
ولقد اعترف دارون بهذا النقص الموجه إلى هذا الموضع من النظرية يقول :
(الحقيقة إن علم الجيولوجيا لا يثبت تلك السلسلة المنظومة من الصور
العضوية. والراجح أن هذا الاعتراض أنكى ما يقوم في وجه التطور.)

المبحث التاسع

تاسعا :- التشابه التشريحي

إن التشابه التشريحي لا ينهض دليلاً لهؤلاء بل يثبت ذلك وحدة الخالق لأنه خلقها على غير مثال سبق . بخطة واحدة وبنظام واحد يقول د/مدين عيسى (إن تشابه الحيوانات في الإطار الأساسي لتكوينها يدل على وجود أسلوب واحد للخلق مبدعه خالق واحد)

يقول الأستاذ يوسف كرم (.. فظاهرات النوع ثابت من حيث الجوهر متغير من حيث العرض ولكن دارون اتخذ التغير العرضي معياراً وفسر الأنواع أنفسها كما تفسر الأصناف ..)

وقد نسلم بالتطور ثم نرانا مضطرين إلى اعتبار الإنسان نوعاً قائماً بذاته بسبب ما يختص به من علم ولغة وهي مظاهر للعقل لا نظير لها ولا أصل في سائر الحيوان .

وقد نسلم بالتطور ثم نرانا مضطرين إلى الإقرار بموجد للمادة موجه لها لقصور المادة عن تنظيم نفسها ولكن من العلماء والفلاسفة من يفكرون كالعامة بالمخيلة دون العقل فيسقون المحالات^(١)

كما أن التشابه في الإجنة لم يخرج الإنسان عن إنسانيته والحيوان عن حيوانيته ..

^(١) تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم (١٩٥٥) .

المبحث العاشر

عاشرا :- التعميم المفروض

من الخطأ الفادح ما ذكره دراوين من نحو تعميم تطور الكائنات على الرغم من حدود معرفته فإن مشاهدته لم تعد إلا دائرة محدودة من الأرض فكيف يعمم حكمه مع اعترفه بالنقص بقوله (أما القول بأن مجموعاتنا الجيولوجية ناقصة فحقيقة لا ينكرها أحد من الباحثين)

يقول الحقيقة إن علم الجيولوجيا لا يحبونا بتلك السلسلة المنظومة من الصور العضوية والراجح أن يكون هذا الاعتراض أنكي ما يقوم على وجه التطور ويقول إدورد الاستكشاف الجيولوجي لم يتناول إلا باحة صغيرة من كرة الأرض العظمى وما استكشف منها لم يصرف نحوه من العناية ما يستحق .

وقد زور باسم العالم كثيرا من القضايا التطورية والتي ليست ثياب الحقيقة فمن أمثله ذلك (ما ورد في مجله ساينس نيوز في عددها الصادر في ٢٥ فبراير سنة ١٩٦٠م حيث تقول (إن من أعظم الأخطاء المكتشفة بالطرق العلمية هي قضية إنسان بيلنداون الذي اكتشف في سويسكس في انجلترا والذي يعتقد العلماء أنه يعود إلى نحو مليون سنة إلى الوراء وبعد أخذ ورد ثبت إن هذا الإنسان لم يكن إنسانا بدانيا قط بل هو مجموعة من جملة إنسان اليوم وفك قرد وقدمود بيكر ومومات البوتاسيوم وبملح الحديد

لأعطائه شكلا متحجرا أقدم من حقيقته ولم تصبغ فقط الجمجمة لكى تظهر وكأنها قد ذابت من الاستعمال .

وكتبت مجلة نيوزويك تايمز تقول :-

فى البدء كان العلماء يظنون أن إنسان نياندرثل كان ذا هيكل قردى دمىم كذب وذا مظهر حيوانى ولكن الأبحاث الأخيرة أظهرت أن أجسام رجال ونساء هذا النوع كانت إنسانيه تامة وكانت مستوية وذات عضلات نامية وكان دماغهم بحجم دماغ الإنسان)

وهكذا كما تقول مجلة العلوم الأمريكية فى عددها الصادر فى كانون الثانى يناير سنة ١٩٦٥)

تقول (إن جميع علماء التطور لا يتوارون عن اللجوء إلى أى حيلة لينسجوا أدلة وهمية لإثبات ما ليس لديهم عليه دليل) ولقد احتال هؤلاء واختالوا واستكبروا واستكبرا فى تحاليلهم على خلق الله . وعلى إثبات الصانع عز وجل كخالق ومدبر ..

ومن ذلك إدخال الحيل السينمائية وتزويرها باسم العلم على أنها حقائق .

فقد نشرت مجلة نيويورك تايمز سنة ١٩٥٩ تقول إن إنسان بكين الذى مضى عليه ٥٠٠ ألف سنة قد أعطى خلقة جديدة ليلعب دورا رئيسيا فى فيلم صينى وقد أعيد تركيب هذا الإنسان الذى هو إنسان ما قبل التاريخ لهذه الغاية وعرض الإنسان الجديد على العالم على اعتبار أنه أشبه الناس بالإنسان القديم)

وهكذا يفترى هؤلاء باسم العلم ما ليس منه إلا ساء ما يحكمون .
يقول أرثر كيث (إن النشوء والارتقاء غير ثابتة علميا ولا سبيل إلى إثباتها بالبرهان ونحن لا نؤمن بها إلا لأن الخيار الوحيد بعد ذلك هو الإيمان بالخلق الخاص المباشر وهذا ما لا يمكن حتى التفكير فيه .^(١)

ويقول البيولوجي أوستن كلارك (لا توجد علامة واحدة تعمل على الاعتقاد أن كل مرحلة لها وجودها المتميز الناتج عن عملية خلق خاصة ومتميزة)

* وقد اعتمدت تلك النظرية على مبدأ المصادفة وهو أسلوب مرفوض في الاتجاهات العلمية فالاعتقاد لا سبيل له في هذا الإطار العلمي فعندما نقول إن الطيور لكي يخفف وزنها كونت في عظامها أكياسا هوائية فهذا قول يدعو إلى الضحك إذ أن الظاهر ليست لديه القدرة على تغيير تركيبه ولا يمكن أن يقوم بإحداث هذا التغيير الواعي سوى القدرة الإلهية ..

قتل العنساء من دلالة علم الحفريات على مذهب النشوء والارتقاء نظرا لما عاصر الأرض من زلازل وبراكين وأعاصير غيرت من شكل التربة الأرضية ومن هنا يقف مذهب النكبات حجر عثرة في وجه أرباب التطور خاصة بعد الحوادث الأخيرة مثل التفجيرات الذرية والإشعاعات النووية .. الخ وكذا في تاريخ الأرض يحتمل حدوث مثل هذه التغيرات وحتى ما استند إليه علماء

^(١) بإحداث هذا التعبير الواعي سوى القدرة الانسية .

* الاسلام يتحدى ص ٣٩ .

* راجع الاسلام والاتجاهات العلمية الحديثة ص ٥٨ .

الحفريات من دلالة الإشعاعات على علم الحفريات فإنها لم تنهض لهم بدليل لانهم اشترطوا الثبات فى التغير الإشعاعى على مر العصور وهذا أمر غير مقبول كما اشترطوا أن تكون المعادن التى حلت بقايسة ثابتة التركيب طوال الأجيال وهذا أيضا محال^(١)

(١) راجع نقض هذه النظرية

- ١- الاسلام والاتجاهات العلمية ص ٤٠ إلى ٦٦ .
- ٢- النزعة الألحادية فى النظرية العلمية الداروينية .
- ٣- وموقف الاسلام منها د/فرح الله عبدالبارى . ط المنشاوى ١٩٩١ - ١٤١٣هـ .
- ٤- الاسلام يتحدى وحيد الدين خان ط المختار الاسلامى .
- ٥- الاسلام ونظرية دارون ١١٧ - ١٦٥ .
- ٦- حقائق الاسلام واباطيل هرمه العقاد - ص ٧١ .
- ٧- تاريخ الفلسفة الحديثة يوم كرم - دار المعارف
- ٨- راجع الانسان بين العلم والبيئة / د/ محمود الشربيني عالم الفكر - المجلد السابع ص ٩١٣ - ٩١٥ .
- ٩- نشأة الانسان وتكوينه فى الميزان الاسلامى والنصور الداروينى د/مصطفى أحمد أبو سمك وهو ٣٩٤ إلى ٣٣٧ بحث فى حويله كلية اصول الدين بالمنوفية العدد العاشر ١٩٩٠م
- ١٠- راجع رسالة مخطوطة لأستاذنا الدكتور عبد المعبود سالم وعنوانها نظرية التطور وموقف الإسلام منها أصول الدين القاهرة .

الفصل الثالث

أثار نظرية التطور

١٨٧ آثار نظرية التطور.

لقد تطرق بهذه النظرية. مذاهب فلسفية متعددة وشكلت إطارا هداما للأخلاق في كثير من المجتمعات ولئن كانت النظرية لم تسلم من الإنتقادات العديدة إلا أنها لم تعد من أنصار يؤيدون وجهتها ويباركون رجالها ومن هنا فإن آثارها البالغة الخطورة كالمئة في سلوك من اتبعوها وساروا ورائها وفي هذه السطور سوف نستعرض طرفا من آثارها .

المبحث الأول

أولا :- البرجماتية والتطور (١)

يرى أرباب البرجماتية أن الاخلاق يجب أن تتطور وتحل محلها أخلاق جديدة أكثر صلاحية ومواءمة للعصر الحالي - وفي هذا يقول جون ديوي

(في وسع الاخلاق أن تكون علما يتطور وينمو إذا قدر لها أن تكون علما على الاطلاق ليس فقط لأن الحقيقة كلها لم تعين وتقرر بعد على يد عقل الإنسان ولكن الحياة سبيل متحرك تبلى فيه الحقيقة الأخلاقية القديمة وتتوقف على التطبيق

هذا وقد أكرر هؤلاء العناية الإلهية وراوا أن الإنسان صانع لقراره ففكره العناية خرافة وقد رفضت الدين . فهو خاضع للتجربة شأن الاخلاق كلاهما

" البرجماتية تأخذه من اللفظ اليوناني *pragma* أو العمل فهو الفلسفة العملية وتجعل من العمل مبدأ مطلقا بها ويلخصها حميس ١٨٩٨م أن تصورنا لموضوع ما هو تصورنا لما قد ينتج عنه من نتائج عملية لا أكثر وتدرس تلك الفلسفة الواقع لا المجرد . راجع المعجم الفلسفي ص ٤٣ .

متطور نشأ وتطور عبر الزمان بواسطة الانسان لا غيره فالانسان له مطلق الحرية فى العبادة أو عدمها وله كذلك تطوير أخلاقه لمصلحته الخاصة أرايتم سوفسطائية مثل هذا؟؟

المبحث الثانى

التطور والعدوان السياسى

تبنى نيتشة ١٨٤٤-١٩٠٠ آراء دارون وزعم أن الانسان قنطرة بين القرد والسيورمان ولم يكتف بهذا بل ملأ الدنيا عدوانا وخرابا فلا يعطى الا فلسفة القوة التى تقضى ببقاء الأقوى وتنازعه للحياة فقد ذهب إلى القول بأن إرادة القوة هى الاسم الحقيقى لإرادة الحياة وكل إرادة قوة فهى تذهب الى حدها الأقصى لأن الحياة لا تزدهر إلا باخضاع ما حولها ^(١). وهكذا فلا مكان للرحمة ولا للشفقة إنه التطور المشؤم وأثر عنه قوله (إملأ حياتك بالخطر)

ولو دقق الأمر نيتشة جيدا كما يقول الاستاذ يوسف كرم لادرك (جمال الحلم والوداعة وانها عبارة عن المضى مع طبيعة الانسان العاقلة الى النهاية بل لادرك انها يتطلبان من القوة اكثر مما يبذل فى الغضب والقسوة ^(٢) وهكذا جندت الصهيونية أصابع الملحدون لينشروا الفساد والخراب فى الأرض .

(٣) راجع تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ص ٤١٠ .

(٣) نفسه ص ٤١٣ .

ومن هنا الصهيونية تجند أربابها ومن تعاون معهم سواء أكتفوا من جنسهم أو من غيرهم وفي هذا يطالبنا قولهم (إن دارون ليس يهوديا ولكننا عرفنا كيف ننشر آراءه على نطاق واسع ونستظها في تحطيم الدين المسيحي) (١)

والمعروف عن هؤلاء أنهم ماديون لا بعد الحدود ونظرية دارون تهتم وتصب في الجانب الجسدي وتتأني عين الروح فلا مكان لها أمام غرائز الجسد ولذته ومن هذا المنطلق فستصل النظرية على هدم الأخلاقي ومحو الإيمان ناهيك عن كون هذه النظرية قد ألغت قيمة ومسيطرة الإله على الخلق فلا مكان ولا وجود له في هذا التفسير المعكّم تبعاً للنشوء وارتقاء الأعضاء وجلول القوى مكان الضالّ ففسّرها عملية آلية بحتة في نظرهم لا تستدعي وجود إله وفي هذا نطلقا البروتوكول الرابع (يجب علينا أن ننزع فكرة إله ذاتها من عقول المسيحيين وكل نضع مكانها عمليات حسابية وضرورات مادية وتهمل في التجارة والصناعة) (٢)

وجاء أيضا قولهم في البروتوكول الرابع عشر (إن نبيح قدام أي دين غير ديننا ولهذا السبب يجب علينا أن نحطم كل عقائد الإيمان) (٣)

(٣) نفسه هنا ١٦٦.

(١) راجع البروتوكول الرابع ١٧٣.

(٢) راجع البروتوكول الرابع عشر ٣٣٤، ٣٣٣.

فهم يريدون القضاء على الأديان بشئنى السبل والحيل لتبقى لهم الرياسة
والامر والنهى ويحققوا حلمهم المزعوم فى إقامة دولتهم من النيل الى
البحر

المبحث الرابع

الداروينية والماركسية

تبنت المذاهب المادية الجدلية نظرية التطور وقد كانت الماركسية
(الشيوعية) سلاحاً للصهيونية فقد ذكر ستالين قول أنجلز (ينبغي
أن نذكر بالدرجة الأولى دارون الذى وجبه ضربة قاسية للفهم الميتافيزيقى
للطبيعة بإثباته أن العالم بأسره ليس كما هو موجود اليوم) ^(١) وعن العلاقة
بين الشيوعية والصهيونية يحدثنا البروتوكول الثالث عند اليهود (نحن على
الدوام نتبنى الشيوعية ونختصها متظاهرين بأننا نساعد العمال طوعاً لمبدأ
الأخوة والمصلحة العامة الإنسانية وهذا ما تبشّر به الماسونية الاجتماعية)
ترى الفلسفة الجدلية الاخلال الدائم والتطور المستمر فلا شئ يثبت على
حالة فهناك صراع بين الأضداد لبقاء الأصلح وفى هذا يقول أنجلز - (

^(١) النظرية العامة للحزب الماركسى اللينى وتسمى بالمادية لأن تصورنا وتعليلنا لحوادث
الطبيعة والمجتمع وهو ما يسمى بفلسفتها ماديان وتوصف بالجدلية لأن أسلوبها فى النظر الى
الأحداث أو ما يسمى منهجها فى البحث والمعرفة جدلى.

(١) راجع شبهات وردود - عبدالله ناصح علوان ص ٩٩.

(٢) البروتوكول الثالث ص ١٦٨.

لا يوجد بالنسبة للفلسفة الديالكتية شيء قائم إلى الأبد فعلى كل شيء وفي كل شيء ترى الفلسفة طابع التحلل ولا يمكن بالنسبة لها بقاء شيء أو استقراره سوى عملية الظهور والزوال الدائمة والصعود الذي لانهاية له من الأسفل إلى الأعلى .

وإذا كانت انجذنية ترفض وجود الله (الاله) فهو عين ما دعت إليه نظرية التطور من حيث إن الأشياء في تناقص ذاتي وعلو مستمر من الأدنى إلى الأعلى (١) الحركة آلية بحثة فكل ما في الكون خاضع لقانون المادية الجدلية والتي تكشف القوانين العامة كما يرى ستالين (يتطور تبعها لقوانين حركة المادة وهو ليس بحاجة لأي عقل كلي) (٢) وترتب على القول بنظرية التطور في الفكر الماركسي . إنقساماً حاداً بين أفرادها فهناك فئات متطورة صلح لها البقاء وهي طبقة العمال (البروليتاريا) وهناك طبقة منحلة . رجعية لا مكان لها في عالم الأقوياء المتطور . وليس هناك أصل إلا بالخلاص من هؤلاء العالة على المجتمع القوى المتطور ، فيجب التخلص منهم لبقاء الأصلح ومن هنا فالحرروب هي خير سبيل للقضاء عليهم وهنا يتضح الأثر الدارويني ويؤكد مكانته لدى الماركسيين . فالمجتمعات بدأت شيوعية ثم تطورت . فصارت إقطاعية ومنها تطوّر المجتمع فصار رأسمالياً ثم وقع التطور مرة أخرى فكانت البروليتاريا ... (٣)

(١) الخطر الشيوعي د/ محمد شامه ص ٣٨ ط مكنه وجه الاولى ١٩٧٩ .

(٤) الماركسية : الاسلام د/ مصطفى محمود ص ٣ ط دار المعارف .

(١١) راجع بيان الحزب الشيوعي ماركس أنجلز ص ٦٠ . ٥٩ ط دار التقدم موسكو ١٩٦٨ م

ومن هنا فلا مكان للسلام والأمان أو العواطف.. ألخ إنعدام تام للأخلاق
ولامكان إلا للقوى ولا ريب أن نظام الطبقات نظام غير متكامل أكد سقوطه
عبر العصور المختلفة . وهكذا نرى الحسد والحقد يغلى بة قلوب الماركسين
تجاه غيرهم من الشعوب التي يرونها دينيية لاتصل إلى رتبهم . ومن هذا
الإطار فالحياة فى التطور فلا قيم ولا : بعية أخلاقية تنهى أربابها عن
الفحشاء أو تأمرهم بالمعروف لأنه لا إله لديهم فكل شئ آلى تحكمه المادة
الطبيعية ومن هنا فالحزب الشيوعى هو الذى يحدد الأخلاق للمجتمع وليس
منك قيم أخلاقية يرجع إليها الجميع ومن هنا فإن أهواء رجال الحزب
متغيرة ومتغيرة حسب أمرجتهم وطبقا لمبدأ التطور الداروينى . فهم يرون
إن الدين مختر للشعوب والأخلاق عانقة عن التقدم فلا بد من إزاحتها .
وايعادها عن ميدان المادة المتطورة ويرى لينين أن الأخلاق لاتقوم إلا إذا
كانت منسجمة مع الحرب التي تنشئها . أن الأخلاق الشيوعية صورة طبق
الأصل من الصراع لتقوية ديكتاتورية العمال .^(١)

أرايتم سفسطة ومغالطة كهذه استعمال الأخلاق فى الحرب والدمار ولقضاء
المصالح دون أن يكون لها أى معيار ثابت يرجع إليه إنه حكم الهوى
الاعمى . والتعصب البغيض . والتبعية المميثة للصهيونية العالمية .
ونتستمع إلى قول آخر استالين يقول (إننا ننكر بكل شدة جميع هذه الأئس
الأخلاقية التي صدرت عن بطاقات وراء الطبيعة غير الانسان ونؤكد ان

^(١) راجع الاسلام والشيوعية ص ١٢٩ .

كل هذا مكر وخداع وهو ستر على عقول الفلاحين والعمال لمصالح
الاستعمار والإقطاع (٢).

وقد مضى بنا الكلام على الإباحية وصورا منها لدى هؤلاء الشيوعيين. من
نحو الزواج الجماعي والإباحية المطلقة ؛ فليس هناك ملكية خاصة فكل
شيء على المشاع وقطعت الشيوعية كيان الأسرة الكاملة وجعلتها إباحية
مطلقة (٣).

(٢) راجع الاسلام يتحدى ص ٣٠ .

(٣) راجع ما سبق بيانه حول هذا الموضوع .

الفصل الرابع

الإسلام والتطور

المبحث الأول

نشأة الإنسان في ميزان الإسلام

قررت النصوص القرآنية المنطقة بخلق الإنسان حقائق عديدة منها :-
 أولاً :- إنه كائن مساوٍ لغيره من الكائنات في الخلق وإن علا عنهم فهو
 علو كرامة وتشريف.. فقال الله تعالى :

(ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر.....)

وقال (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)

وقال (ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى)

ثانياً :- إنه مستقل في نشأته بـشان الكائنات الأخرى قال تعالى (الذي
 أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين)

فلم يتطور عن شيء آخر كما أنه خلق في أعلى مراحل النضج البشري كما
 أشارت سورة التين.....

قال تعالى (سبحان الذي خلق الأرواح كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما
 لا يعلمون)^(١)

^(١) الإسلام والاتجاهات العلمية الحديثة د/ يحيى هاشم فرغل ص ٦٣ وما بعدها .

ثالثاً :- إنه مختص باستقلالية وله منهجه الخاص به وكل ميسر لما خلق له . فقد سخر الله له النبات والجماد والأعنام وكل ما فى السماوات وما فى الأرض مسخر للإنسان .

رابعاً :- أشارت الآيات الخاصة بخلق آدم عليه السلام إلى خلقه من طين . كما جاء فى قوله تعالى (إني خالق بشراً من طين) وقد أشارت الآيات الأخرى إلى مراحل تكوين الطين فهي أمور مندرجة فى جنس الطين وعقد هذا الأمر قوله عليه الصلاة والسلام فى الحديث الذى رواه الترمذى عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الله تبارك وتعالى خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجاء بنو آدم على قدر الأرض منهم الأحمر والأبيض والأسود بين ذلك السهل والحزن والطيب والخبث

خامساً :- إن خلق آدم عليه السلام تم بمعجزة خارقة للعادة بالأمر التكويني وهذا الأمر لا يتصوره الماديون فضلاً عن إيمانهم به وقس على ذلك خلق عيسى عليه الصلاة والسلام والذى يقول الله فيه (إن مثلى عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون)

وقد ثبت فى الصحيح إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم ولا فضل لعربى على أعجمى ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى) فماذا يقول هؤلاء عن خلق آدم وعيسى عليهما السلام .

سليمان :- فيما يتنطق بالطيور الإنسان وتنقله من النطفة إلى الطقة إلى المضة ألخ هذه هي مراحل الخلق ولا علاقة لها بالتطور الدارويني أو على حد تفسير المفسرين لها - أطوارا - صبيحا ثم شببا ثم شيوخا - وضغاء ثم أنثى وأول أطوار - أنواعا صحرا وسقما وبصريا وضريرا وغويا فغيره لو قيل إن أطوارا اختلافهم في الأخلاق والأفعال.

ولقد تفتت الفرق الكريم عن هذه المراحل الفرعية بقوله تعالى (الله الذي خلقكم من ضف ثم جعل من بعد ضف قوة ثم جعل من بعد قوة ضفيا وشيبة) - يقول موديس بوكاي (إن مقولات الفرق عن التمسك البشري تعبر في الغالب بسيطة عن حقائق أولية تفتت البشرية منبت السنين لمعرفتها)

- حاولت النظرية الداروينية فما زعته بنظريتها للتكامل من شأن الإنسان والحط من درجته وإسناد الأهمية الكبرى للمادة المصغرة ليهن قيل الله الذي لا يؤمنون بوجوده .

- فهم يرون أن الحياة مادة وأن الوعي انعكاس للموجود)

- كشفت الأبحاث القرآنية المتعددة عن الدواب والأعنام ... ألخ حسين استقلاليتها الخلقية فمن ذلك قوله تعالى (والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير) فهناك الزرافة والطيور الجارحة وهناك أيضا الإنسان وكل شيء يدب فهو من ماء التكامل

الفصل الثاني

الوجودية

الرصدية: شأنها ونظرها

تعريف الوجودية:

أولاً: المفهوم اللغوي:

الوجودية كلمة منسوبة إلى الوجود (١)

ولكن لا يفهم منها بالبداية أن المراد بها هو مطلق الوجود ، لأن الحجر موجود والشجرة موجودة والحيوان موجود ، وقد تكون كلها موجودة بالنسبة إلى غيرها ، لأن غيرها هو الذي يحس وجودها ويعرف لها صفة الموجودات.

والإنسان علي كونه مخلوقاً عاقلاً قد يكون موجوداً أيضاً بالنسبة إلى غيره لا بالنسبة إلى نفسه ، ويكون حكمه في وجوده كحكم الحجر والشجرة والحيوان أو قريباً منها في مجمل التقدير. (٢)

والوجود هو الكينونة ، والتحقق والثبوت نقول فلان موجود بمعنى أنه متحقق وكائن وثابت. إلا أن دعاة الفلسفة الوجودية يفرقون بين الكينونة والتحقق وبين الوجود ويقولون إن الوجود ليس حالة فعل أو تحقق فقط ، وإنما هو الصيرورة من الإمكان إلى الواقع، والجمادات والحيوانات كائنة ولكنها ليست موجودة ، إذ الوجود هو امتياز الإنسان ، فهو الذي يصنع نفسه بنفسه ، ومن هنا يفرقون بين كلمة "عاش" وكلمة "وجد" (٣)

فالعائش هو الذي لا موقف له وإنما يترك مصيره للآخرين ويسلس قيادتهم لهم ، وغنى الموجود هو الذي يقرر مصيره بنفسه في حركة ديناميكية دائمة تجعله يتجاوز وصفه الراهن إلى أوضاع أخرى - بحيث لا يتجمد ولا يصير مجرد كائن أو عائش فقط وإنما موجود.

وكلمة وجودية تعني باللغة اللاتينية يبرز أو ينبثق ومن المرجح إذن أن هذا الفعل كان يعطي إحياء إيجابية مما هو عليه الآن ، فمعني أن يوجد الشيء هو أن يبرز أو ينبثق من خلفية معينة بوصفه شيئاً موجوداً هناك وجوداً حقيقياً.

(١) المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ج ٢ ص ١٠١٣ (٢) عباس محمود العقاد أفيون الشعوب المذاهب (٣) البراقة ص ٩٥ مكتبة الأنجلو المصرية.

(٣) ومحمد غلاب الوجودية المؤمنة والوجودية الملحدة ص ١٧

و الواقع أن أكثر معاني كلمة الوجود شيوعاً لا يبعد كثيراً عن قولنا " ملقي به حولنا " فالقول بأن شيئاً ما موجود يعني أننا سوف نلتقي به مصادفة في مكان ما من العالم. (١) وهكذا أخذ الوجوديون من لفظ الفعل " وجد " المعني الذي يخدم مذهبهم الوجودي ، فادعوا أن " وجد معناه أنشأ نفسه بحرية أو حقق نفسه بنفسه أو علي الأقل كان لديه إمكان تحقيق نفسه " (٢) وكذلك يذهب " سارتر " إلي أن الوجودية تقوم علي الحرية المطلقة التي تمكن الفرد من أن يصنع نفسه ويتخذ موقفه كما يبدو له تحقيقاً لوجوده الكامل. (٣)

ثانياً: - المفهوم الاصطلاحي:

الوجودية بالمعني الاصطلاحي تيار فلسفي يزعم أنه يعلي من قيمة الإنسان ويؤكد علي تفوقه ، وأنه صاحب تفكير وحرية وإرادة ، ولا يحتاج إلي موجه ، وهو جملة من الاتجاهات والأفكار المتباينة ، وليس نظرية فلسفية واضحة المعالم ، ونظراً لهذا الاضطراب والتذبذب لم تستطع إلي الآن أن تأخذ مكانها بين العقائد والأفكار (٤)

ويقول الدكتور مصطفى غلوش " ونحن نسحب تياراً لأنه لم ينجح أن يكون فلسفة. أو مذهباً وإنما هو اتجاه يعبر عن وجهة نظر أصحابه حيث اتخذوا من فكرة الوجود منطلقاً لتأصيل وجوده. (٥)

ويقول مؤلفو المعجم الفلسفي " الوجودية مذهب يقوم علي إبراز الوجود وخصائصه وجعله سابقاً علي الماهية ، فهو ينظر إلي الإنسان علي أنه وجود لا ماهية ، ويؤمن بالحرية المطلقة التي تمكن الفرد من أن يمنع نفسه بنفسه ويملاً وجوده علي النحو الذي يلائمه " . (٦)

(١) الوجودية تأليف جون ماركسي ص ٨٥ - ٨٦ ترجمة إمام عبد الفتاح غمام دار الثقافة للنشر والتوزيع سنة ١٩٨٦م (٢) الوجودية للدكتور محمد غلاب ص ٣٩ (٣) المعجم الوسيط ج ٢ ص ١٠١٤ (٤) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة ص ٥٤٣ ، إصدار الندوة العالمية للشباب الإسلامي الطبعة الثانية طبعة الرياض.

(٥) الوجودية في الميزان ص ١٥ (٦) المعجم الفلسفي ص ٢١١ طبعة بيروت - عالم الكتب - مجمع اللغة العربية

ويبين الدكتور عبد الرحمن عميرة حقيقة الوجودية بقوله : " الوجودية بالمعنى العام إبراز قيمة الوجود الفردي ونعني بهذا أن يهتدي الإنسان إلي وجوده بنفسه وأن يكون مستقلاً بنفسه عن الآخرين وأن يسير غور وجوده. " (١)

والوجودية عند سارتر " هي طاعة النفس ، والوجود في مذهبه هو الذي لا يقبل توجيهاً يأتي إليه من الخارج ويشير إلي ذلك في خاتمة نشيده بقوله " إن من لا يستمع إلينا ولا يقبل حريّة إطلاق النفس من قيودها إنما هو جبان " (٢) ^{لأنه عندما يسل بدنه أوزاراً مكنة قبل أن يتدبره أي}

والوجودية عند " جيريل ما رسل " تدور حول الجسد ، فالجسد الإنساني في نظره - هو الأصل ^{موقف} الذي وجدت الذات نفسها ومن هذا الجسد يبدأ بعد ذلك الانبعاث الخارجي لتحقيق الاتجاهات الوجودية ، فأننا لا أدرك ^{نفس} ^{كما} ^{يظن} ^{باعتباري} " فكراً محضاً " بل ^{باعتباري} " متجسداً في بدن هو نواة كل موقف الوجودي ، ومعنى هذا أنني لا أملك أن أفصل شعوري بذاتي عن ^{إحساس} ^{سعى} ^{إحساس}

بجسمي وإدراكي للعالم الخارجي ، وحينما أقول عن شيء ما إنه موجود فإنني أعني بذلك أن هذا الشيء قابل للاتصال بجسمي والتأثير عليه سواء أكان ذلك بطريقة مباشرة أم بطريقة غير مباشرة. " (٣)

فالجسد عند " مار سل " غير مرتبط بصورة سابقة لوجوده.

والوجودية عند " كاموس " هي وجودية الاطمئنان إلي عبث الحياة وعنده أن الإنسان في هذه الحياة الدنيا شبيه ببطل الأسطورة الإغريقية " سيفسوس " وهو رجل عصي مشيئة الأبواب والتمس منهم بعد الموت أن يعود إلي الدنيا ليؤدب زوجته علي خيانتها فسمحوا له بالعودة إلي أجل محدود وجاوز الأجل المحدود غير مكترث بنذير القضاء فحكموا عليه بأن يتردي إلي الجحيم ^{فسحروا} في عمل لا طائل تحته وليس له انتهاء ، وذلك أن يستجمع جهله ليرفع صخرة عظيمة من أسفل الجبل غلي قمته ثم تنحدر الصخرة فيعود إلي رفعها مرة بعد مرة إلي غير نهاية معلومة ولغير قصد معروف ٠٠ وكل إنسان في رأي " كاموس " هو " سيفسوس " ^{فسخر} ^{سخر} في مثل هذا الجهد الضائع والعبث المقيم " (٤)

(١) المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها ص ٢١٥ د/ عبد الرحمن عميرة - دار الجيل - بيروت الطبعة الرابعة

١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. (٢) المصدر نفسه ٢١٧

(٣) دراسات في الفلسفة المعاصرة ج ١ ص ٤٦٤ د/ ذكريا إبراهيم مكتبة مصر دار محبر للطباعة.

(٤) الفيون الشعوب: المذاهب الهدامة ص ١٠٢ للعقاد الناشر مكتبة الأنجلو المصرية.

ثالثاً:- الجذور التاريخية للوجودية:-

قضية الوجود كفكرة فلسفية قديمة نوقشت مع البوادر الأولى للفكر الإنساني منذ أن بدأ يعرف الفلسفة حتى أصبحت مشكلة الوجود أو تحليل الوجود هي البداية لكل انطلاق فلسفي في فكر كل فيلسوف فما من مفكر ^{يرد} يردي أن يدلي بمذهب في الفلسفة إلا وقد اتخذ من الوجود منطلقاً لتأسيس مذهبهِ وقد انحصرت جميع الفلسفات التي تتعرض إلى الوجود في الاتجاهات الثلاثة الآتية:-

أولاً: الاتجاه الثنائي:

ويري أن الوجود من طرفين

١- وجود رفيع : هو الله تعالى وله صفات الكمال وهو الذي خلق الوجود.

٢- وجود أقل وهو العالم المادي المحسوس الذي أوجده الوجود الرفيع.

ثانياً:- الاتجاه الروحي:

وهذا الاتجاه لا يري اثنتيية الوجود ، وإنما الوجود في نظره وجود واحد فقط وما عدا ذلك لا وجود له.

فالوجود عند هذا الاتجاه وجود رفيع فقط وقد عبر عن هذا المذهب البرهمي فقال بوحدة الوجود وهو مذهب غير مقبول في نظر الإسلام.

ثالثاً:- الاتجاه المادي:

ويحصر الوجود في الوجود المادي المحسوس المطلق فقط

فالالاتجاه الأول يقر بالوجود الإلهي والوجود المادي ويرى إمكان الجمع بين نوعين متناقضين من الوجود.

والالاتجاه الثاني نفي الوجود المادي فهو يميل إلى القول بوحدة الوجود والاتحاد والحلول.

والالاتجاه الثالث: أنكر ^{وجود} موجود كل شيء عدا ما يحسه بحواسه ويراه ويبصره لذا أنكر ما وراء الطبيعة من الإيمان بالخالق وكل القضايا المتعلقة بالألوهية والغيبيات. (١)

من هذا نعلم أن فكرة الوجود قديمة قدم الفكر الإنساني ، ورغم ذلك لم يصف أحد النقاد أحداً من هؤلاء الفلاسفة بأنهم وجوديون ، رغم أنهم خاضوا في مفهوم الوجود - بينما وصف أصحاب التيار الوجودي المعاصر بأنهم وجوديون فما هو علة ذلك؟

(١) الوجودية في الميزان للدكتور مصطفى غلوش ص ١٤

لأن البحث في الوجود عند الفلاسفة الأقدمية كان منطلق تأصيل مذهب أو فلسفة أو فكرة ، فهو بمثابة أرض ثبات لبناء صرح فلسفة مراده ومقصودة فاصلة فالبحت في الوجود عند هؤلاء وسيلة وليس غاية في حد ذاته وإنما كان لغرض الاستعانة به علي الوصول إلي نظرية أو قوام فلسفة أما البحث المعاصر في الوجود فهو غاية في حد ذاته . فالوجود وسيلته وغايته فنسب إلي غايته التي لا شئ بعدها ينسب إليها (١)

عوامل انتشارها : عوامل انتشار اليهودية

لقد كان المرعي الخصب للدعوة الوجودية هو أوساط الشباب حيث كل جديد يبدو براقاً ، وحيث لا توجد عند هؤلاء الشباب حصانة أو خبرة وتجربة تنقف أمام هدم الدعوة الجديدة بكل زخارفها وألوانها وساعد علي هذا رجال الدين في كثير من البلاد التي أصابته ويلات الحرب ، لم ينهضوا ليقدموا للناس العزاء بصورة تقبلها عقولهم أو تقديم الدين ومبادئه كعلاج لهم فيه قبل أن يخطف أبصارهم بريق الوجودية.

ونعتقد أن مرد ارتقاء الشباب في أحضان الوجودية يرجع إلي عدة عوامل أهمها:

١- الكنيسة : أننا لو استعرضنا حياة بعض رجال الوجوديين لوجدنا أن العامل الأساسي لاندفاعهم في هذا الطريق تحكم رجال الكنيسة وفرض آراء بشرية علي أسس أنها أوامر إلهية ، فقد تحكم الباباوات في شئون الناس ، وفرضوا آراء لا تتفق مع العقل ، وادعوا أن هذه الآراء هي ما يدعو عليه الدين وتبشر به السماء.

ولقد هاجم كير كجارد رجال الكنيسة ، وتحكمهم (فهو يرى أن العدالة الإلهية لا تقتضي أن يضع الله أناساً في مركز خاص مرموق ، كأن يكونوا معاصرين للمسيح أو مولودين في الكنيسة أو مختلفين لمراكز فيها ، فالإيمان تتساوى صعوبته مع سهولته بالنسبة لجميع الناس ولا يمكن للإنسان أن يمد غيره بالإيمان أو يأخذه من غيره) (٢)

وهاجم الكنيسة تلك المؤسسة التي يعتبرها سائرة في الضلال غارقة في الزيف ، زاخرة بالفساد والانحلال ، وذلك لأن كير كجارد كان مسيحياً شديداً الإخلاص ، ولكنه كان ثائراً في الوقت نفسه ثورة روحية عارمة تأبى علي الجمود ، وتتمرد علي التقاليد ، فكان من الطبيعي أن تؤدي به آراؤه إلي التصادم مع الكنيسة الرسمية بوصفها مؤسسة جامدة. (٣)

(١) المصدر نفسه ص ١٦

(٢) سورين كير كجارد : د/ علي محمد ص ٤٦

(٣) نبصص مختارة من التراث الوجودي ص ٢٧ فؤاد كامل

ويبدو كثير من الباحثين تمرد سارتر إلى مفاهيم المسيحية الغربية التي لم تستطع أن تسعد نفسه أو تعطيه الإحساس العميق بذاته ، ومن الجوانب التي كانت مصدر ثورته وتحدياته أن الحياة لم تكن بذات قيمة في نظر أهل مجتمعه ، وكانت هناك فكرة الخطيئة ، وكانت هناك محاولة تحرير الجسم الإنساني من كل رغبة وشهوة وأن ذلك كله قد دفع الناس إلى انتظار مملكة في غير هذا العالم وعزلة وورهبانية بعيدة عن المجتمع في قلب الصحراء هذا هو التحدي الخطير الذي واجهه سارتر في حياته فكانت من ثم فلسفته متأثرة بكل هذه العوامل.

وقد صورت "سيمون دي بوفوار" سلوك سارتر في الحياة فقالت : " كان يكره الحقوق والواجبات وكل شيء رهين في الحياة ، وهو لا يكاد يفهم أن له مهنة وزملاء ورؤساء وقواعد تراعي وتقوض ، ولن يكون أبدا رب أسرة حتى ولا رجلا متزوجا ، ولم يكن سارتر يري في الزواج شيئا عظيما كلن فوضويا أكثر منه ثوريا ، كان يجد المجتمع علي ما كان عليه شيئا محقرا " وهكذا نجد سارتر خصما للدين علي النحو الذي عاشته أوربا ، ومنه امتدت خصومته إلى كل قيم العقائد والأخلاق ، وهو في هذا شبيه بفرويد وماركس ، في دعوتهم الصارخة إلى هدم مقررات الدين والخدع الدفين علي الكنيسة. (١)

٢- الحروب : ومن العوامل في انتشار الوجودية الحروب المدمرة وما حصلت الحرب العالمية الأخيرة من أرواح وما يزال يتهدد العالم من أخطار الصواريخ والقنابل الذرية ، كل هذه الأخطار حين تواجه النفس الإنسانية التي تجردت عن الإيمان بالله لا تجد طريقا لها إلا الاتجاه في طريق الانحلال حيث يتصور أن الحياة هي الغاية الوحيدة وهي في نفس الوقت غاية مهددة بالزوال في أي لحظة. (٢)

وقد تسربت فكرة الوجودية إلى كثير من النفوس التي عانت بعد الحرب قراعا روحيا هائلا ونهض الذين قضى عليهم أن يستأنفوا الحياة من تحت أنقاض عالمهم ، وهم يمسخون عن وجوههم غبار الانهيار الذي انهارت معه أعصابهم ليروا كل شيء قد ذهب ، المال ، الجاه والزوجات والأولاد فأصبحت القيم المعنوية التي عجزت عن أن تدخل العزاء إلى النفوس بتصدع كبير وكان لا بد لكثير من الناس أن يجد له راحة يضعها بنفسه يستخدمها فلسفته الجديدة ، يستطيب معها احتمال آلامه ، فبرزت الوجودية من مخبئها القديم وراحت تنشر أفكارها في الظرف المناسب. (٣)

(١) التبشير والاستشراق والدعوات الهدامة ص ٤٥٧ - ٤٥٨ ، بقلم أنور الجندي دار الأنصار بالقاهرة المجلد الخامس.

(٢) المصدر السابق ص ٤٥٥ (٣) الوجودية والإسلام ص ٦٨ - ٦٩ ، محمد البوهي.

٣- شذوذ رجال المذهب : ومن عوامل انتشار الوجودية أيضاً شذوذ رجال المذهب الوجودي.
يقول الأستاذ / أنور الجندي (ولا ريب أن قادة الدعوى الوجودية كانوا جميعاً من الشوائف وكانت حياتهم الخاصة مليئة بالاضطرابات أما كير كجرد فقد كانت أمة خادمة عاشرها أبوه سراً وكان هو أحبب مما ضاعف علته النفسية وكان ذلك يزيد شعوره بالنقص فاعتزل المجتمع وعياده وكانت مؤلفاته العشرية هجوماً عنيفاً علي معتقدات مجتمعه الدينية وهدماً للكنيسة وتدميراً للفكرة المسيحية ودعوة إلي الناس بعدم الإيمان إلا بأنفسهم ، ومن هنا أصبحت الوجودية حرباً سافرة علي الأديان كلها. (١)

وكان أبوه شخصاً غريب الأطوار ، عارم الشهوة ، متأرجح العاطفة ولكنه في الوقت نفسه مشبوب للشعور الديني مرهف الإحساس بالذنب ، وتركت هذه الشخصية المنطوية علي كثير من الأسرار انطباعاً قوياً علي كير كجرد لم يتخلص منه طيلة حياته فنشأ نشأة حمقاء كما كان يسمى به وتخطى مرحلة الطفولة والصبا دون أن يحياها.

وكان أبوه مأساته الأولى لا يعامله بوصفه طفلاً ، وإنما بوصفه شيخاً عجوزاً ، وأدهي من هذا كله أن الأب اعترف له فيما بعد بأنه وقف ذات يوم فوق إحدى رواحي جوتلند الغربية وكان حينذاك راعياً للغنم صبيّاً لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره فقيراً معدماً فلم يقل كما قال موسى عليه السلام في ألب واستيحاء (ربي إني لما أنزلت من خير فقير) (٢)

بل صب لعناته علي الرب ، بوصفه مسئولاً عن تعاسته وبؤسه بيد أن الله استجاب له استجابة لم تكن متوقعة ، فلم يلبث أن أتاه المال والبنون زينة وفتنة وأدرك الرجل ولا ريب كلما أقبلت عليه الدنيا وزاده الله بسطة في الجاه والأولاد أن هذا كله بلاء وأن الله سيأخذه فيما بعد بنوبه أخذ عزيز مقتدر فكان يترقب العقاب بين لحظة وأخرى.

ونقل إلي الطفل البريء هذه المشاعر كلها الزاخرة بالإثم والخطيئة وانتظار العقاب ، فتربى الطفل تربية دينية صارمة وألهب الأب خيال الطفل الموهوب بما كان يقوم به من نزعات خيالية بين جدران حجرته الصغيرة وظل كير كجرد علي اعتقاد لازمه طيلة حياته بأن ثمة لعنة إلهية مسلطة علي أسرته ، وأن هذه اللعنة ستحقيق بها علي نحو أو آخر ، ^{وتفعل} فلا جاءت اللعنة إذ شرع ملك الموت يخترم أخوته وأخواته الواحدة اثر الأخرى ، والواحد تلو الآخر وفي سنوات قلائل كان قد أطاح بالأسرة كلها

(١) الحرب: خروج الظهر ودخول الصدر والبطن.

(٢) الإسلام والمذاهب الهدامة ص ٥٨؛ للأستاذ / أنور الجندي

فيما عدا أباه طبعاً لكي يشهد جزاء خطيئته وأخاه الأكبر وهو ، ولم يلبث الأب أن لحق بأبنائه الراجلين بعد أن طعن في السن حتى بلغ الثانية والثمانين.

أما الأخ الأكبر فقد طعن في السن هو الآخر وأن مسه طائف من الجنون في أخريات حياته. (١)
ويقول الأستاذ / أنور الجندي (إن دراسة يسيرة لحياة سارتر تكشف عن الحقيقة التي تقف وراء هذه المفاهيم ، ذلك أن مفاهيم سارتر التي أطلق عليها اسم الوجودية لم تكن إلا صدى مشاعر نفسية يقول سارتر : في كتابه " الكلمات " لقد صنعت ذاتي لأنني لم أكن ابناً لأحد. وسارتر يعرف بأنه حين وعي نفسه لم يكن له أب ولا أم ولا أسرة فقد مات أبوه وهو في شهره الثالث ، أما أمه فكانت ممسوخة الشخصية ولم تشعره أبداً بحنان أمومتها ولم تكن الأسرة تتعدى جدين عجوزين يؤذيانه هو وأمه ويشعرانهما بالمهانة.

وكانت نظرة سارتر غلي البشرية نظرة مليئة بعطف مشوه أساسه الاحتقار ، وأراد أن يؤكد ذاته فأنكر الكنيسة وحاول أن يكون له رسالة وهو الطفل المنبوذ في مجتمع الأطفال العاديين فأنشأ الوجودية. (٢)

٣- الفلسفات المادية:

ومن عوامل انتشار الوجودية أيضاً أنها جاءت بعد أن أفسحت لها الطريق مذاهب وأفكار من المادية ، وأفكار الله وأفكار البعث وما حملته الرياح من أفكار تقول بإعلاء الجنس وإباحة الرغائب وتصل غلي القول بأن الإنسان خاضع لما يقرره العلم بالنسبة للحيوانات والمادة وقد سادت في السنوات الخمسين الأخيرة موجة من التنكر للأديان والأخلاق في العالم كله ووجدت فيها مثل هذه الدعوات مجالاً خصباً للازدهار والانتشار.

وقد كانت الوجودية رد فعل لأشياء كثيرة منها الدعوات التي تري أن الإنسان ليس إلا ترساً في

آلة كبيرة ليس له وجود أو كيان منفصل (٣) ، ^{ظرياً} ^{وجودية}

ويقول الدكتور سعد الدين صالح وفي ظروف سارتر الملحدة قد خرجت من منابع ثلاثة:

المنبع الأول: مادية ماركس التي فسرت كل شيء في هذا الوجود تفسيراً مادياً بحتاً ، وأنكرت كل ما ليس بمحسوس ولم تضع اعتباراً للأخلاق أو الدين.

(١) نصوص مختارة من التراث الوجودي ترجمة فؤاد كامل ص ٢٥

(٢) الإسلام والدعوات الهدامة ص ٥٧ (٣) نفسه ص ٥٥

(٣) ١ - نفس ص ٤٥٥

المنبع الثاني: نظرية داروين الحيوانية التي تدعي أن الإنسان في حقيقته ليس أكثر من حيوان خضع لسلسلة من التطور وكأنه يريد أن يرتد.
بأخلاق الإنسان إلي صفات الحيوان الذي لا هم له إلا مأكله مشربه ويعيش لحظته غير عابئ بشيء.

المنبع الثالث: نظرية فرويد الجنسية التي فسرت سلوك الإنسان تفسيراً حيوانياً ينبع من إشباعه شهوة الجنس فقط ، في محاولة لنشر الانحلال. (١)

(٥) دور اليهود : ومن عوامل انتشارها أيضاً تلك المخططات التلمودية الممتلئة في الصهيونية العالمية ، فهي التي صنعت كل ذلك وهي مسعرة الحرب وفي نفس الوقت صانعة الدعوات والمذاهب ، فلا ريب أن صحة الوجودية كان يمكن أن تمضي ولا تترك هذه الآثار البعيدة في العالم كله لولا وجود قوي خفية تحيطها ، وتدفعها إلي الأمام حتى إن كتاباً يصدر في باريس بالفرنسية تصدر طبعته في نفس الوقت في بيروت.

ولقد ظلت الصفحات التي كتبها كير كجورد نحو مائة سنة مغمورة حتى أخرجتها اليهودية التلمودية في أوائل هذا القرن وإذاعتها وترجمتها. (٢)

ولقد كان سارتر يهودياً فرنسياً وكانت القضايا الرئيسية في الوجودية قد عولجت قبله ، ولم يصنع شيئاً أكثر من عرض هذه المعالجات بأسلوب شعبي من خلال مسرحياته وقصصه الأدبية وللأسف الشديد أن سارتر أخذ شهرة كبيرة ، حيث بسبت الوجودية إليه وخصوصاً الجناح الملحد منها إلا أنه في الواقع لا يستحق هذه الشهرة لأنه لم يضيف جديداً إلي ما كتبه " هيدجر " وغيره ولا شك أن الدعاية الصهيونية كان لها أكبر الأثر في إعلاء شأن سارتر وفي ترويج أفكاره الخبيثة وذلك في محاولة تفويض الإيمان في نفوس الناس. (٣)

ويضاف إلي ذلك أن الذين آمنوا بها ، سذجاً غير مسلمين بقصيدة دينية تحميمهم من عواصف هذه الفتنة العمياء ، التي تبيع لهم الشهوات وتخلع عليها. أسماء رنانة ، بل وترفع من قدرهم حين توهم هؤلاء ^{توهم هؤلاء المزروعين أنهم أصحاب دعوة فكرية} ^{وعلمانية جديدة وهو في الواقع لا شيء}

(١). الوجودية في ميزان الإسلام ص ١٨ (٢) الإسلام والدعوات الهدامة ص ٤٥٦ ، ص ٤٥٧

(٣) الوجودية في ميزان الإسلام ص ١٥ أسماء رنانة ، بل وترفع من قدرهم حين توهم هؤلاء المخدوعين أنهم أصحاب دعوة فكرية وفلسفة جديدة ، وهي في الواقع لا شيء.

ولقد وصف الوجودية الفيلسوف " جان كانابا " في كتابه المعروف " الوجودية ليست فلسفة إنسانية " قائلاً: " إن الوجودية رائعة إذا شوهدت عن بعد ، غير أنها تبدو علي حقيقتها حين تقترب منها فنكتشف أنها ليست إلا بناء من ورق. " (١)

ومن هنا يتبين أن الدعوة الوجودية غريبة عنا نحن المسلمين وعن مجتمعنا وعن قيمنا كل الغريبة ، وذلك لأنها نتاج تحديات وظروف ومواقف مختلفة تماماً وهي في مجموعها لا تمت إلي مفاهيمنا بصلة وهي ثمرة مجتمعات معينة في ظروف معينة ونحن نعرف أن الفكر الغربي كله يمر في هذه السنوات بأزمة عاصفة ، ويواجه تحديات خطيرة ، وأن الصهيونية من خلال ^{أيدلوجيتها} التلمودية قد احتوتها تماماً ، وصرعت فيه كل قوة وكل خير ، وهدمت دعائمه الأخلاقية وعزلته عن مفهوم الدين الحق عزلاً تاماً ومن عجب أن الكثير في بلادنا يفهمون هذه الحقيقة ولكنهم ينظرون إلي هذه الدعوات من خلال مظاهرها البراقة الخادعة ، بينما تجاوزتها مجتمعاتها لفسادها. (٢)

فالوجودية بعد وفاة سارتر لم يبق من الدعاة إليها إلا عشيقته " سيمون دي بوفوار " وعدد قليل من أنصاف المثقفين والمتحليلين. وقد أعلن الأستاذ " جايتان بيكون " مدير الثقافة الفرنسية أن الوجودية قد ماتت في فرنسا منذ عدة أعوام ، بل أن سارتر نفسه قد اعترف بفساد فلسفته وهزيمتها حين سأله وهو يحتضر إلي أين قادتك فلسفتك ؟ فقال : فلسفتي قادتني في النهاية إلي هزيمة نكراء ، بل خرج علي مبادئه الإلحادية وطلب أن يؤدى له بقسيس يحضر خروج روحه ويعطيه الغفران كما يعتقد النصارى.

الوجود والماهية : أيهما أسبق ؟

قضية علاقة الوجود بالماهية وليهما أسبق اشدت الخلاف فيها بين الفلاسفة منذ العصور القديمة.

فهل الماهية أسبق من الوجود الواقعي أم أن الوجود الواقعي أسبق من الماهية ؟

قال أفلاطون : إن الماهية تسبق الوجود ، ومن هنا قال بالمثل التي تعبر عن عالم في العقل أسبق في وجوده علي كل عالم مادي.

وجاء بعده أر سطو ، فأنكر وجود عالم المثل ونقد فكرة أفلاطون فلقب بصاحب الفلسفة

الواقعية.

(١) الوجودية والإسلام ص ٢٦ - ٢٧ للأستاذ محمد البوهي

(٢) الإسلام والدعوات الهدامة ص ٤٦٠.

وفي الفلسفة الحديثة جاء ديكارت يشير إلى سبق الماهية أو الفكرة علي الوجود المادي فقال بوجود تابع عن الفكر (أنا أفكر إذا أنا موجود) وجاء بعده كانت ^{تفكره} فنقطة لخلطه بين مرتبة الفكر

ومرتبة الوجود فكانت هو أول من حاول أن يعزل الماهية عن الوجود. (١)

أما الوجود والماهية عند الوجوديين فإن الوجود عندهم سابق علي الماهية يقول عبد المنعم الحفني (والوجوديون جميعاً يبدأون من بداية واحدة هي أن الوجود ^{يقول} أيق علي الماهية. (٢)

والماهية عندهم هي ما يتصوره الفرد عن نفسه وما يريد أن يحققه في الواقع الحسي والوجود عندهم ليس تصور في الذهن ولكنه خروج من التصور إلي الواقع المحسوس.

وإذا أردنا أن نضرب مثلاً نوضح به مسألة الوجود والماهية فإننا نقول : عندما يريد المهندس أن يقيم عمارة فإنه يتخيل أولاً الوضع التصميمي الذي ستكون عليه تلك العمارة . . . ارتفاعها عدد طوابقها أحجام حجراتها ألوانها نوع زجاجها إلي كل ما يتصل بها حتى الأشياء الكمالية فيها من بروز ونقوش وغير ذلك مما يجعل العمارة قائمة في ذهنه صورة متكاملة يضعها بعد ذلك علي الورق ثم ينقلها تنفيذياً علي الطبيعة ، هذه الفكرة عن العمارة هي صورتها تصميمها للوضع الذي ستصير عليه بعد وجودها ، ثم إن كينونة الشيء هي وجوده بينما الفكرة التي أقيم علي مثالها هي الصورة أو المثال . وبين هذين الأمرين الصورة والكينونة تذهب الفلسفة وتجيئ وقد اجمع كثير من الفلاسفة علي أن الصورة تسبق الوجود ، وأن وجود الشيء دليل علي وجود مثالي تصوري له سابق عليه ، ولكن الفلسفة الوجودية تقوم علي عكس ذلك فهي لا ترى أن هناك صورة مثالية سابقة علي الوجود.

كتب سارتر زعيم الوجودية يقول : " إن وجود الإنسان سابق علي ماهيته " ثم فسر عبارته تلك بقوله " نحن نعني بهذا أن الإنسان يوجد أولاً ، ثم يتم تحديد فيما بعد بواسطته هو لأنه هو الذي يصنع نفسه. " (٣)

ويتساءل سار تر قائلاً: ما معني كون الوجود يسبق الجوهر أو الفكرة المجردة ؟

ثم يقول : إن ذلك يعني أن الإنسان يوجد قبل كل شيء ، بصادف ويظهر في الطبيعة والكون ومن ثم يحدد ويعرف . . . الإنسان ليس فقط موجوداً كما يتصور وجود نفسه ، بل كما يريد وجود نفسه ،

(١) سورين كير كجارد د/ علي محمد ص ٨٤

(٢) الوجودية مذهب إنساني ص ٤٤ - ٤٥

(٣) تاريخ الوجودية محمد سعيد العشماوي ص ٩٩ نقلاً عن الوجودية في ميزان الإسلام ص ٢٠

وكما يتصور وجود نفسه بعد أن تكون هذه النفس قد وجدت والإنسان هو خالق لنفسه لأنه وحده متصور لها. (١)

ويعمل سارتر بضرورة ذلك بحرية الإرادة حيث يدعي أنه ليست هناك ماهية للإنسان خلقها الله من قبل ، وفرض على الإنسان أن يسير إليها بجهد ، إنما الأمر كله رهن بمشيئة الفرد ، وإرادته يبتدع ما يعن له من قيم ، ويخلق ما يريد من مبادئ لأن وجوده سابق على أي مثال ينزع إليه أما أن تصور وجود ذلك المثال أو خيل إليه وجود إله مهيم على أفعاله ، فإنما يكون قد قصد التخلي عن طريقة ^{صريحة}.

والتنصل من إرادته وترك وجوده لحرية الواقع تجري على أي تيار بجملة (٢). وهكذا يتصور سارتر أنه يتسق الوجود على الماهية يكون الإنسان حراً ومسئولاً مسئولية تامة عن أفعاله ، وعن مستقبله وأنه لن يكون شيئاً إلا إذا أراد وصمم وعمل ، وقذف بنفسه إلى المستقبل ، وحقق وجوده في عالم المادة.

والواقع أن سارتر قد خلط بين ماهية الشيء وهويته ، فالماهية : هي ما به الشيء هو هو (٣) والهوية حقيقة الشيء من حيث ^{عظمه} غيره عن غيره (٤).

فأنا قبل أن أوجد كانت ماهيتي وحقيقتي سابقة لوجودي فالإنسانية كمعني كلي موجود قبل وجود الأفراد ثم وجدت وبعد أن وجدت بدأت طريقي في الحياة وكونت هويتي أو شخصيتي ، فالإنسان يوجد أولاً ثم توجد هويته بعد ذلك ، هل هو إنسان صاحب موقف وصاحب رأي أو مع يسير مع الناس حيث ساروا هل هو إنسان لا يقبل الزلّة أم ذليل يقبل الضيم ، هل هو إنسان صادق أم كاذب ، وهكذا فهوية الإنسان ومشخصاته تتكون بعد وجوده لكن الماهية سابقة على الوجود وهذا ما عجز عن فهمه سارتر أو أنه خلط على الناس وأوهمهم بما يقول عن قصد. (٥)

وفيما يبدو أن الوجودية الملحدة اتخذت من القول بأسبقية الوجود على الماهية لإنكار وجود الله وكونه خالقاً وصانعاً.

يقول سارتر " هكذا يصح الاعتقاد أنه لا توجد طبيعة إنسانية لأنه لا يوجد إله خالق ليتصورها في ذهنه ومن ثم يعتمد إلى خلق الإنسان بناء على تصوره لتلك الطبيعة. " (٦)

- (١) الوجودية مذهب إنساني ص ٤٥ - ٤٦ (٢) تاريخ الفلسفة ص ٢٠٨ (٣) الوجودية في ميزان الإسلام ص ٢١ (٤) المذهب الإنساني ص ٢٠٨ (٥) الوجودية مذهب إنساني ص ٢٥ - ٢٦ (٦) المصدر نفسه ص ٢٥
- (١١) الوجودية مذهب إنساني ص ٢٥ - ٢٦ (١٢) المصدر نفسه ص ٢٥

وقول الوجوديين بأن الإنسان يصنع نفسه ، قول يجعل الإنسان لا يرتبط بغير شخصه ذاته
 ٠٠٠ وجوده ٠٠٠ لا تربطه بفكرة مثالية سابقة أو تقيم له صورة للإنسان الكامل أو الفاضل
 الذي يجاهد أن يحققها في نفسه ٠٠ فلا ارتباط عندهم بين الإنسان من حيث هو كائن فعلاً ،
 وبين الصورة الأصلية للإنسان المثالي ولا ريب أن فصل هذا الارتباط يكسب الإنسان
 اضطراباً وقلقاً ، لأنه لا يربط وجوده إلي أصول ثابتة ولا يلتزم طريقاً مطروفاً كالسيارة التي
 تتطلق دون أن تسير في طريق معلوم ولا صلة تربطها بالسيارات الأخرى التي تتطلق في قافلة
 الحياة ، إنها قد تتشابه وقد تتصادم وقد يحطم بعضها بعضاً دون أن تفكر في تعديل سيرها.
الإنسان في الوجودية،

إن كل إنسان في الوجودية له أهدافه الخاصة دون أن يكون له موجه من كتاب أو سنة ، ليأخذ
 بيده ودون أن يكون له مصباح ينير له دروب الحياة المظلمة فالإنسان غير مرتبط بصورة
 سابقة لوجوده ، عمارة قائمة بذاتها لا صلة لها بالمهندس الذي أقامها ولا تعترف به ولا
 بالتصميم الذي أقامها علي صورته ورسمه ، بل هذه العمارة تهندس نفسها منذ اكتشاف وجودها
 وعليها أن تخلق عالمها.

يقول سارتر (الإنسان ليس قبل كل شيء إلا مشروعاً ، وهو مشروع يعيش بذاته ولذاته وهذا
 المشروع سابق في وجوده لكل ما عداه ، ولا يوجد شيء تستطيع السماء أن تتصوره أو تتخيله
 فالإنسان هو ما شرع في أن يكون لا ما أراد أن يكون) (١) والوجودي يعتبر أيضاً أن
 الإنسان لن يجد عوناً في هذه الأرض ولن يجد ما يهدمه ، ويحدد له معالم سيره ، لأنه يؤمن
 بأن علي الإنسان أن يفسر هذه المعالم التي هي أشبه بالطلاسم وأن عليه أن يحلها بطريقته
 الخاصة فهو يعتبر إذن أن الإنسان مدعو في كل لحظة لاختراع الإنسان. (ج)

فالفرد الوجودي غير مكلف بالأخذ بتقليد سابق أو التمسك بعرف متبع أو النزول عند توجيهات
 سالف ، لأنه مقطوع الصلة بكل ذلك ، وقد بدأت دنياه المستقلة المنفردة داخل موقعته الذاتية
 منذ أحست هذه الذات بوجودها علي الأرض فقط ولا شيء غير هذا وعليه وحده أن يختار وفقاً
 لما يري حلاً لمشاكله وأن يرسم طرق السير في مسالكة لكن هذا الاختيار الذاتي هو الصورة
 التي يحققها لنفسه فالوجود أولاً من هذا الوجود تتبثق الصورة التي يجب أن يصنع حياته عليها. (٢)

(١) الوجودية من ص ٤٥ - ٤٦
 (٢) الوجودية والإسلام ص ١١ - ١٢
 (ج) المصدر نفسه ص ٥٥
 (٢) سورة آية ٧٤ الوجودية والإسلام ص ١١ - ١٢
 (١٣)

والوجودية بذلك تدعو إلى الكسل والخمول والكآبة والقلق والاضطراب والجبن والضعف والميوعة والفسق والانحلال والشذوذ وغير ذلك من الصفات التي تؤدي إلى قطع العلاقات التي بين البشر والتي بينهم وبين الله الخالق ، مما يؤدي إلى تحطيم المجتمعات.

وأين هذا من موقف الإسلام من الإنسان.

فالإنسان في الإسلام مخلوق الله عز وجل ، الله خالقه ورزقه قال الله تعالى " إذ قال ربك للملائكة إني خالق بشراً من طين " (١)

والإنسان مكرم بتكريم الله عز وجل " ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً " (٢)

والإنسان في الإسلام وجد ^{لغاية} بغاية وخلق الله تعالى لمهمة جليلة هي مهمة الخلافة في الأرض والقيام بحق العبودية لله عز وجل : قال تعالى : " يُخَذِّقُ قَالَ رَبِّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " (٣)

وقال تعالى " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " (٤)

ومنحه حرية الاختيار ، وأعطاه الإرادة ليفرق بين الحق والباطل بين الفجور والتقوى " ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد افلح من زكّاها وقد خاب من دساها " (٥)

ولكنها الوجودية التي تدعو الشباب الباحث عن اللذة إلى الانغماس والغيب من كؤوسها وإطراح كل ما يدعو إلى العفة أو الخلق أو الدين.

(١) سورة الإسراء آية ٧١

(٢) سورة البقرة آية ٣٠

(٣) سورة الزمر آية ٦٠

(٤) سورة الزمر آية ٦١

(٥) سورة الحجر آية ٧٠